

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente 	<p>TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados. Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. <p>ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os fenómenos e os processos que estão associados às dinâmicas externa e interna da Terra. Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as dinâmicas do planeta Terra e com as evidências que ajudam a contar a sua história. Assumir atitudes e valores que valorizem o contributo da geologia para a sustentabilidade da vida na Terra. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Questões orais/ Apresentações orais Trabalhos individuais / grupo Relatórios de atividades Trabalhos de pesquisa Elaboração de póster 	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões-aula Questionário online com correção automática 	60%		
		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação / Registo: Comportamento (Pontualidade; respeito pelos outros; concentração) Interesse, empenho e responsabilidade Organização e método Realização das tarefas propostas para casa/aula Organização do caderno diário. 	20%		