



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2021/2022



DEPARTAMENTO-1.º CICLO

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS ¹ | | DESCRITORES | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| Aquisição de conhecimentos | | Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. Relaciona eficazmente os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. Adquire todas as Aprendizagens Essenciais abordadas. | Compreende grande parte dos conteúdos abordados nas aulas. Relaciona eficazmente os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. Adquire grande parte das Aprendizagens Essenciais abordadas. | Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. Adquire pelo menos metade das Aprendizagens Essenciais | Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. Não relaciona os conhecimentos com outros da própria disciplina e/ou de outras áreas disciplinares. Não adquire as Aprendizagens Essenciais |
| Aplicação prática dos conhecimentos | | Executa com bastante facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. Aplica de forma contextualizada os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. Experimenta/aplica com bastante facilidade as Aprendizagens Essenciais adquiridas. | Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. Aplica de forma contextualizada os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. Experimenta/aplica com facilidade as Aprendizagens Essenciais adquiridas. | Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos aprendidos a novas situações apresentadas. Experimenta/aplica com alguma dificuldade as Aprendizagens Essenciais adquiridas. | Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos abordados. Não aplica os conhecimentos aprendidos a novas situações. Não experimenta/aplica as Aprendizagens Essenciais adquiridas |
| Atitudes e valores perante o conhecimento | Responsabilidade Autonomia Exigência | Respeita-se a si e aos outros, ponderando bem as suas ações em função do bem comum. Age eticamente, bem consciente da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações. Demonstra bastante autonomia na realização das tarefas propostas. Mostra sempre vontade em fazer o trabalho bem feito, com rigor. É perseverante perante as dificuldades, não desistindo. | Respeita-se a si e aos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. Age eticamente, consciente da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações. Demonstra autonomia na realização das tarefas propostas. Mostra vontade em fazer o trabalho bem feito, com rigor. É perseverante perante as dificuldades, não desistindo. | Manifesta algum respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. Age eticamente, com alguma consciência da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações. Demonstra pouca autonomia na realização das tarefas propostas. Mostra alguma vontade em fazer o trabalho bem feito e com algum rigor. É pouco perseverante perante as dificuldades, não desistindo. | Não manifesta respeito por si nem pelos outros, sem ponderar as suas ações em função do bem comum. Age sem ética e sem consciência da sua obrigação de responder pelas suas próprias ações. Não demonstra autonomia na realização das tarefas propostas. Não mostra vontade em fazer o trabalho bem feito, com rigor. Desiste perante as dificuldades. |
| | Curiosidade, Reflexão | Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. Reflete, revela espírito crítico e criativo nas atividades propostas. | Mostra normalmente vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. Reflete, revela espírito crítico e criativo nas atividades propostas. | Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando, algumas vezes, novas soluções e aplicações. Por vezes reflete e revela algum espírito crítico e criativo nas atividades propostas | Não mostra vontade de aprender. Não reflete nem revela espírito crítico e criativo nas atividades propostas. |
| | Cidadania e Participação | Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com princípios dos direitos humanos. É solidário, bastante interventivo, com capacidade de iniciativa, empreendedor. | Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com princípios dos direitos humanos. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa, empreendedor. | Demonstra algum respeito pela diversidade humana e cultural e age com algum respeito pelos princípios dos direitos humanos. É, por vezes, solidário, interventivo, com alguma capacidade de iniciativa. | Não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e não age de acordo com princípios dos direitos humanos. • Não é solidário, nem interventivo e não tem capacidade de iniciativa. |

¹ Avaliação Formativa-ponderação de 50% - Avaliação Sumativa-ponderação de 20%- Atitudes e Valores perante o conhecimento-30% (transversais a todas as disciplinas)

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|---|---|--|--|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | PORTUGUÊS | |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | ORALIDADE | AVALIAÇÃO FORMATIVA 50% | Aquisição de conhecimentos | Compreender textos orais em diferentes suportes audiovisuais. Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | | |
| | | | Aplicação prática dos conhecimentos | Ler textos diversos em voz alta e silenciosamente de forma autónoma. Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos. | | FORMATIVA Trabalhos de aula | Fichas de trabalho Questões de Aula | |
| | LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA | AVALIAÇÃO SUMATIVA 20% | Responsabilidade Autonomia Exigência | Compreender textos escritos/literários com características e géneros diversos. Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. | | Exercícios de compreensão oral Exercícios de interação oral | | |
| | ESCRITA | | Curiosidade e reflexão | Redigir textos de tipologias diversas. Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. Utilizar, progressivamente, processos de planificação, textualização, revisão e aperfeiçoamento dos textos. | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos Trabalhos de pesquisa | | |
| GRAMÁTICA | | | Cidadania e participação | Desenvolver a consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, por exemplo). | | SUMATIVA Testes Sumativos Trabalhos Práticos Experimentais Trabalhos individuais | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022

| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | MATEMÁTICA | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------|
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | NÚMEROS E OPERAÇÕES | AVALIAÇÃO FORMATIVA 50% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito. Reconhecer e aplicar os números naturais e o sistema de numeração decimal, bem como os números racionais não negativos na sua representação decimal, bem como a representação na forma de fração, considerada nos seus múltiplos significados. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | | |
| | GEOMETRIA E MEDIDA | | Aplicação prática dos conhecimentos | Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, bem como a noção de grandeza e processos de medida. Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, e descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no plano ou no espaço e as suas propriedades, e estabelecendo relações geométricas. Conhecer e aplicar as grandezas e seus processos de medição. Identificar e reconhecer diferentes tipos de ângulos. | | FORMATIVA Trabalhos de aula | Fichas de trabalho | |
| | ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS | AVALIAÇÃO SUMATIVA 20% | Responsabilidade Autonomia Exigência | Compreender informação estatística. Ler e interpretar dados. Realizar estudos com dados de natureza variada, organizar e representar a informação | | Questões de Aula | Exercícios de compreensão oral | Exercícios de interação oral |
| | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS RACIOCÍNIO MATEMÁTICO COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA | | Curiosidade e reflexão | | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos | | |
| | | | Cidadania e participação | | | Trabalhos de pesquisa | | |
| | | | | Resolver problemas que pressupõem a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios. Analisar as estratégias e os resultados obtidos. Raciocinar matematicamente e analisar os raciocínios de outros. Comunicar matematicamente oralmente e por escrito, utilizando a linguagem inerente aos diversos conteúdos, ao nível da expressão e discussão de ideias, procedimentos e raciocínios. | | SUMATIVA | Testes Sumativos | |
| | | | | | | | Trabalhos Práticos Experimentais | |
| | | | | | | | Trabalhos individuais | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|--|--|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | ESTUDO DO MEIO | |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | SOCIEDADE | AVALIAÇÃO FORMATIVA 50% | Aquisição de conhecimentos | Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | | |
| | | | Aplicação prática dos conhecimentos | Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. | | | FORMATIVA Trabalhos de aula | |
| | NATUREZA | AVALIAÇÃO SUMATIVA 20% | Responsabilidade Autonomia Exigência | Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. | | | Fichas de trabalho Questões de Aula Exercícios de compreensão oral Exercícios de interação oral | |
| | TECNOLOGIA | | Curiosidade e reflexão | Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. | | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos Trabalhos de pesquisa | |
| | SOCIEDADE NATUREZA TECNOLOGIA | | Cidadania e participação | Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. | | SUMATIVA Testes Sumativos Trabalhos Práticos Experimentais Trabalhos individuais | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--------|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | INGLÊS |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | COMPREENSÃO ORAL | AVALIAÇÃO FORMATIVA 50% | Aquisição de conhecimentos | <p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e frases simples, articuladas de forma clara e pausada. Utilizar palavras conhecidas. Produzir frases simples ou um texto muito simples com vocabulário limitado. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. Interagir, usando expressões/frases simples. Expressar-se, de forma adequada, em contextos simples. Interagir em situações simples e previamente preparadas. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados.</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas.</p> <p>Competência Estratégica</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</p> | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | |
| | EXPRESSÃO ORAL | | Aplicação prática dos conhecimentos | | | FORMATIVA Trabalhos de aula | |
| | PRODUÇÃO ESCRITA | AVALIAÇÃO SUMATIVA 20% | Responsabilidade Autonomia Exigência | | | Fichas de trabalho Questões de Aula Exercícios de compreensão oral Exercícios de interação oral | |
| | LEITURA | | Curiosidade e reflexão | | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos Trabalhos de pesquisa | |
| | DOMÍNIO INTERCULTURAL | | Cidadania e participação | | | SUMATIVA Testes Sumativos Trabalhos Práticos Experimentais Trabalhos individuais | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|--|---|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | ARTES VISUAIS |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | AVALIAÇÃO FORMATIVA 70% | Aquisição de conhecimentos | <p>Aprender os saberes da comunicação visual. Compreender os sistemas simbólicos das diferentes linguagens artísticas.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas)</p> | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo |
| | | | Aplicação prática dos conhecimentos | <p>Aplicar os saberes apreendidos em situações de observação e/ou da sua experimentação plástica. Estimular o desenvolvimento do seu estilo de representação; Desenvolver a apreciação estética e artística, para a compreensão, entre outros aspetos, da expressividade contida na linguagem das imagens e/ou de outras narrativas visuais.</p> | | | |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | <p>Desenvolver as capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com os diferentes universos visuais. Desenvolver estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer.</p> | | | |
| | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | | Curiosidade e reflexão | | | | |
| | | | Cidadania e participação | <p>Conjugar a experiência pessoal, a reflexão, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de conceitos e de temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho.</p> | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|-------|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | DANÇA |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver a apreciação estética e artística, através do desenvolvimento dos processos de observação, descrição, análise, síntese e juízo crítico, de uma forma sistemática, organizada e globalizante, através do contacto com diferentes universos coreográficos. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | Aplicação prática dos conhecimentos | | | Exercícios práticos | |
| | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Desenvolver as capacidades de expressão, comunicação e criatividade e a apropriação de conhecimentos da linguagem elementar da dança e da sua compreensão no contexto. | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo | |
| | | | Curiosidade e reflexão | Integrar intencional e progressivamente materiais, meios, técnicas e conhecimentos proporcionadores de ocasiões de resolução de problemas na exploração e desenvolvimento de atividades expressivas. | | | |
| | | | Cidadania e participação | | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | MÚSICA |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 70% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver competências de exploração /experimentação sonoro-musicais e composição musical. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | Exercícios práticos Trabalhos individuais, de pares ou de grupo |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | Aplicação prática dos conhecimentos | Desenvolver competências relativas à performance /execução musical (cantar, tocar, movimentar). Desenvolver competências relativas a formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações. | | | |
| | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro/musicais com o propósito de permitir escolhas fundamentadas em relação ao fazer e ao ouvir musical, através de uma reflexão crítica sobre os universos musicais. | | | |
| | | | Curiosidade e reflexão | | | | |
| | | | Cidadania e participação | | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|--|--|--|---------------------|---|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | MÚSICA | |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver competências de exploração /experimentação sonoro-musicais e composição musical. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | Exercícios práticos | |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | Aplicação prática dos conhecimentos | | | | | Desenvolver competências relativas à performance /execução musical (cantar, tocar, movimentar). Desenvolver competências relativas a formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações. |
| | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Desenvolver competências referentes a processos de discriminação, análise, comparação de elementos sonoro/musicais com o propósito de permitir escolhas fundamentadas em relação ao fazer e ao ouvir musical, através de uma reflexão crítica sobre os universos musicais. | | | | |
| | | | Curiosidade e reflexão | | | | | |
| | | | Cidadania e participação | | | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|--|---|------------|---|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | | DISCIPLINA | EXP.DRAMÁTICA |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 70% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver as capacidades de apreensão, descodificação e de interpretação dos códigos de leitura no contacto com diferentes universos dramáticos. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) Exercícios práticos individuais, de pares ou de grupo | | |
| | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | Aplicação prática dos conhecimentos | | | | | Desenvolver a apreciação estética e artística, através dos processos de observação, descrição, discriminação, análise, síntese e juízo crítico, captando a especificidade contida na linguagem e construção dramáticas. |
| | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Criar um sistema próprio de trabalho, através de exercícios e de técnicas específicas, para a expressão de conceitos e de temáticas. | | | | Curiosidade e reflexão |
| | | | Cidadania e participação | | | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|---|---|---|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | DISCIPLINA | ED. FÍSICA |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 70% | ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Desenvolver as capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) |
| | | | Aplicação prática dos conhecimentos | Aprender e aperfeiçoar as habilidades mais significativas e fundamentais para aprendizagens futuras, quer através de formas típicas da infância – atividades lúdicas e expressivas – quer através de práticas que favoreçam num plano social e relacional. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: | | Exercícios práticos individuais, de pares ou de grupo |
| | | | Responsabilidade Autonomia Exigência | <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; | | |
| | | | Curiosidade e reflexão | <ul style="list-style-type: none"> • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. | | |
| | | | Cidadania e participação | Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|---|------------------------------|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | APOIO AO ESTUDO ² |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES-70% | EMPENHO, INTERESSE E PARTICIPAÇÃO | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Colaborar nas atividades propostas. Dinamizar/participar, de forma ativa em projetos. Utilizar os recursos materiais disponíveis. | Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | |
| | AUTONOMIA | | Aplicação prática dos conhecimentos | Demonstrar perseverança nas atividades escolares e no estudo bem como na superação de dificuldades. | | Fichas de trabalho | |
| | ATENÇÃO CONCENTRAÇÃO | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Tomar decisões sobre o trabalho a realizar. Organizar e manusear os materiais necessários. Aplicar as técnicas adquiridas. Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades. Refletir sobre o seu processo de aprendizagem | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos | |
| | HÁBITOS E MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO | | Curiosidade e reflexão | Controlar e reforçar a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. | | Trabalho de pesquisa | |
| | | | Cidadania e participação | Planificar e gerir o tempo de estudo. Utilizar técnicas diversificadas de estudo. Recolher, selecionar e aplicar a informação. Revelar organização no trabalho. | | | |

² O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | OFERTA COMPLEMENTAR |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 70% | LEITURA | Formativa 70% | Aquisição de conhecimentos | Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. Compreender textos narrativos. | Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | |
| | LEITURA E ESCRITA | | Aplicação prática dos conhecimentos | Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem. Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores). Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. Identificar e referir o essencial de textos lidos. Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). | | Fichas de trabalho | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo, orais e escritos |
| | ATIVIDADES EXPERIMENTAIS | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Demonstrar o pensamento científico: questionar, levantar hipóteses, fazer inferências, prever respostas, experimentar, organizar resultados e saber comunicá-los para chegar a conclusões, reconhecendo como se constrói o conhecimento. | | Trabalho de pesquisa | |
| | MATEMÁTICA PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA | | Cidadania e participação | Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento de outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. | | | |

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo-152730

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|--|---|--|--|--|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | DISCIPLINA | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ³ |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO | |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICOS | | Aquisição de conhecimentos | Conhecer os domínios/temas tratados. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) | |
| | | | Aplicação prática dos conhecimentos | Evidenciar comportamentos cívicos adequados à situação. Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. Analisar criticamente situações diversas e o seu próprio desempenho. | | Observação direta | Fichas de trabalho |
| | MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Relacionar-se adequadamente com os outros. Cumprir as regras estipuladas. | | Trabalhos individuais, de pares ou de grupo | Exposições orais |
| | RESPEITO | | Curiosidade e reflexão | Revelar empenho nas diferentes atividades propostas. Participar adequadamente. | | Trabalhos de pesquisa | |
| | EMPENHO | | Cidadania e participação | | | | |

³ No 1.º ciclo, a Cidadania e Desenvolvimento é uma área de natureza transdisciplinar, sendo parte integrante da matriz, enquanto suporte às aprendizagens assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação (art.º 13.º, p 6ª, do DL 55/2018).

| DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO- 2021/2022 | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|--|--|
| 1.º CICLO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS | | | ATTITUDES E VALORES ⁴ |
| CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO | | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS A TODAS AS DISCIPLINAS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO) | AVALIAÇÃO |
| DIMENSÕES | DOMÍNIOS/TEMAS | PONDERAÇÃO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| ATTITUDES E VALORES PERANTE O CONHECIMENTO 30% | RELACIONAMENTO INTERPESSOAL PARTICIPAÇÃO | 30% | Aquisição de conhecimentos | Participar nas atividades propostas. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de trabalho de cooperação e de colaboração. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas) | (para efeitos de avaliação formativa/sumativa) |
| | RESPONSABILIDADE COMPORTAMENTO | | Aplicação prática dos conhecimentos | Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e/ou social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. Ser assíduo e pontual. Respeitar/adotar normas/ regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho. | | Observação direta |
| | DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | | Responsabilidade Autonomia Exigência | Realizar tarefas por iniciativa própria. Estabelecer objetivos e traça planos para a concretização de projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia Consolidar e aprofunda competências numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. Proceder à autoavaliação. | | Observação de comportamentos |
| | Responsabilidade Autonomia Exigência | | Curiosidade e reflexão | | | Grelhas de observação |
| | Curiosidade e reflexão | | Cidadania e participação | | | |

⁴ As Atitudes e Valores perante o conhecimento são transversais a todas as disciplinas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA

Um processo de recolha de informação é uma ação ou dinâmica de trabalho, formal ou informal, não estruturada ou estruturada, que se desenvolve para obter dados sobre as aprendizagens e as competências dos alunos. Tem como principal objetivo propósito obter dados para distribuir feedback de qualidade a todos os alunos. A sua utilização é formativa por natureza. No entanto, é necessário prever processos de recolha de informação que gerem dados que sejam mobilizados para efeitos classificatórios. Os instrumentos de avaliação recolhem informação no processo de avaliação (formativa e sumativa) com vista à distribuição de feedback e à classificação.

As tarefas de aprendizagem e os instrumentos de avaliação devem ser definidos em grupo de ano.

Assim, por período:

1- Aplicação de duas tarefas de avaliação formativa.

2- Aplicação de dois momentos de avaliação sumativa para classificar.

3- Aplicação de 2 momentos de autoavaliação dos alunos (intercalar e final de período)

Na menção atribuída no final de cada período, ter em consideração a capacidade de expressão oral e escrita no domínio das línguas em todas as componentes do currículo.

Na última semana de cada período não se devem realizar processos de recolha de informação.

Em cada dia os alunos não devem realizar mais do que uma ficha de avaliação/teste.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.

DAC – Domínios de autonomia curricular

Tendo como ponto de partida que os “domínios de autonomia curricular” têm por base os documentos curriculares das componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas que lhes dão origem”, (DL55/2018, art.º 19.º, n.º4) a sua avaliação deve ocorrer nas disciplinas participantes de acordo com os critérios específicos de cada uma.

Cidadania e Desenvolvimento

No 1º ciclo estas componentes são de integração curricular transversal potenciada pela dimensão globalizante do ensino.

A componente da Cidadania e Desenvolvimento prevê o desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma. A componente de CD é objeto de avaliação, em conformidade com a sua presença na matriz curricular-base e no quadro da legislação em vigor, sendo da responsabilidade do professor titular. É de natureza transdisciplinar, enquanto suporte às aprendizagens assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação.

As TIC constituem uma área de natureza instrumental, de suporte às aprendizagens e não é objeto de avaliação sumativa.

LEGISLAÇÃO APLICÁVEL

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto
Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho
Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro

Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho- Aprendizagens Essenciais (AE)

Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto-Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania