

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • A-Linguagens e textos; • B-Informação e comunicação; • C- Raciocínio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo; • I- Saber científico, técnico e tecnológico. • H - Sensibilidade estética e artística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber utilizar a terminologia específica da área de integração. - Explicar assertivamente conceitos e factos decorrentes das temáticas abordadas; - Identificar e analisar problemas e justificar a sua pertinência. -Identificar e relacionar conceitos e mobilizá-los na análise de problemas. - Interpretar situações reais com base na utilização adequada de diferentes fontes de informação (tabelas, gráficos, textos, etc.). - Inferir assertivamente relações gerais a partir da análise de contextos sociais. - Comparar e avaliar criticamente temas, realidades e contextos. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O Aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não realizou a aprendizagem prevista: Insuficiente/Classificação 1 a 9 • Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações /Algum interesse pelas atividades, mas demonstra insegurança e/ou pouca autonomia: Suficiente /Classificação 10 a 13 • Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: Bom /Classificação 14 a 17 • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: Muito Bom/Classificação 18 a 20 	<p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fichas de Avaliação Trabalhos de pesquisa 	50%	60%
				<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise textual. • Fichas formativas; • Trabalhos de pesquisa. • • Intervenção oral (espontânea e solicitada); • Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; • Questões orais; • Participação em debates. 	10%	
B: Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> •E-Relacionamento interpessoal; •F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; •G-Bem-estar, saúde e ambiente; •D-Pensamento crítico e pensamento criativo; •I- Saber científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar os quadros teóricos e concetuais para a construção de um pensamento pessoal. - Desenvolver um espírito analítico e crítico e uma capacidade para intervir na realidade, aplicando os saberes adquiridos, de uma forma coerente. - Ser capaz de apresentar oralmente e por escrito, com correção linguística as posições pessoais. - Desenvolver a autonomia de trabalho, a capacidade de relacionamentos com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: Muito Bom/Classificação 18 a 20 	<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito) ▪ Realização das tarefas propostas para casa. 	40%	