



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - Critérios de avaliação

ENSINO SECUNDÁRIO

Português - 11º Ano

Ano letivo 2021-2022

DIMENSÕES da AVALIAÇÃO	Áreas de competências (transversais)	Domínios / Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos e correspondente valoração
A Conhecimentos e Capacidades	1-Linguagens e textos 2- Informação e comunicação 3- Raciocínio e resolução de problemas 4- Pensamento crítico e pensamento criativo	– competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor e argumentar em situação de debate e de confronto de perspetivas; – competência da leitura centrada predominantemente em textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica); – educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XVII e XIX, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura;	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / 18 a 20 valores</i>	ORALIDADE -- 20% TESTES ESCRITOS ----- 50% TRABALHOS INDIVIDUAIS REALIZADOS NA AULA ----- 10% TRABALHOS DE PARES / GRUPO ----- 10% (suporte escrito - 5% apresentação oral – 5%)
B Atitudes e Valores	5-Relacionamento interpessoal 6- Desenvolvimento pessoal e autonomia 7- Bem-estar, saúde e ambiente 8- Sensibilidade estética e artística 9- Saber científico, técnico e tecnológico 10- Consciência e domínio do corpo	– educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XVII e XIX, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura; – competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de natureza expositiva e argumentativa; – competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom /14 a 17 valores</i> O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / 10 a 13 valores</i> O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i>	ATITUDES E Valores.....10% <ul style="list-style-type: none">• Atitudes de trabalho• Atitudes Sociais

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.