

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	Áreas de competências (transversais)	Domínios / Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos e correspondente valoração
<p>A</p> <p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>B</p> <p>Atitudes e Valores</p>	<p>1-Linguagens e textos</p> <p>2- Informação e comunicação</p> <p>3- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>4- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>5-Relacionamento interpessoal</p> <p>6- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>7- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>8- Sensibilidade estética e artística</p> <p>9- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>10- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas;</p> <p>- Competência da leitura centrada predominantemente em textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição) e da crítica (apreciação crítica e cartoon).</p> <p>- Educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XVI, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura;</p> <p>- Competência da escrita que inclui obrigatoriamente saber escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas;</p> <p>- Competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.</p>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / 18 a 20 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / 14 a 17 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / 10 a 13 valores</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i></p>	<p>ORALIDADE -- 20%</p> <p>TESTES ESCRITOS ----- 50%</p> <p>TRABALHOS INDIVIDUAIS REALIZADOS NA AULA ----- 10%</p> <p>TRABALHOS DE PARES / GRUPO ----- 10% (suporte escrito - 5% apresentação oral – 5%)</p> <p>ATITUDES E VALORES10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes de trabalho • Atitudes Sociais