

**Critérios de avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 410 – Psicologia B 12ºano**  
**Ano Letivo 2021 /2022**

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
A: Conhecimento e Capacidades	<p>A-Linguagens e textos;</p> <p>B-Informação e comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>- Saber utilizar a terminologia específica da Psicologia.</p> <p>- Conhecer e compreender os quadros teóricos fundamentais da área da Psicologia</p> <p>- Adquirir hábitos de pesquisa e investigação autónomos.</p> <p>- Aprender a conhecer-se a si próprio, a partir da análise das vivências pessoais e dos quadros teóricos da ciência da Psicologia.</p> <p>- Mobilizar os quadros teóricos para a explicação e resolução de problemas e factos, de uma forma empática, colaborativa e negociada.</p>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O Aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não realizou a aprendizagem prevista: <b>Insuficiente/Classificação 1 a 9</b></li> <li>• Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações <b>Suficiente /Classificação 10 a 13</b></li> <li>• Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: <b>Bom /Classificação 14 a 17</b></li> <li>• Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: <b>Muito Bom/Classificação 18 a 20</b></li> </ul>	<p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de Avaliação</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	60%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de casa;</li> <li>• Análise textual.</li> <li>• Fichas formativas.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção oral (espontânea e solicitada);</li> <li>• Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo;</li> <li>• Questões orais;</li> <li>• Participação em debates.</li> </ul>	10%
B: Atitudes e Valores	<p>E-Relacionamento interpessoal;</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>- Desenvolver um pensamento próprio e ser capaz de o apresentar oralmente e por escrito com correção lógica e linguística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: <b>Muito Bom/Classificação 18 a 20</b></li> </ul>	<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material necessário à aula/Organização do caderno diário; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação nas tarefas da aula;</li> </ul> </li> <li>▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito)</li> <li>▪ Realização das tarefas propostas para casa.</li> </ul>	30%