

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • A-Linguagens e textos; • B-Informação e comunicação; • C- Raciócinio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo; • I- Saber científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a capacidade de formular e resolver matematicamente problemas, bem como a comunicação de ideias matemáticas através de situações reais, sempre que possível. ✓ Aquisição por parte dos alunos de experiências matemáticas significativas que lhes permitam saber apreciar devidamente a importância das abordagens matemáticas nas suas futuras atividades. ✓ Desenvolver a capacidade de intervenção social, de modo que a formação contribua para uma cidadania ativa e participativa. ✓ Adquirir e desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes, e a sua mobilização em contextos matemáticos e não matemáticos. 	<p>A avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades Muito Bom / 17,5 a 20 valores ▪ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos Bom / 13,5 a 17,4 valores ▪ Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia Suficiente / 9,5 a 13,4 valores ▪ Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo Insuficiente / 4,5 a 9,4 valores ▪ Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude Insuficiente / 0 a 4,4 valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação; • Questões aula; 	70%	90%
				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual realizado na aula; • Questões orais. 	20%	
B: Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • E-Relacionamento interpessoal; • F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; • G-Bem-estar, saúde e ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recorrer a práticas de trabalho autónomo, colaborativo e de carácter interdisciplinar ✓ Articular o trabalho em sala de aula com conhecimentos de diferentes disciplinas. ✓ Utilizar a tecnologia gráfica (para perceber as ideias matemáticas, a raciocinar, a resolver problemas e a comunicar). ✓ Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas de situações concretas através de modelos matemáticos. 		<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Material necessário à aula; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento ▪ Pontualidade ▪ Interesse, empenho e responsabilidade. ▪ Realização das tarefas propostas para casa. 	10%	10%