

Domínios	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Relacionament</li> </ul>	<p><b>1. Competência Comunicativa: Compreensão oral/Compreensão escrita/ Interação oral/ Interação escrita/ Produção oral/ Produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, adequados ao respetivo nível de proficiência do grau de ensino, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação</li> <li>Usar apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</li> <li>Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados.</li> </ul> <p><b>2. Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> <li>Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países da LE através de produtos e experiências verbais e não-verbais.</li> </ul> <p><b>3. Competência Estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>Pensar criticamente</li> <li>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> </ul> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 0 a 9</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 10 a 13</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 14 a 17</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 18 a 20</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de diagnóstico</li> <li>Ficha escritas de avaliação</li> <li>Atividades de trabalho individual, de pares/grupo</li> <li>Atividades de compreensão oral (10%)</li> <li>Atividades de produção e interação oral (20%)</li> </ul>	0%	90%
					50%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>o interpessoal</li> <li>Desenvolvimen to pessoal e autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem.</li> <li>Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização</li> <li>Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Material Escolar</li> <li>Organização de caderno diário</li> <li>Participação nas tarefas solicitadas</li> <li>Comportamento</li> </ul> </li> <li>Fichas de autoavaliação</li> </ul>	10%	