

Dimensões	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação	
A - Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. . Analisar informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. . Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. . Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. . Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. . Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. . Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. . Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. . Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. . Discutir a situação atual da atividade piscatória. . Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação de problemas no âmbito da sua gestão e controlo. . Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos. 	<p>. O aluno não realizou as aprendizagens previstas:</p> <p style="text-align: center;">INSUFICIENTE (1 a 9 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas embora com algumas limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">SUFICIENTE (10 a 13 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">BOM (14 a 17 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações:</p> <p style="text-align: center;">MUITO BOM (18 a 20 valores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação . Fichas formativas . Trabalhos Individuais . Questão aula . Trabalhos de Pesquisa . Trabalhos de Grupo 	70%	80%
B - Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> . Respeitar as normas estabelecidas. . Ser organizado. . Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula). . Ser assíduo e pontual. 		<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - TPC/Material escolar - Participação na aula 	6% 4% 10%	20%