

**Critérios de Avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas \* Grupo 410 – Filosofia (10º e 11º ano) - Ano Letivo 2021 /2022**

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades 70%	A-Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; I- Saber científico, técnico e tecnológico. H - Sensibilidade estética e artística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber utilizar a terminologia específica da Filosofia.</li> <li>-Identificar e analisar problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</li> <li>-Identificar e relacionar conceitos filosóficos e mobilizá-los na análise de problemas, teses, argumentos e contra-argumentos filosóficos.</li> <li>-Produzir, comparar e avaliar criticamente teorias/argumentos filosóficos.</li> <li>-Mobilizar os quadros teóricos e conceituais da filosofia para a construção de um pensamento pessoal.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O Aluno:</b></p> <p>Não realizou a aprendizagem prevista: <b>Insuficiente/Classificação 1 a 9</b></p> <p>Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <b>Suficiente /Classificação 10 a 13</b></p> <p>Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <b>Bom /Classificação 14 a 17</b></p> <p>Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <b>Muito Bom/Classificação 18 a 20</b></p>	<p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Trabalhos de casa;</li> <li>- Ensaios e dissertações;</li> <li>- Análise textual;</li> <li>- Fichas formativas/de trabalho.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção oral (espontânea e solicitada);</li> <li>- Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo;</li> <li>- Questões orais;</li> <li>- Participação em debates.</li> </ul>	70%	80%
					10%	
B: Atitudes e Valores 30%	E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; I- Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um espírito analítico e crítico e uma capacidade para intervir na realidade, aplicando os saberes adquiridos, de uma forma coerente.</li> <li>- Ser capaz de apresentar oralmente e por escrito, com correção lógica e linguística as posições pessoais.</li> <li>- Desenvolver a autonomia de trabalho, a capacidade de relacionamentos com os outros.</li> </ul>	<p>Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <b>Bom /Classificação 14 a 17</b></p> <p>Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <b>Muito Bom/Classificação 18 a 20</b></p>	<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material necessário à aula/Organização do caderno diário;</li> <li>- Participação nas tarefas da aula;</li> <li>- Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito);</li> <li>- Realização das tarefas propostas para casa.</li> </ul>	5%	20%
5%						
5%						
5%						