

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Linguagens e textos</li> <li>➤ Informação e comunicação</li> <li>➤ Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>➤ Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>➤ Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>➤ Relacionamento interpessoal</li> <li>➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>➤ Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p><b>APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / 17-20 valores</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / 14 -16 valores</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / 10 -13 valores</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i></p>	<p>(Grelha de observação / registo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Atividades práticas de sala de aula</li> <li>▪ Observação do desempenho na atividade laboratorial</li> </ul>	<b>20%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> </ul>	<b>70%</b>		
		<p><b>Atitudes de trabalho e atitudes sociais:</b> (Grelha de observação / registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material necessário à aula/ Organização do caderno diário;</li> <li>▪ Participação nas tarefas da aula;</li> <li>▪ Comportamento;</li> <li>▪ Realização das tarefas propostas para casa.</li> </ul>	<b>10%</b>		