

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Linguagens e textos</li> <li>➤ Informação e comunicação</li> <li>➤ Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>➤ Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>➤ Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>➤ Relacionamento interpessoal</li> <li>➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>➤ Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p><b>APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / 17-20 valores</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / 14 -16 valores</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / 10 -13 valores</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação/registos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Questões orais</li> <li>▪ Relatórios</li> <li>▪ Elaboração de posters</li> </ul> </li> </ul>	<b>30%</b>
		<p><b>DOMÍNIOS DOS CONTEÚDOS DE ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crescimento, renovação e diferenciação celular.</li> <li>➤ Reprodução.</li> <li>➤ Evolução biológica.</li> <li>➤ Sistemática dos seres vivos.</li> <li>➤ Sedimentação e rochas sedimentares.</li> <li>➤ Magmatismo e rochas magmáticas.</li> <li>➤ Deformação de rochas.</li> <li>➤ Metamorfismo e rochas metamórficas.</li> <li>➤ Exploração sustentada de recursos geológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questionário online com correção automática</li> </ul>	<b>60%</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação / Registo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento ( Pontualidade; respeito pelos outros; concentração )</li> <li>▪ Interesse, empenho e responsabilidade</li> <li>▪ Organização e método</li> <li>▪ Realização das tarefas propostas para casa <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação nas tarefas da aula</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>10%</b>	