

Critérios de avaliação - Departamento de Línguas

Ensino Básico (2º Ciclo/3ºCiclo) – Português Língua Não Materna (Níveis A1/A2/B1)

Ano letivo 2021-2022

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
<p style="text-align: center;">A – Conhecimentos e Capacidades B- Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente 	<p>TRANSVERSAIS Oral (Compreensão; Produção; Interação); Leitura; Escrita; Gramática; Interação cultural.</p> <p>ESPECÍFICOS DE NÍVEL Iniciação - A1 - Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana; - Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar; - Comunicar em situações quotidianas; - Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano; - Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.</p> <p>Iniciação - A2 - Compreender os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo; - Formular questões e problemas; - Explicar conceitos; - Extrair informação relevante de géneros textuais diversificados; - Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas; Produzir textos originais, individualmente ou em grupo.</p> <p>Intermédio - B1 - Aperfeiçoar a competência lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva, com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que</p>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes diagnósticos • Testes escritos • Trabalhos individuais/pares/grupo • Oralidade 	<p style="text-align: center;">0%</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação / Registo: <p>Comportamento</p> <p>Material necessário à aula</p> <p>Realização das tarefas propostas para casa</p> <p>Participação nas tarefas da aula/ Organização do caderno diário.</p>	<p style="text-align: center;">20%</p>

		<p>lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.;</p> <p>Interiorizar e respeitar a diversidade cultural, interpretando, criticamente, discursos informais, obras literárias, bem como documentos da atualidade em diferentes suportes.</p>	<p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>		
--	--	---	--	--	--

Crerios de avaliaão aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.