

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios de avaliação	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo. 	<p>TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e Pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e inovar <p>ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</p> <p><i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</p> <p><i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</p> <p><i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</p> <p><i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação / registo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Individuais; Questão aula; Trabalhos de Pesquisa; Trabalhos de Grupo. 	20%	
				<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação e/ou Projetos individuais/Grupo. 	60%	
				<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação / Registo: <ul style="list-style-type: none"> Comportamento; Material necessário à aula; Realização das tarefas propostas para casa; Participação nas tarefas da aula. 	5%	5%