

## Oficina do Ser e do Agir II – 3º Ciclo

### Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	Áreas de competências	Aprendizagens Esperadas (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Instrumentos /estratégias de recolha de informações para avaliação	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimentos nas diferentes temáticas abordadas ao longo do ano letivo.</li> <li>• Participar democraticamente ao nível de debate de ideias.</li> <li>• Expressar opiniões fundamentadas.</li> <li>• Utilizar adequadamente a língua portuguesa, oral e escrita.</li> <li>• Revelar autonomia.</li> <li>• Ser organizado.</li> <li>• Aceitar e cumprir as orientações relativas à aprendizagem.</li> <li>• Dominar as tecnologias da informação e comunicação para comunicar, aceder ao saber pesquisar e elaborar trabalhos.</li> <li>• Trabalhar colaborativamente em pares e/ou em grupos.</li> <li>• Demonstrar pensamento crítico.</li> <li>• Revelar espírito de iniciativa.</li> <li>• Desenvolver mecanismos para aprender a aprender.</li> <li>• Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários (escritos/orais);</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/Projetos individuais ou em parceria;</li> <li>• Apresentação escrita/oral de trabalhos/Projetos;</li> <li>• Debates;</li> <li>• ...</li> </ul>	<b>50%</b>
	<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras.</li> <li>• Revelar espírito de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Desenvolver a autonomia face ao professor para superação de dificuldades.</li> <li>• Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Trabalho autónomo</li> <li>➢ Material Escolar</li> <li>➢ Participação nas tarefas solicitadas</li> <li>➢ Comportamento</li> </ul> </li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>

## DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

**Nível 1** - O aluno nunca participa ou recusa-se a participar ativa/oralmente nas aulas. Nunca realiza/apresenta as tarefas/os trabalhos com a devida adequação e o devido cuidado. Não demonstra qualquer sentido de responsabilidade. Nunca cumpre as regras estabelecidas para o bom funcionamento das sessões síncronas. Não revela respeito pelos outros. Não tem sentido crítico. Não tem capacidade de diálogo.

**Nível 2** - O aluno raramente participa ativa/oralmente nas aulas. Raramente realiza/apresenta as tarefas/os trabalhos com a devida adequação e o devido cuidado. Não mostra autonomia, nem sentido de responsabilidade. Raramente cumpre as regras estabelecidas. Revela pouca tolerância/respeito pelos outros colegas e/ou dificuldades no relacionamento com os seus pares ou outros. Tem fraca capacidade de diálogo.

**Nível 3** - O aluno, pontualmente, participa ativa/oralmente nas aulas. Geralmente, realiza/apresenta as tarefas/os trabalhos com a devida adequação e o devido cuidado. Participa nas atividades desenvolvidas com autonomia / alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Geralmente cumpre as regras estabelecidas. Revela respeito / algum respeito pelos outros. É tolerante e revelou sentido de justiça. Apresenta alguma capacidade de diálogo.

**Nível 4** - O aluno, regularmente, participa ativa/oralmente nas aulas. Realiza/apresenta quase sempre as tarefas/os trabalhos com a devida adequação e o devido cuidado. Participa ativamente, demonstrando autonomia e responsabilidade. Revela um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Quase sempre cumpre as regras estabelecidas. Revela respeito pelos outros. É muito tolerante e tem sentido de justiça. Tem capacidade de diálogo.

**Nível 5** - O aluno participa sempre ativa/oralmente nas aulas. Realiza/apresenta sempre as tarefas/os trabalhos com a devida adequação e o devido cuidado. Participa ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revela um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Revela criatividade, espírito crítico e iniciativa. Cumpre sempre as regras estabelecidas. Demonstra ser muito tolerante e ter sentido de justiça. Tem grande capacidade de diálogo.

*Crerios de avaliaão aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*