

Domínios	Áreas de competências	Aprendizagens Essenciais (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico 	<p>1. Competência Comunicativa: Compreensão auditiva/audiovisual/escrita; Interação oral/ escrita; Produção oral/ escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, adequados ao respetivo nível de proficiência do grau de ensino, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação Usar apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados. <p>2. Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer realidades interculturais distintas e relacioná-las com as suas próprias experiências Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países da LE através de produtos e experiências verbais e não-verbais. <p>3. Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de diagnóstico Fichas escritas de avaliação Trabalho individual, de pares/grupo Atividades de compreensão oral (10%) Atividades de produção e interação oral (10%) 	0%	80%
					50%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Revelar espírito de cooperação, partilha e colaboração. Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação. 		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> Trabalho autónomo Material Escolar Organização de caderno diário Participação nas tarefas solicitadas Comportamento Fichas de autoavaliação 	20%	