

Domínios de avaliação	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATTUDINAL	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	SABER/SABER FAZER - Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I); - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I); - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I); - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I). - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C; D; F; G; I; J). - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I);	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i> O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas	Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades Grelhas de observação / registo: - Minifichas; - Atividades práticas: Trabalhos de pesquisa Individuais / Grupo - Participação oral / Questões orais	10% (2.5%;2.5%;5%)
				▪ Fichas de avaliação	70%

	<p>- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J);</p> <p>- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</p> <p>- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</p> <p style="text-align: center;">SABER ESTAR (responsabilidade e cidadania; autonomia)</p> <p>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I);</p> <p>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</p> <p>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</p> <p>- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G).</p>	<p>limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p>	<p style="text-align: center;">Dimensão das Atitudes e Valores</p> <p>▪ Grelhas de observação / Registo:</p> <p>- Comportamento (pontualidade, respeito pelos outros, concentração) 5%</p> <p>- Material necessário à aula 5%</p> <p>- Realização das tarefas propostas para casa 5%</p> <p>- Participação nas tarefas da aula/ Organização do caderno diário. 5%</p>	20%
--	---	--	--	-----

*- Se não for avaliado um dos instrumentos de avaliação, a respetiva cotação será atribuída aos restantes instrumentos do mesmo grupo.

NOMENCLATURA A USAR NA CLASSIFICAÇÃO DE FICHAS, TRABALHOS E OUTRAS ATIVIDADES
(intervalos percentuais correspondentes)

1 – (INS) Insuficiente (0% a 19%)

4 – (B) Bom (70% a 89%)

2 – (INS) Insuficiente (20% a 49%)

5 – (MB) Muito Bom (90% a 100%)

3 – (SUF) Suficiente (50% a 69%)

Crítérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.