

Dimensões	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação	
A. Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> . Definir Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB). . Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano. . Caracterizar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). . Distinguir balança comercial de balança de troca. . Reconhecer as vantagens da cooperação internacional na ajuda ao desenvolvimento. . Distinguir risco de catástrofe. . Descrever as características meteorológicas dos furacões e dos tornados. . Reconhecer medidas de prevenção e controlo das secas. . Caracterizar a estrutura vertical da atmosfera. . Analisar as principais consequências das chuvas ácidas. . Identificar os gases responsáveis pela diminuição do ozono. . Identificar as principais consequências da poluição das águas continentais e marinhas. . Explicar as principais funções da floresta. . Reconhecer medidas de prevenção de incêndios florestais. . Definir desenvolvimento sustentável. . Justificar a necessidade de preservação do património natural e cultural da Humanidade. . Justificar a adoção de hábitos no sentido de reduzir a pegada ecológica coletiva e individual. 	<ul style="list-style-type: none"> . O aluno não realizou as aprendizagens previstas: <p style="text-align: center;">INSUFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . O aluno realizou as aprendizagens previstas embora com algumas limitações significativas: <p style="text-align: center;">SUFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . O aluno realizou as aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas: <p style="text-align: center;">BOM</p> <ul style="list-style-type: none"> . O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações: 	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação . Fichas formativas . Trabalhos Individuais . Questão aula . Trabalhos de Pesquisa . Trabalhos de Grupo 	70%	80%
	B. Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> . Respeitar as normas estabelecidas. . Ser organizado. . Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula). . Ser assíduo. 	MUITO BOM	Grelhas de registo: <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - TPC/Material escolar - Participação na aula 	