

| Dimensões | Aprendizagens essenciais | Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação | Quantificação | |
|--------------------------------|---|--|--|-----------------|------------|
| A. Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> . Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. . Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. . Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar, comparando diferentes formas de representação desses lugares. . Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. . Descrever a localização relativa e absoluta dos lugares na superfície terrestre. . Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e recursos digitais. . Descrever impactos da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos. . Identificar as grandes cadeias montanhosas, utilizando mapas de diferentes escalas. . Demonstrar a ação erosiva do mar, utilizando esquemas e imagens. | <p>. O aluno não realizou as aprendizagens previstas:</p> <p style="text-align: center;">INSUFICIENTE</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas embora com algumas limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">SUFICIENTE</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">BOM</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações:</p> <p style="text-align: center;">MUITO BOM</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação . Fichas formativas . Trabalhos Individuais . Questão aula . Trabalhos de Pesquisa . Trabalhos de Grupo | 70% | 80% |
| | | | | 10% | |
| B. Atitudes e valores | <ul style="list-style-type: none"> . Respeitar as normas estabelecidas. . Ser organizado. . Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula). . Ser assíduo. | | <p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - TPC/Material escolar - Participação na aula | 10% 5% 5% | 20% |