

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p>TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Físico-Químicas.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<p>(Grelhas de observação / registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de situações problema;</li> <li>Atividades práticas na sala de aula.</li> <li>Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa</li> </ul>	<b>10%</b>			
		<p>ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar, recorrendo a evidências experimentais e a simulações, a natureza corpuscular da matéria.</li> <li>Identificar os reagentes e os produtos em reações e representar as reações por equações químicas.</li> <li>Compreender e explicar diversos fenómenos relacionados com o som e a luz.</li> </ul>	<p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> </ul>	<b>70%</b>			
				<p><b>Atitudes de trabalho e atitudes sociais:</b></p> <p>(Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material necessário à aula/ Organização do caderno diário;</li> <li>Participação nas tarefas da aula;</li> <li>Comportamento;</li> <li>Realização das tarefas propostas para casa.</li> </ul>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>