

Dimensões	Áreas de Competências(PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente 	<p>TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados. Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Físico-Químicas. <p>ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. Compreender a ação forças e prever os seus efeitos. Conhecer e compreender os efeitos da energia elétrica. Compreender a organização da Tabela Periódica. Explicar a diversidade de substâncias tendo em conta as diferentes combinações de átomos dos elementos químicos. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<p>(Grelhas de observação / registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de situações problema; Atividades práticas na sala de aula. Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa 	<p>10%</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação 	<p>70%</p>	
			<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais:</p> <p>(Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Material necessário à aula/ Organização do caderno diário; Participação nas tarefas da aula; Comportamento; Realização das tarefas propostas para casa. 	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>20%</p>