

**CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão Visual**

**3º ciclo (7º,8º,9 anos)**

Dimensã o	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Quantificação a aplicar	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal;	<p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire e compreende conceitos, técnicas;</li> <li>- Domina vocabulário específico;</li> <li>- Pesquisa informação</li> </ul> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona conhecimentos – olhar/ver/fazer;</li> <li>- Expressa ideias adequadas à realização da tarefa.</li> </ul> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica conceitos, materiais e técnicas nos trabalhos produzidos;</li> <li>- Apresenta expressividade e cuidado estético nas produções;</li> <li>- Desenvolve o trabalho com autonomia.</li> </ul>	<p>Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho diagnóstico</li> <li>• Grelhas de avaliação de unidades de trabalho</li> <li>• Estudos/ concretizações gráficas ou plásticas e objetos produzidos no âmbito da disciplina</li> <li>• Textos /Trabalhos de investigação</li> <li>• Diário gráfico</li> </ul>	<p><b>0%</b></p> <p><b>50%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>10%</b></p>	<b>70%</b>
	<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula.</li> <li>- Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula</li> <li>- Criar regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas;</li> <li>- Manifestar sentido de comprometimento, respeitando o trabalho individual, dos pares e de grupo;</li> <li>- Respeitar os prazos de cumprimento dos trabalhos;</li> <li>- Incentivar a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar;</li> <li>- Criar o seu portefólio com vista à sua autoavaliação;</li> <li>- Organização dos espaços e dos materiais, de acordo com as regras construídas em grupo e/ou pelo professor;</li> </ul>	<p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<p>(Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material necessário à aula/Organização do caderno diário;</li> <li>▪ Participação nas tarefas da aula;</li> <li>▪ Organização do espaço e dos materiais</li> <li>▪ Atitudes</li> <li>▪ Fichas de autoavaliação</li> </ul>	<b>30%</b>	