

Dimensão	Áreas de competência	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Quantificação a Aplicar	
<b>A: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES</b>	-Informação e comunicação.	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:	- Caderno diário. <b>5%</b> - Trabalhos de pesquisa. <b>10%</b> - Fichas de trabalho (projeto). <b>5%</b>	<b>20%</b>	
	-Raciócinio e resolução de problemas. -Pensamento crítico e pensamento criativo. -Saber científico, técnico e tecnológico. -Desenvolvimento pessoal e autonomia. -Bem-estar, saúde e ambiente.	Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.  Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.  Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades;</li> </ul> <p><b>Muito Bom / nível 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos;</li> </ul> <p><b>Bom / nível 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia</li> </ul> <p><b>Suficiente / nível 3</b></p>	- Produtos técnicos. <b>10%</b> - Trabalhos Práticos. <b>30%</b> - Observação direta das operações técnicas. <b>10%</b>		<b>70%</b>
<b>B: Atitudes e Valores</b>	-Sensibilidade estética e artística. -Relacionamento interpessoal. -Consciência e domínio do corpo.	Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.  Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo</li> </ul> <p><b>Insuficiente / nível 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude</li> </ul> <p><b>Insuficiente / nível 1</b></p>	- Grelhas de observação / Registo:  - Interesse / Empenho - Autonomia - Organização - Relacionamento interpessoal - Sentido crítico - Participação - Respeito pelas regras	<b>5%</b> <b>3%</b> <b>5%</b> <b>3%</b> <b>4%</b> <b>5%</b> <b>5%</b>	<b>30%</b>