

Dimensões	Áreas de Competências(PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p><b>TRANSVERSAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS DE ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária.</li> <li>Explorar aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo de transmissão da vida.</li> <li>Refletir acerca de algumas medidas que promovem o equilíbrio do organismo humano.</li> <li>Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para ajudar a compreender o funcionamento do organismo humano.</li> <li>Assumir atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação / registo:</li> <li>Questões orais</li> <li>Atividades práticas na sala de aula.</li> <li>Relatórios de atividades</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	<b>20%</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões-aula</li> <li>Questionário online com correção automática</li> </ul>	<b>60%</b>
				<p>Grelhas de observação / Registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento (Pontualidade; respeito pelos outros; concentração)</li> <li>Interesse, empenho e responsabilidade</li> <li>Organização e método</li> <li>Realização das tarefas propostas para casa/aula</li> <li>Organização do caderno diário.</li> </ul>	<p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p>