

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios de avaliação	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATITUDINAL	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo;	TRANSVERSAIS <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; • Investigar e Pesquisar; • Comunicar e colaborar; • Criar e inovar 	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:	➤ Grelhas de observação / registo: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Individuais; • Questão aula; • Trabalhos de Pesquisa; • Trabalhos de Grupo. 	20%
	E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente;	ESPECÍFICAS DE ANO <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; 	Muito Bom / nível 5 O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:	➤ Fichas de Avaliação e/ou Projetos individuais/Grupo.	60%
	H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	Bom / nível 4 O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: Suficiente / nível 3 O aluno não realizou a aprendizagem prevista: Insuficiente / nível 1 ou 2	➤ Grelhas de observação / Registo: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento; • Material necessário à aula; • Realização das tarefas propostas para casa; • Responsabilidade • Colaboração • Autonomia • Cidadania 	20%