

Critérios de avaliação do Departamento de Línguas

2º CEB - Português – 6º Ano

Ano letivo 2021-2022

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A- Conhecimentos e Capacidades B - Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciócinio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente 	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE • LEITURA • ESCRITA • EDUCAÇÃO LITERÁRIA • GRAMÁTICA <p>(Domínios avaliados de acordo com o estabelecido nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos).</p> <p>Atitudes e Valores</p> <p>. RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeitar-se a si mesmo e aos outros; - saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; - ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. <p>. EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; - ser perseverante perante as dificuldades; - ter consciência de si e dos outros; - ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. <p>. CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - querer aprender mais; - desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; - procurar novas soluções e aplicações. <p>. CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; - negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; - ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. <p>. LIBERDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p>	<p>ORALIDADE</p> <p>Testes escritos</p> <p>Trabalho Individual/pares/grupo</p> <p>Grelhas de observação/Registo: Comportamento</p> <p>Material necessário à aula</p> <p>Realização das tarefas propostas para casa</p> <p>Participação nas tarefas da aula</p>	<p>10%</p> <p>60%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.