

## Critérios de avaliação do Departamento de Línguas

2º CEB - Português - 5.º Ano

Ano letivo 2021-2022

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
<b>A- Conhecimentos e Capacidades</b> <b>B- Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ORALIDADE</b></li> <li>• <b>LEITURA</b></li> <li>• <b>ESCRITA</b></li> <li>• <b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></li> <li>• <b>GRAMÁTICA</b></li> </ul> <p>(Domínios avaliados de acordo com o estabelecido nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em articulação com o Perfil dos Alunos).</p> <p><b>Atitudes e Valores:</b></p> <p><b>. RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeitar-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>- saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações;</li> <li>- ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.</li> </ul> <p><b>. EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação;</li> <li>- ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>- ter consciência de si e dos outros;</li> <li>- ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.</li> </ul> <p><b>. CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- querer aprender mais;</li> <li>- desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>- procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul> <p><b>. CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>- negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica;</li> <li>- ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</li> </ul> <p><b>. LIBERDADE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 5</i></p>	<b>ORALIDADE</b>	10%	80%
				<b>Testes escritos</b>	60%	
				<b>Trabalho individual/pares/grupo</b>	10%	
				<b>Grelhas de observação / Registo:</b>	20%	
Material necessário à aula	5%					
Realização das tarefas propostas para casa	5%					
Participação nas tarefas da aula	5%			5%		

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*