

DOMÍNIOS	Metas de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Quantificação
<p>Cognitivo Saber/Saber Fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o autoconhecimento; • Conhecer os seus direitos e deveres; • Definir regras para o bom funcionamento da turma e assumir o seu cumprimento; • Compreender e respeitar as normas básicas de convivência que regulam a vida em sociedade; • Adquirir hábitos de participação democrática; • Aprender a exprimir opiniões fundamentadas; • Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Observação direta • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • 40%
<p>Atitudinal Saber Ser/Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade; ▪ Interesse; ▪ Capacidade de relacionamento interpessoal e de grupo; ▪ Desenvolvimento do sentido de responsabilidade; ▪ Respeito pelo seu trabalho e dos outros; ▪ Respeito por normas de segurança pessoal e coletiva; ▪ Desenvolvimento do espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%

DOMÍNIOS	Metas de aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Quantificação
<p>Cognitivo Saber/Saber Fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o autoconhecimento; • Conhecer os seus direitos e deveres; • Definir regras para o bom funcionamento da turma e assumir o seu cumprimento; • Compreender e respeitar as normas básicas de convivência que regulam a vida em sociedade; • Adquirir hábitos de participação democrática; • Aprender a exprimir opiniões fundamentadas; • Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Observação direta • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • 40%
<p>Atitudinal Saber Ser/Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade; ▪ Interesse; ▪ Capacidade de relacionamento interpessoal e de grupo; ▪ Desenvolvimento do sentido de responsabilidade; ▪ Respeito pelo seu trabalho e dos outros; ▪ Respeito por normas de segurança pessoal e coletiva; ▪ Desenvolvimento do espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%