

Dimensão	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/ avaliação	Quantificação a aplicar			
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia 	<p>1. Competência Comunicativa: Compreensão oral/Compreensão escrita/ Interação oral/ Interação escrita/ Produção oral/ Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, adequados ao respetivo nível de proficiência do grau de ensino, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação • Usar apropriadamente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. • Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados. <p>2. Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas <p>3. Competência Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de diagnóstico • Ficha de avaliação formativa escritas • Trabalho individual, de pares/grupo • Compreensão oral (10%) • Produção e interação oral (10%) 	0%	50%	10%	80%
		<ul style="list-style-type: none"> • Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. • Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização • Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação. 	<p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Atitudes - Trabalhos de casa - Material Escolar - Caderno diário • Fichas de autoavaliação 	20%			