

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022
Ensino Básico: 2º Ciclo | Educação Moral e Religiosa Católica

Pilares de aprendizagem	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Parâmetros de avaliação		Instrumentos de avaliação	Peso parcial	
Aprender a conhecer e Aprender a fazer 80%	Linguagens e textos	Avaliação dos conhecimentos e capacidades definidos nos Programas das diferentes disciplinas com referência às Aprendizagens Essenciais e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		Instrumentos fechados: • Ficha de trabalho	30	80
	Informação e comunicação			Instrumentos abertos: • Apresentações orais • Observação da produção e interação oral nas aulas • Diálogo • Produção de textos. • Simulação; jogos • Trabalho de projeto • Observação em situação • Resolução de problemas • Relatório reflexivo (de experiência, de projeto, de visitas de estudo, saídas de campo, conferências, ...)	50	
	Raciocínio e Resolução de Problemas					
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo					
	Relacionamento Interpessoal					
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia					
Aprender a viver juntos e com os outros e Aprender a ser 20%	Bem-estar, saúde e ambiente	Atitudes	Cooperação	Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; • Participação nas tarefas da aula; • Comportamento; • Realização das tarefas propostas para casa.	20	20
	Sensibilidade estética e artística		Responsabilidade			
	Saber científico, técnico e tecnológico		Autonomia			
	Consciência e domínio do corpo					

Descritores de desempenho das Aprendizagens

Descritores \ Níveis <i>(de acordo com os apresentados no Perfil de Aprendizagens específicas apresentados nos critérios de avaliação)</i>		2ºCEB	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Competências e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar. 	Falhas muito graves no domínio dos itens considerados nos descritores	Domínio insuficiente dos itens considerados nos descritores	Domínio razoável dos itens considerados nos descritores	Bom domínio dos itens considerados nos descritores	Muito bom ou excelente domínio dos itens considerados nos descritores	
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e expressa factos e conceitos. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, avalia, valida, apresenta e comenta informação recolhida cruzando diferentes fontes. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Usa corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário específico da Disciplina. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona-se com os outros de forma cooperante e solidária. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza valores e princípios éticos em situações diversificadas. 						
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência e de conduta em meio escolar. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os professores, com os colegas e com a restante comunidade educativa para a manutenção de uma boa dinâmica escolar. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra empenho na realização das atividades. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Assume os seus direitos e cumpre os seus deveres escolares. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza de forma autónoma as tarefas que lhe são propostas. 						
	<ul style="list-style-type: none"> Revela preocupação em superar as suas dificuldades. 						

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.