

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar			
A: Conhecimento e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> A-Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Saber científico, técnico e tecnológico. 	<p>APRENDIZENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. ◆ Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. ◆ Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, e sistemas. ◆ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. ◆ Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. ◆ Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente. ◆ Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. <p>APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos. ◆ Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas. ◆ Explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano. ◆ Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades; <p>Muito Bom / nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos; <p>Bom / nível 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia <p>Suficiente / nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo <p>Insuficiente / nível 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude <p>Insuficiente / nível 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de Avaliação •Questões aula •Questionários online 	70%	80%		
				<ul style="list-style-type: none"> • Questões orais; 	10%			
B: Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> •D-Relacionamento interpessoal; •E-Desenvolvimento pessoal e autonomia; •F-Bem-estar, saúde e ambiente; 			<p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento; ▪ Realização das tarefas propostas para casa. 	5%	5%	5%	20%