

**Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo**  
**Departamento de Línguas**

**CrITÉrios de AvaliaÇão de Português**

**Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos)**

**Ano Letivo 2013/2014**

Domínios	Competências	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
<p><b>Cognitivo</b></p> <p>(Saber /Saber Fazer)</p>	<p>COMPREENSÃO e EXPRESSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a competência linguística ao nível da compreensão de enunciados orais;</li> <li>. Promover a utilização da expressão oral adequada às diferentes situações de comunicação;</li> <li>. Promover o relato de experiências, vivências e perspetivas pessoais.</li> </ul> <p>LEITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver competências de leitura/interpretação de textos de natureza diversas;</li> <li>. Promover o gosto pela leitura;</li> <li>. Estabelecer relações entre as diversas formas de expressão e a literatura.</li> </ul> <p>EXPRESSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aperfeiçoar as competências no domínio da escrita, adequadas aos vários tipos de texto e finalidade dos mesmos;</li> <li>. Reconhecer e aplicar a dimensão estética da língua na produção textual;</li> <li>. Desenvolver a competência escrita a partir de um modelo.</li> </ul> <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reforçar a apropriação de conhecimentos gramaticais que facilitem a compreensão dos discursos e o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes diagnósticos</li> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Trabalhos grupo/pares</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• - Exercícios de oralidade</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0%</p> <p style="text-align: center;"><b>10 Valores-</b> 50%</p> <p style="text-align: center;"><b>2 Valores</b> 10%</p> <p style="text-align: center;">(5% suporte escrito ) + (5% suporte oral)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 Valores-</b> 10%</p> <p style="text-align: center;"><b>4 Valores -</b> 20%</p>	<p style="text-align: center;"><b>90%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>18</b> <b>Valores</b></p>
<p><b>Atitudinal</b></p> <p>(Saber Ser/Estar)</p>	<p>Respeitar as normas estabelecidas</p> <hr/> <p>Ser organizado</p> <hr/> <p>Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)</p> <hr/> <p>Ser assíduo</p>	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Material escolar</li> <li>- Participação</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2,5%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2,5%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2,5%</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2,5%</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>Valores</b></p>

**Nota 1:** Sempre que não se possuam dados sobre os trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a estes parâmetros será remetida para o item “testes formativos/sumativos”.

**Nota 2:** Ao item da oralidade é atribuído um peso **de 25%(20%+5% da exposição oral dos trabalhos de grupo).**

**Nota 3:** As percentagens e os instrumentos de avaliação poderão ser alterados desde que a alteração seja previamente proposta e aprovada em reunião de Grupo Disciplinar e comunicada aos alunos.