

Atitudinal (Saber Ser/Estar)	Respeitar as normas estabelecidas	Grelhas de registo /Observação direta		15%
		- Comportamento - Material escolar - Participação/Intervenções pertinentes - Assiduidade/pontualidade - Relacionamento interpessoal	3%	
	Ser organizado	- Apresentação e rigor nos trabalhos - Cuidado com os equipamentos e instrumentos de trabalho	4%	
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)	- Empenho e interesse - Execução das tarefas propostas - Manifestação de espírito crítico e criativo	4%	
	Ser autónomo	- Métodos de trabalho e de estudo; - Reflexão e tomada de decisões adequadas / Autoavaliação	4%	

*** Nota:** Se os alunos forem submetidos a fichas sumativas de avaliação, a percentagem a atribuir será de 20%. Na eventualidade de não se realizarem Fichas de Avaliação, os 25% serão distribuídos igualmente pelos outros quatro instrumentos a avaliar no âmbito do domínio processual perfazendo os 85% deste domínio.

Assim: Textos produzidos (+5%); Intervenções orais (+5%); Observação direta da execução dos projetos desenvolvidos (+5%); Concretização da disseminação junto da turma, escola ou meio (+5%).

Quantificação do peso relativo à avaliação a atribuir em cada período letivo:

1º Período - Resultados obtidos durante o 1º período – 100%

2º Período - Resultados obtidos 1º período - (40%) e dos resultados obtidos no 2º período - (60%)

3º Período - Resultados obtidos nos dois períodos anteriores - (60%) e dos resultados obtidos no 3º período - (40%)

Coordinadora de Departamento

Coordinadora de Grupo

Carla Dias

Ana Pizarro Bessa