



**CrITÉrios de AvaliaÇão de Espanhol / FrancÊs /InglÊs**

**Ensino Secundário (10º, 11º e 12º Anos)**

Domínios	Competências	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
<p><b>Cognitivo</b>  (Saber/Saber Fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir / Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.</li> <li>- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.</li> <li>- Ouvir / Falar em situações de comunicação diversificadas.</li> <li>- Ler / Escrever em situações de comunicação diversificadas.</li> <li>-Falar /Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li> <li>- Escrever / Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li> <li>- Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural.</li> <li>- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.</li> <li>- Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de diagnóstico.</li> <li>- Fichas de avaliação formativa.</li> <li>-Trabalho individual, de pares/grupo</li> <li>- Exercícios de oralidade</li> </ul>	<p><b>0%</b></p> <p><b>10 valores - 50%</b></p> <p><b>2 valores - 10%</b></p> <p><b>6 valores- 30%</b></p>	<p><b>90%</b></p> <p><b>18 valores</b></p>
<p><b>Atitudinal</b>  (Saber Ser/Estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as normas estabelecidas</li> <li>Ser organizado</li> <li>Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)</li> <li>Ser assíduo</li> </ul>	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes</li> <li>- Trabalhos de casa</li> <li>- Material escolar</li> <li>- Participação</li> </ul>	<p><b>2,5%</b></p> <p><b>2,5%</b></p> <p><b>2,5%</b></p> <p><b>2,5%</b></p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>2 valores</b></p>

**Nota: Sempre que não se possuam dados sobre os trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a estes parâmetros será remetida para o item “Fichas de avaliação formativa”.**