

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação de História A
Ensino secundário
Ano Letivo 2013/2014

Domínios		Competências	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
Cognitivo	Saber	-Analisar fontes de natureza diversa. -Analisar textos historiográficos. -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos. -Identificar a multiplicidade de fatores relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. -Mobilizar conhecimentos para fundamentar e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. - Utilizar de forma adequada a terminologia específica da disciplina de HISTÓRIA. -Utilizar as tecnologias de informação manifestando sentido crítico. -Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo. -Manifestar abertura à dimensão intercultural. -Identificar épocas, estilos, locais e autores de objetos artísticos com os seus contextos. -Desenvolver uma atitude crítica em face aos aspetos estéticos. - Utilizar corretamente a língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> • Teste diagnóstico; • Fichas de Avaliação; • Trabalhos de Pesquisa Individuais / Grupo • Participação na aula: voluntária ou solicitada • Testes e Trabalhos (Domínio da Língua Portuguesa) 	75%	90%
	Saber Fazer			5%	
Atitudinal (Saber Ser/Estar)	Respeitar as normas estabelecidas		Grelhas de registo: - Atitudes (postura dentro da sala de aula, relacionamento com colegas e professores) - Trabalhos de casa - Empenho e interesse nas tarefas propostas - Autonomia	3%	10%
	Ser organizado			2%	
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)			3%	
	Ser assíduo			2%	