



CrITÉrios de AvaliaÇão de EMRC

Ano Letivo 2013/2014

Domínios		Competências/METAS CURRICULARES	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
Cognitivo	Saber	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. J. Descobrir a simbólica cristã. L. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes diagnósticos 		40%
	Saber Fazer		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação/de Trabalho 	20%	
			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Individuais • Trabalhos de Pesquisa • Trabalhos de Grupo • Questão aula • Outros 	20%	
Atitudinal (Saber Ser/Estar)	<p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	Respeitar as normas estabelecidas	Grelhas de registo:		60%
Ser organizado		<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes • Participação • Material escolar • Trabalhos de casa • Assiduidade e pontualidade • Outros 	35%		
Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)			10%		
Ser assíduo e pontual			10%		
				5%	