

Escola Secundária Dr. António Granjo
CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão
(Ensino Secundário)

Grupo Disciplinar de Educação Física 2013/2014

Domínio		Competências Específicas	Instrumentos de Avaliação	Quant
Cognitivo	Conhecimentos	O aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente, interpretando a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.	- Observação direta/diferida - Testes diagnósticos (teóricos/práticos) - Trabalho individual/grupo	75%
	Atividades Físicas	Aplicar os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva. <u>Desportos individuais:</u> - Atletismo e Ginástica. <u>Desportos colectivos:</u> - Andebol, Basquetebol, Futebol Voleibol. <u>Atividades alternativas:</u> - Orientação, Rugby, Badminton, Ginástica Acrobática.	- Grelhas de avaliação - Questionamento na aula - Auto e heteroavaliação	
	Aptidão Física	O aluno demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e em testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.		
Atitudinal		Respeitar as normas estabelecidas	<u>Grelhas de registo:</u> - Cumprimento do regulamento específico da disciplina	25%
		Ser organizado	<u>Grelhas de registo:</u> - Equipamento, comportamento, autonomia e responsabilidade	
		Revela disponibilidade para o trabalho	<u>Grelhas de registo:</u> - Participação e empenho	

Escola Secundária Dr. António Granjo
Critérios Específicos de Avaliação
(Ensino Secundário)

Grupo Disciplinar de Educação Física 2013/2014

Domínio		Competências Específicas	Instrumentos de Avaliação	Quant
Cognitivo	Conhecimentos	O aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente, interpretando a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta/diferida - Testes diagnósticos (teóricos/práticos) - Trabalho individual/grupo - Grelhas de avaliação - Questionamento na aula - Auto e heteroavaliação 	60%
		Respeitar as normas estabelecidas	<u>Grelhas de registo:</u> - Cumprimento do regulamento específico da disciplina	40%
Atitudinal	Ser organizado	<u>Grelhas de registo:</u> - Equipamento, comportamento, autonomia e responsabilidade		
	Revela disponibilidade para o trabalho	<u>Grelhas de registo:</u> - Participação e empenho		

Modelo de avaliação dos alunos que não executam a aula prática de Educação Física (dispensa atestada da prática).