

**Critérios de avaliação
2013/2014**



Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Ensino Secundário – Biologia e Geologia; Biologia

| Domínios a serem avaliados | Competências a avaliar | Instrumentos de avaliação a utilizar | Quantificação a aplicar |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Conceptual/ Procedimental | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias; ▪ Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; ▪ Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias; ▪ Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; ▪ Estabelecimento de relações entre conceitos. ▪ Reconhecimento da função da observação na investigação científica; ▪ Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; ▪ Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; ▪ Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos; ▪ Interpretação dos resultados de uma investigação científica; ▪ Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação diagnóstica ▪ Fichas Sumativas <p>Grelha de observação/registos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões dirigidas ▪ Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa ▪ Atividades práticas de sala de aula | <p align="center">0%</p> <p align="center">65%</p> <p align="center">30%</p> |
| Atitudinal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitar as normas comportamentais ▪ Ser portador do material necessário ▪ Realizar as tarefas em casa ▪ Realizar as tarefas propostas na aula | <p>Grelha de observação/registos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Material necessário à aula ▪ Participação nas tarefas propostas para casa ▪ Participação nas tarefas da aula | 5% |

Considerámos importante confluir os critérios de avaliação com os utilizados para a construção e classificação dos exames nacionais. Deste modo privilegiámos os testes escritos como principal instrumento para estabelecer a classificação relativamente às dimensões cognitiva e prática. Assim sendo, nos testes escritos os itens que se referem ao domínio procedimental deverão ter uma cotação que poderá variar entre 20 e 30 pontos.