

Critérios de Avaliação de Matemática Ano Letivo 2013/2014
Ensino vocacional (Regime Modular)

Domínios		Competências a Avaliar	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
Cognitivo	Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a comunicação matemática; • Adquirir, compreender, aplicar e articular conhecimentos; • Adquirir/desenvolver aptidão para a utilização de novas Tecnologias; • Utilizar a Matemática na interpretação e intervenção da vida real; • Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; • Desenvolver o raciocínio e pensamento matemático; • Adquirir/desenvolver o conhecimento de factos e procedimentos; • Aperfeiçoar a estruturação de pensamento. 	• Testes diagnósticos	0 %	50%
			• Fichas de Avaliação e/ou trabalho de pesquisa.	30%	
			• Questão aula.	20 %	
Atitudinal (Saber Ser/Estar)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitar as normas comportamentais; ▪ Ser portador do material necessário; ▪ Realizar as tarefas propostas na aula; ▪ Revelar empenho e autonomia. 	Grelhas de observação/registo:		50%
• Comportamento;	20%				
• Material necessário à aula;	10%				
• Participação nas tarefas da aula;	20%				

Nota :

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.