

**Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro
Curso Vocacional/2.ºCiclo**

Ano Letivo: **2013/2014**

Disciplina: **Educação Física**

Domínios a serem avaliados	Competências a avaliar	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
Cognitivo Saber/Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do (s) outro (s) e as dificuldades reveladas por eles; ▪ Interessar-se e apoiar o esforço dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do (s) outro (s); ▪ Cooperar com os companheiros, quer nos exercícios, quer no jogo, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas. ▪ Aceitar as decisões da arbitragem, identificando os respetivos sinais e trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e os adversários, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física, mesmo que isso implique desvantagem no jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação diagnóstica <p>Observação (Escala de registos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais - Questões aula - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Organização de Portfólio/Caderno diário <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação e/ou trabalhos individuais / grupo ▪ Trabalhos de pesquisa e sua apresentação ▪ Relatórios dos trabalhos experimentais 	<p>0%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser assíduo e pontual ▪ Respeitar as normas comportamentais ▪ Evidenciar o sentido de organização ▪ Ser portador do material necessário ▪ Realizar as tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação /Registo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Assiduidade/pontualidade ○ Comportamento ○ Material necessário à aula ○ Participação nas tarefas da aula ○ Higiene 	<p>50%</p>

Nota: Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.