



CrITÉrios de Avaliação de Matemática Ano Letivo 2013/2014
Ensino Profissional (Regime Modular)

Domínios		Competências a Avaliar	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
Cognitivo	Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação matemática • Aquisição, compreensão e aplicação na análise e sintetize de conhecimentos; • Aptidão para a utilização de novas Tecnologias; • Utilização da Matemática na interpretação e intervenção da vida real; • Resolução de problemas: • Raciocínio e pensamento matemático; • Progressão na aquisição dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes diagnósticos 	0 %	80%
			<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação escrita, conhecimentos e/ou trabalho (s) de pesquisa (s) com elaboração de ficha ou relatório e/ou Projetos individuais / grupo 	60%	
			<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação oral recorrendo a grelhas de observação direta • Organização de apontamentos e/ou dossier e/ou portfólios individuais 	20 %	
Atitudinal (Saber Ser/Estar)		<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as normas comportamentais; • Revelar empenho e autonomia; • Ser pertinente nas intervenções; • Fazer-se portador de material necessário para as aulas; • Cumprir as tarefas propostas dentro dos prazos estabelecidos; • Ter capacidade crítica e de auto-avaliação. 	Grelhas de observação/registo:		20%
		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento 	5%		
		<ul style="list-style-type: none"> • Material necessário à aula 	5%		
		<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas tarefas propostas para casa • Participação nas tarefas da aula 	5%		

Nota :

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.