

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo  
Departamento de Expressões

**Critérios de Avaliação de Educação Visual – 3º Ciclo – 9º Ano**

**Ano Letivo 2013/2014**

Domínios		Metas de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Quantificação
<p><b>Cognitivo</b></p> <p>Saber / Saber Fazer</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnica</li> <li>2. Representação</li> <li>3. Discurso</li> <li>4. Projeto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender diferentes tipos de projeção.</li> <li>• Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica.</li> <li>• Dominar procedimentos sistemáticos de projeção.</li> <li>• Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão.</li> <li>• Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual.</li> <li>• Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada.</li> <li>• Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.</li> <li>• Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património.</li> <li>• Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção.</li> <li>• Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.</li> <li>• Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia.</li> <li>• Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas.</li> <li>• Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes diagnósticos;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação.</li> <li>• Observação direta dos trabalhos realizados em sala de aula.</li> <li>• Produtos de expressão (bi e tridimensionais).</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	<p>80%</p>

		Grelhas de registo		
<b>Atitudinal</b> (Saber Ser/Estar)	Respeitar as normas estabelecidas	- Comportamento - Material escolar - Participação - Assiduidade/pontualidade - Relacionamento interpessoal - Intervenções oportunas	6%	20%
	Ser organizado	- Apresentação e rigor nos trabalhos - Cuidado com os instrumentos de trabalho	5%	
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)	- Desejo de aprender - Execução das tarefas propostas	5%	
	Ser autónomo	- Métodos de trabalho e de estudo; - Reflexão e tomada de decisões adequadas / Autoavaliação	4%	

**Quantificação do peso relativo à avaliação a atribuir em cada período letivo:**

**1º Período** - Resultados obtidos durante o 1º período – 100%

**2º Período** - Resultados obtidos 1º período - (40%) e dos resultados obtidos no 2º período - (60%)

**3º Período** - Resultados obtidos nos dois períodos anteriores - (60%) e dos resultados obtidos no 3º período - (40%)

Coordenadora de Departamento

Coordenadora de Grupo

\_\_\_\_\_  
Carla Dias

\_\_\_\_\_  
Ana Pizarro Bessa