

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Departamento de Expressões

CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão Visual – 3º Ciclo – 8º Ano

Ano Letivo 2013/2014

Domínios		Metas de aprendizagem	Instrumentos de AvaliaÇão	QuantificaÇão
Cognitivo Saber / Saber Fazer	1. Técnica 2. RepresentaÇão 3. Discurso 4. Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender conceitos teórico-científicos do fenómeno luz-cor. • Reconhecer a importância da luz-cor na perceÇão do meio envolvente. • Distinguir características e diferenÇas entre a síntese aditiva e a síntese subtrativa. • Dominar a aquisiÇão de conhecimento sincrónico e diacrónico. • Conhecer elementos de expressão e de composiÇão da forma. • Relacionar elementos de organizaÇão e de suporte da forma. • Distinguir elementos de organizaÇão na análise de composiÇões bi e tridimensionais. • Dominar tipologias de representaÇão bi e tridimensional. • Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. • Aplicar e explorar elementos da comunicaÇão visual. • Dominar processos de referênCIA e inferênCIA no âmbito da comunicaÇão visual. • Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia. • Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resoluÇão de problemas. • Reconhecer o papel da análise e da interpretaÇão no desenvolvimento do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes diagnósticos; 	80%
			<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliaÇão. • ObservaÇão direta dos trabalhos realizados em sala de aula. • Produtos de expressão (bi e tridimensionais). • Trabalhos de pesquisa. 	

		Grelhas de registo/observação direta		
Atitudinal (Saber Ser/Estar)	Respeitar as normas estabelecidas	- Comportamento - Material escolar - Participação - Assiduidade/pontualidade - Relacionamento interpessoal - Intervenções oportunas	6%	20%
	Ser organizado	- Apresentação e rigor nos trabalhos - Cuidado com os instrumentos de trabalho	5%	
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)	- Desejo de aprender - Execução das tarefas propostas	5%	
	Ser autónomo	- Métodos de trabalho e de estudo; - Reflexão e tomada de decisões adequadas / Autoavaliação	4%	

Quantificação do peso relativo à avaliação a atribuir em cada período letivo:

1º Período - Resultados obtidos durante o 1º período – 100%

2º Período - Resultados obtidos 1º período - (40%) e dos resultados obtidos no 2º período - (60%)

3º Período - Resultados obtidos nos dois períodos anteriores - (60%) e dos resultados obtidos no 3º período - (40%)

Coordenadora de Departamento

Carla Dias

Coordenadora de Grupo

Ana Pizarro Bessa