

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo  
Departamento de Expressões

**Critérios de Avaliação de Educação Visual – 3º Ciclo – 7º Ano**

**Ano Letivo 2013/2014**

Domínios		Metas de aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Quantificação
<b>Cognitivo</b>  Saber / Saber Fazer	1. Técnica 2. Representação 3. Discurso 4. Projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar materiais básicos de desenho técnico na representação e criação de formas.</li> <li>• Conhecer formas geométricas no âmbito dos elementos da representação.</li> <li>• Relacionar sistemas de projeção e codificação na criação de formas.</li> <li>• Dominar a aquisição de conhecimento geométrico.</li> <li>• Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.</li> <li>• Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.</li> <li>• Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação.</li> <li>• Dominar tipologias de representação expressiva.</li> <li>• Compreender a noção de superfície e de sólido.</li> <li>• Distinguir elementos de construção de poliedros</li> <li>• Compreender e realizar planificações geométricas de sólidos</li> <li>• Dominar tipologias de discurso geométrico bi e tridimensional.</li> <li>• Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia.</li> <li>• Aplicar princípios básicos do Design na resolução de problemas.</li> <li>• Reconhecer o papel da observação no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes diagnósticos;</li> </ul>	80%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação.</li> <li>• Observação direta dos trabalhos realizados em sala de aula.</li> <li>• Produtos de expressão (bi e tridimensionais).</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	

<b>Atitudinal</b>  (Saber Ser/Estar)	Respeitar as normas estabelecidas	<b>Grelhas de registo/observação direta</b>	20%	
		- Comportamento - Material escolar - Participação - Assiduidade/pontualidade - Relacionamento interpessoal - Intervenções oportunas		6%
	Ser organizado	- Apresentação e rigor nos trabalhos - Cuidado com os instrumentos de trabalho		5%
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula)	- Desejo de aprender - Execução das tarefas propostas		5%
	Ser autónomo	- Métodos de trabalho e de estudo; - Reflexão e tomada de decisões adequadas / Autoavaliação	4%	

**Quantificação do peso relativo à avaliação a atribuir em cada período letivo:**

**1º Período** - Resultados obtidos durante o 1º período – 100%

**2º Período** - Resultados obtidos 1º período - (40%) e dos resultados obtidos no 2º período - (60%)

**3º Período** - Resultados obtidos nos dois períodos anteriores - (60%) e dos resultados obtidos no 3º período - (40%)