



Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Departamento de Línguas

Ano Letivo 2013/2014

Critérios de Avaliação de Inglês

2º ciclo (5º,6ºanos)

Domínios	Competências	Instrumentos de Avaliação	Quantificação	
<p>Cognitivo</p> <p>(Saber/Saber Fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir / Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. - Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. - Ouvir / Falar em situações de comunicação diversificadas. - Ler / Escrever em situações de comunicação diversificadas. -Falar /Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação. - Escrever / Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação. - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural. - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação. - Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de diagnóstico. - Fichas de avaliação formativa. -Trabalho individual, de pares/grupo. - Exercícios de oralidade. 	<p style="text-align: center;">0%</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>80%</p>
<p>Atitudinal</p> <p>(Saber Ser/Estar)</p>	Respeitar as normas estabelecidas.	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atitudes - Trabalhos de casa - Material escolar - Participação 	5%	<p>20%</p>
	Ser organizado .		5%	
	Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula).		5%	
	Ser assíduo.		5%	

Nota: Sempre que não se possuam dados sobre os trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a estes parâmetros será remetida para o item “Fichas de avaliação formativa”.