

Agrupamento de Escolas
Dr. António Granjo
Chaves



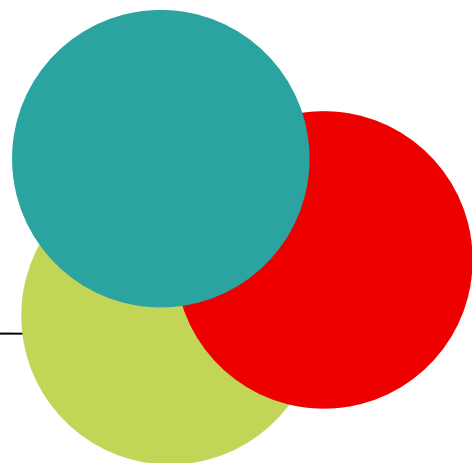
PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES
2025 / 2026

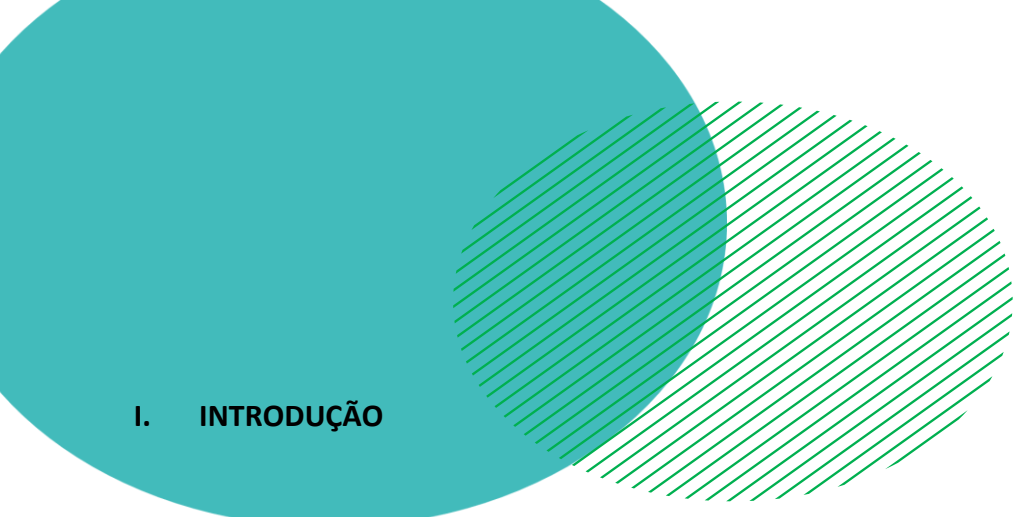
Dezembro 2025

Índice

I. INTRODUÇÃO.....	4
II. ESTRUTURA ORGANIZATIVA	5
1. CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	6
2. OFERTA FORMATIVA.....	12
3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS	13
3.1. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	13
3.2. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1º CICLO.....	13
3.3. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) – 1º CICLO.....	13
3.4. SERVIÇOS DE APOIO SOCIOEDUCATIVO E PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR	14
3.4.1. <i>Serviços de Coordenação das Medidas Educativas</i>	14
3.4.2. <i>Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)</i>	15
3.4.3. <i>Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)</i>	17
3.4.4. <i>Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)</i>	17
3.4.5. <i>Centro de Estudos / Sala de Estudo</i>	18
3.4.6. <i>Bibliotecas Escolares (BE)</i>	18
4. PLANOS / PROGRAMAS/ PROJETOS /CIDADANIA	20
4.1. PLANO DE PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	20
4.2. PLANO - EQUIPA EQAVET	21
4.3. PLANO DE MELHORIA PARA O ENSINO PROFISSIONAL.....	21
4.4. PROGRAMA ECO-ESCOLAS 2025/2026	23
4.5. PROJETO ERASMUS +.....	24
4.6. PROJETO DE VOLUNTARIADO.....	24
4.7. PROJETO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	25
4.8. PROJETO PARLAMENTO DOS JOVENS – 3.º CICLO	25
4.9. PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA – PADDE	26
4.10. PLANO NACIONAL DE CINEMA	27
4.11. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO.....	27
5. CLUBES.....	29
5.1. CLUBE CIÊNCIA VIVA (CCV).....	29
5.2. CLUBE CIÊNCIA VIVA (ROBÓTICA)	30
5.3. CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR.....	31
5.4. CLUBE DE XADREZ.....	31
5.5. CLUBE DO CAVAQUINHO	32
5.6. CLUBE DA RÁDIO ESCOLAR /CLUBE DE JORNALISMO	33
5.7. CLUBE DE ARTES	34
5.8. GRUPO EXPERIMENTAL DE TEATRO (GET)	35
III. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	36
1. OBJETIVOS	36
2. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A DESENVOLVER	37
3. OPERACIONALIZAÇÃO.....	37
4. MONITORIZAÇÃO/ AVALIAÇÃO.....	37
5. OBSERVAÇÕES	38
6. ATIVIDADES POR PERÍODO	39
1º PERÍODO.....	39
2º PERÍODO.....	42
3º PERÍODO.....	45

7. ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO	48
7.1. DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	48
7.2. DEPARTAMENTO DO 1º CICLO	49
7.3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	52
7.4. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	53
7.5. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	58
7.6. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	60
7.7. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	63
8. ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS.....	63
8.1. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (SPO)	63
8.2. SERVIÇO DE MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL (SMIS)	66
8.3. BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)	67
8.4. PLANO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	71
8.5. CLUBE DE CIÊNCIA VIVA	77
8.6. COMPONENTE TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA DOS CURSOS PROFISSIONAIS	79
8.7. ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO	82
8.8 PLANO DE ATIVIDADES DO MUNICÍPIO DE CHAVES.....	84
8.9 PLANO DE ATIVIDADES DAS EQUIPAS LOCAIS DE INTERVENÇÃO DO ALTO TÂMEGA E BARROSO (ELIATB)	85
IV -ANEXOS.....	88





I. INTRODUÇÃO

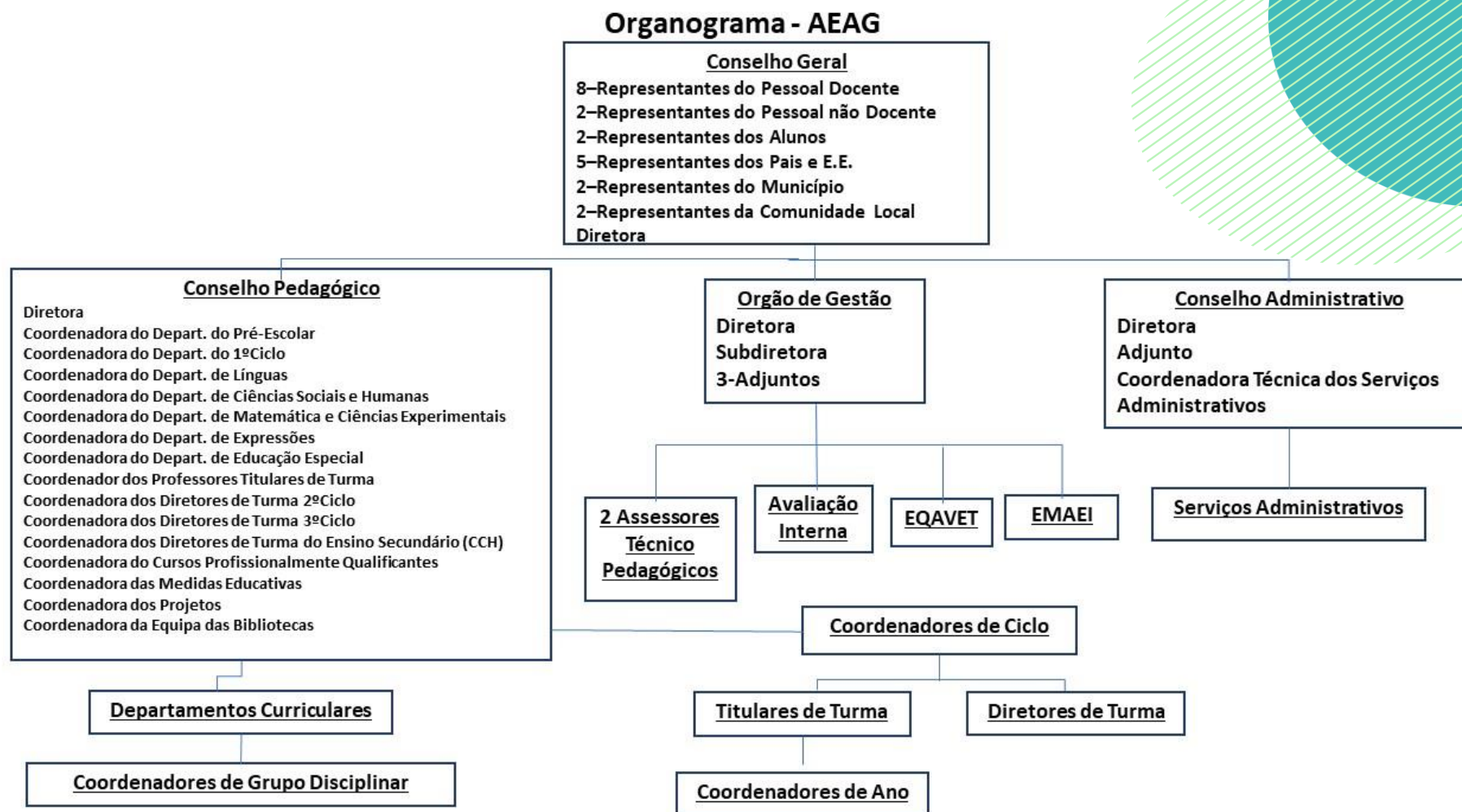
O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que *“concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e o orçamento”*. (Decreto-lei n.º 137/2012, de 02.07, art.º 9.º- A)

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, não definitivo, pelo que está prevista a sua monitorização e avaliação periódica, o que permitirá, ao longo do ano letivo, proceder a adaptações e alterações pontuais, que colham previamente o parecer favorável parecer favorável do Conselho Pedagógico, Conselho Geral e/ou da Diretora, em benefício do desenvolvimento global dos alunos.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

II. ESTRUTURA ORGANIZATIVA



1. CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
S				1 Rest. Independência							
T				2							
Q		1		3 CP				1 CT / CDTT			1 TUT / PES
Q		2		4	1 Ano Novo			2 CT			2 CDTT CE/SE
S		3		5	2			3 Sexta Feia Santa	1 Dia Trabalhador		3 CD
S		4	1 Dia Todos Santos	6	3			4	2		4
D		5 Imp. República	2	7	4	1	1	5 Páscoa	3		5
S	1	6 GD 1	3 CT	8 N. Sra. Conceição	5 Início 2.ºP	2 CDT CCPQ	2 GD 1	6	4	1 CDT CCPQ	6 EE-1ºC+Pré
T	2	7 GD 2	4 CT	9 CDT CCPQ	6	3	3 GD 2	7	5	2 RSE	7
Q	3	8 DC	5 CT	10	7	4	4 DC	8	6	3 RGP	8 Dia Município
Q	4	9	6 CT	11	8	5	5	9	7	4 Corpo Deus	9
S	5	10	7 CT	12	9	6	6	10	8	5 Fim 3.ºP (9º,11ºe12º)	10
S	6	11	8	13	10	7	7	11	9	6	11
D	7	12	9	14	11	8	8	12	10	7	12
S	8	13	10	15	12 BE	9	9	13 Início3.ºP	11	8 CT	13
T	9	14	11	16 Fim 1.ºP	13 GAA / TIC	10 CT	10	14 GD 1	12	9 CT	14
Q	10	15 CP	12	17 CT	14 CE / SE	11 CT	11 CP	15 GD 2	13	10 Dia Portugal	15
Q	11	16 CDT CCPQ	13	18 CT / CDTT	15 TUT / PES	12 CT	12	16	14	11 CT	16
S	12 Início1.ºP	17	14	19 CT / Dia D	16 CD	13	13	17	15	12 Fim 3.ºP (5º,6º,7º,8.º,10º)	17
S	13	18	15	20	17	14	14	18	16	13	18
D	14	19	16	21	18	15	15	19	17	14	19
S	15 CD	20	17	22	19 GD 1	16	16	20	18	15 CT	20
T	16	21	18	23	20 GD 2	17 Carnaval	17	21	19	16 CT	21
Q	17	22	19 CP	24	21 DC	18	18	22 CP	20 DC	17 CT	22
Q	18	23	20	25 Natal	22	19 CT	19	23	21	18	23
S	19	24	21	26	23	20 CT	20	24	22	19	24
S	20	25	22	27	24	21	21	25 Dia Liberdade	23	20	25
D	21	26	23	28	25	22	22	26	24	21	26
S	22	27 CT	24 GD 1	29	26	23 CT	23 CDT CCPQ	27 SA ESAG	25	22	27
T	23	28 CT	25 GD 2	30	27	24 CT	24	28 SA Pré-esc	26	23	28
Q	24	29 CT	26 DC (exc. Pré + 1ºC)	31	28 CP	25 CT	25	29 SA 1ºC	27 CP	24 CP	29
Q	25	30 CT / CDTT DC Pré-esc	27		29	26	26	30 SA EFGC	28 GD 1	25	30
S	26	31	28		30	27	27 Fim 2.ºP		29 GD 2	26	31
S	27		29		31	28	28		30	27	
D	28		30				29		31	28	

Data	Órgão / Estrutura	Assuntos (Proposta)
1º Período		
06/10/2025 07/10/2025 08/10/2025	Grupos Disciplinares Departamentos Curriculares	 Apresentação de proposta para o PAA;  Apresentação de propostas de alteração para o Regulamento Interno e Plano de Desenvolvimento Curricular;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.
15/10/2025	Conselho Pedagógico	 Análise das informações provenientes das reuniões dos CT (5º, 7º e 10º anos);  Preparação das reuniões intercalares dos CT;  Análise das propostas apresentadas para o PAA;  Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Eleição dos elementos da SADD;  Análise de assuntos provenientes das reuniões de departamento curricular e da Biblioteca Escolar.
16/10/2025	CDT / CCPQ	 Preparação das reuniões intercalares dos CT;  Análise das Ordens de Trabalho para as reuniões de avaliação do 1ºP;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.
Outubro + novembro 2025	CDTT (1ºciclo) Conselhos de Turma Departamento Curricular do Pré-escolar	CDTT (1º ciclo):  Análise da ordem de trabalhos / guião para a reunião de avaliação do 1ºP;  Instrumentos de registo de avaliação;  Aferição da aplicação dos critérios de avaliação e / ou instrumentos de avaliação;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.  Ordem de trabalho definida pelo CP.
19/11/2025	Conselho Pedagógico	 Análise das informações provenientes das reuniões intercalares dos CT e do CDTT;  Preparação / calendarização do Processo de ADD;  Análise de assuntos provenientes das reuniões de departamento curricular e da Biblioteca Escolar.
24 e 25/11/2025 26/11/2025	Grupos Disciplinares Departamentos Curriculares (exceto pré- escolar e 1ºC)	 Avaliação do grau de cumprimento das planificações didáticas / reformulação das planificações;  Aferição da aplicação dos critérios de avaliação e / ou instrumentos de avaliação;  Reflexão sobre eventuais medidas de reforço e diferenciação pedagógica a aplicar nas diferentes disciplinas;  Aprovação das informações prova das provas de recuperação para a época de fevereiro;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica e didática apresentadas pelos docentes.
03/12/2025	Conselho Pedagógico	 Preparação das reuniões de Avaliação do 1ºP;  Aprovação do Documento de “Estratégia da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento do AEAG”;  Análise e parecer sobre a proposta do PAA;

		 Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Análise e parecer das propostas de alteração do Regulamento Interno;  Análise e aprovação / parecer das propostas de alteração do Plano de Desenvolvimento Curricular;  Aprovação das informações prova das provas de recuperação para a época de fevereiro;  Análise de assuntos provenientes das reuniões de departamento curricular e da Biblioteca Escolar.
09/12/2025	CDT / CCPQ	 Preparação das reuniões de Avaliação do 1ºP;  Análise das Ordens de Trabalho para as reuniões intercalares do 2ºP;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.
Dezembro 2025 18/12/2025	Conselhos de Turma CDTT (1º ciclo)	 Ordem de trabalho definida pelo CP;  Reunião de Avaliação do CDTT (previamente irão decorrer em cada EB1 sessões de trabalho onde se realizará uma reflexão prévia sobre o trabalho desenvolvido, em cada turma, ao longo do 1º período).

2º Período		
12/01/2026 13/01/2026 14/01/2026 15/01/2026 16/01/2026	BE GAA / TIC CE / SE TUT / PES CD	 Balanço do trabalho desenvolvido no 1ºP;  Propostas para o 2º e 3ºP;  Questões de funcionamento e levantamento das necessidades (quando aplicável).
19 e 20/01/2026 21/01/2026	Grupos Disciplinares Departamentos Curriculares	 Reflexão sobre os resultados escolares referentes ao 1ºP;  Reflexão sobre a oferta de cursos profissionais para o ano letivo 2026/2027;  Avaliação do grau de cumprimento das planificações didáticas / reformulação das planificações – 1ºciclo;  Balanço intermédio do funcionamento das AEC (1º período) – 1º ciclo;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 1ºP – 1ºciclo;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica e didática apresentadas pelos docentes.
28/01/2026	Conselho Pedagógico	 Análise das informações provenientes das reuniões de avaliação;  Reflexão sobre os resultados escolares referentes ao 1ºP;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 1ºP e análise / aprovação das medidas de reforço propostas pelos CT;  Balanço do cumprimento das planificações didáticas;  Preparação das reuniões Intercalares dos CT;  Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Reflexão sobre a oferta de cursos profissionais para o ano letivo 2026/2027;  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
02/02/2026	CDT / CCPQ	 Preparação das reuniões Intercalares dos CT;  Análise das Ordens de Trabalho para as reuniões de avaliação do 2ºP;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.

Fevereiro 2026	Conselhos de Turma CDTT (1º ciclo)	 Ordem de trabalho definida pelo CP.
02 e 03/03/2026	Grupos Disciplinares	 Avaliação do grau de cumprimento das planificações didáticas / reformulação das planificações;
04/03/2026	Departamentos Curriculares	 Aferição da aplicação dos critérios de avaliação e/ou instrumentos de avaliação;  Distribuição do serviço relativo às provas de equivalência à frequência/ provas finais/ exames nacionais/ provas finais de recuperação;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica e didática apresentadas pelos docentes.
11/03/2026	Conselho Pedagógico	 Análise das informações provenientes das reuniões intercalares;  Preparação das reuniões de avaliação do 2ºP;  Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
23/03/2026	CDT / CCPQ	 Preparação das reuniões de Avaliação;  Análise das Ordens de Trabalho para as reuniões de avaliação do 3ºP;  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.
Março e abril 2026	Conselhos de Turma CDTT (1º ciclo)	 Ordem de trabalho definida pelo CP;  Reunião de Avaliação do CDTT (previamente irão decorrer em cada EB1 sessões de trabalho onde se realizará uma reflexão prévia sobre o trabalho desenvolvido, em cada turma, ao longo do 2º período).

3º Período		
14 e 15/04/2026	Grupos Disciplinares	 Reflexão sobre os resultados escolares referentes ao 2ºP;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 2ºP;
22/04/2026	Conselho Pedagógico	 Análise das informações provenientes das reuniões de avaliação;  Reflexão sobre os resultados escolares referentes ao 2ºP;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 2ºP e análise / aprovação das medidas de reforço propostas pelos CT;  Balanço do cumprimento das planificações didáticas;  Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Definição de estratégias de divulgação da oferta formativa para 2026/2027;  Adoção dos manuais escolares;  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
20/05/2026	Departamentos Curriculares	 Reflexão sobre os resultados escolares referentes ao 2ºP – 1ºciclo;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 2ºP – 1ºciclo;  Preparação para as Provas de Aferição do 2.º Ano (1ºCiclo);  Aprovação das informações-prova de equivalência à frequência (ensino básico e secundário) e prova final de recuperação;  Aferição da aplicação dos critérios de avaliação e / ou instrumentos de avaliação – 3ºP;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica

		e didática apresentadas pelos docentes.
27/05/2026	Conselho Pedagógico	 Preparação das reuniões de avaliação do 3ºP;  Preparação do processo de matrículas;  Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI.  Aprovação do Calendário de Atividades do final do ano;  Planificação do processo relativo às provas finais de recuperação / exames nacionais;  Aprovação das informações-prova de equivalência à frequência (ensino básico e secundário);  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
28 e 29/05/2026	Grupos Disciplinares	 Adoção dos manuais escolares;
01/06/2026	CDT / CCPQ	 Preparação das reuniões de avaliação;  Preparação do processo de matrículas;  Aprovação das informações-prova final de recuperação (apenas disciplinas da componente técnica lecionadas pelos técnicos especializados);  Análise e discussão de questões de natureza pedagógica apresentadas pelos docentes.
02/06/2026	Reunião do Secretariado Exames	 Preparação dos Exames Nacionais.
03/06/2026	Reunião Geral de Professores	 Preparação dos Exames Nacionais.
Junho 2026	Conselhos de Turma	 Ordem de trabalho definida pelo CP.
24/06/2026	Conselho Pedagógico	 Ponto da situação dos alunos acompanhados pela EMAEI.  Aprovação das informações-prova (ensino básico, cursos científico-humanísticos, cursos profissionais);  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
29/06/2026 30/06/2026 01/07/2026 02/07/2026	BE GAA / TIC CE / SE TUT / PES	 Balanço do trabalho desenvolvido no Ano Letivo 2024/2025;  Propostas para o próximo Ano Letivo;  Avaliação do funcionamento.
02/07/2026	CDTT (1º ciclo)	 Ordem de trabalho definida pelo CP.
Datas a definir	Grupos Disciplinares Departamentos Curriculares	Pré-escolar:  Projeto Curricular de Grupo (PCG);  Análise das grelhas de avaliação das competências das crianças;  Data de entrega dos relatórios do Plano de turma.  Avaliação do funcionamento do AAAF (educação pré-escolar);  Avaliação Final do PAA;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica e didática apresentadas pelos docentes. Outros Departamentos:  Avaliação do grau de cumprimento das planificações didáticas / reformulação das planificações;  Análise dos resultados escolares referentes ao 3ºP;  Análise de propostas de medidas de reforço para o próximo Ano Letivo;

		 Avaliação final do PAA;  Análise e discussão de questões de natureza científica, pedagógica e didática apresentadas pelos docentes.
Data a definir	Conselho Pedagógico	Conclusão do Ano Letivo 2025/2026:  Análise das informações provenientes das reuniões de avaliação;  Análise dos resultados escolares referentes ao 3ºP;  Ponto da situação das medidas de reforço implementadas no 3ºP;  Balanço do cumprimento das planificações didáticas;  Análise dos pedidos de revisão de classificações;  Avaliação final do PAA;  Balanço final dos alunos acompanhados pela EMAEI;  Análise de assuntos provenientes das Reuniões de Departamento Curricular e da Biblioteca Escolar.
Data a definir	Conselho Pedagógico	Preparação do Ano Letivo 2026/2027:  Ponto da situação da Constituição de Turmas;  Aprovação das medidas de apoio e promoção do sucesso escolar;  Apreciação de Projetos e Clubes propostas.
Data a definir	Grupos Disciplinares	 Elaboração de uma proposta de distribuição de serviço para o Ano Letivo 2026/2027.

Legenda:

Sigla	Descrição
CP	Conselho Pedagógico
CG	Conselho Geral
RSE	Reunião do Secretariado de Exames
RGP	Reunião Geral de Professores
CDT	Conselho de Diretores de Turma
CCPQ	Conselho dos Cursos Profissionalmente Qualificantes
CDTT	Conselho de Docentes Titulares de Turma
CT	Conselhos de Turma
EE	Reunião com os Encarregados de Educação
GD1	Grupos Disciplinares: Português; Francês; Espanhol; EMRC; Filosofia; Geografia; Matemática; CFQ; Informática; E. Musical; E. Visual; E. Física.
GD2	Grupos Disciplinares: Inglês; História; CN
DC	Departamentos Curriculares
BE	Biblioteca Escolar
GAA	Gabinete de Apoio ao Aluno
CE	Centro de Estudos
SE	Sala de Estudo
TIC	Equipa TIC
TUT	Equipa Professores Tutores
PES	Equipa de Educação para a Saúde
AAAF	Atividades de Animação e Apoio à Família
SA	Semana do Agrupamento (Pré-escolar / ESAG / 1ºCiclo / EFGC)
Dia D	Dia do Diploma

2. OFERTA FORMATIVA

OFERTA FORMATIVA	
Educação Pré-escolar	Escolas
	Jl de Chaves
	Jl do Caneiro
	Jl de Outeiro Jusão
	Jl de Nantes
	Jl de Casas Novas
Ensino Básico	
1ºCiclo	Escolas
	EB1 n. º1 – Santo Amaro
	EB1 n. º3 - Caneiro
	EB1 de Vilar de Nantes
	EFGC (Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro)
2ºCiclo	EFGC
3ºCiclo	ESAG (Escola Secundária Dr. António Granjo)
Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos (CCH) - ESAG	
 Ciências e Tecnologias  Línguas e Humanidades  Artes Visuais  Ciências socioeconómicas	
Ensino Secundário – Cursos Profissionais (CP) - ESAG	
 Técnico de Auxiliar de Saúde (TAS)  Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes (TJEV)  Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI)  Técnico de Audiovisuais (TAUD)	

3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

3.1. Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação Pré-escolar

O projeto de Atividades de Animação e Apoio à Família destina-se a assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades curriculares, no período do almoço e durante os períodos de interrupções letivas a funcionar no estabelecimento designado pela Autarquia.

Neste complemento ao horário letivo, as crianças devem ter a possibilidade de brincar livremente num espaço acolhedor e organizado para o efeito, sendo dada primazia ao bem-estar e satisfação das crianças sem a preocupação com o seu desempenho ou as suas produções. O mais importante é o prazer de estar, conviver e ser feliz, podendo escolher livremente os pares e as atividades, tendo sempre presente o cumprimento das regras básicas de organização e saber estar.

Estas atividades são desenvolvidas por Animadores Socioculturais, colocados pela autarquia e com a colaboração das assistentes Operacionais. A planificação das atividades e a supervisão pedagógica está a cargo das docentes, tendo para tal horário não letivo atribuído.

Coordenadora do Departamento do Pré-escolar: Maria Luísa Cachaço

3.2. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1º Ciclo

As atividades da Componente de Apoio à Família (CAF) no 1º Ciclo devem ser objeto de planificação pelos órgãos competentes do agrupamento tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias em articulação com a Autarquia, de acordo com o levantamento efetuado no ato da inscrição.

As Atividades de Componente de Apoio à família incluem o prolongamento de horário.

As CAF surgem como uma estratégia complementar do sistema educativo e da ação pedagógica e procura reforçar essencialmente o processo de socialização infantil, através de atividades lúdico-pedagógicas específicas.

As CAF visam promover ações pedagógicas e estimulantes a vários níveis, nos momentos extra letivos, em que a criança pode brincar e divertir-se, com a supervisão de animadoras e assistentes operacionais.

A supervisão das atividades da CAF é da responsabilidade dos órgãos competentes do Agrupamento.

O financiamento das CAF é da responsabilidade da Autarquia, nomeadamente o recrutamento de pessoal e cedência das instalações (escola).

Coordenadora do Departamento do 1ºCiclo: Cristina Afonso

3.3. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – 1º Ciclo

De acordo com o artigo nº7, da Portaria nº 644/2015, de 24 de agosto, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são “atividades de carácter facultativo e de natureza iminentemente lúdica, formativa e cultural ...”. Também o Ofício-Circular/DGE/2016/3210, recomenda o fomento da natureza lúdica destas atividades. A Direção Geral de Educação, alerta para a salvaguarda de alguns aspetos a ter em conta na planificação das Atividades de Enriquecimento Curricular, de entre os quais destacamos:

- ***O tempo de recreio necessário para a brincadeira das crianças;***
- ***O carácter lúdico das atividades, que devem orientar-se para o desenvolvimento da criatividade e expressões;***
- ***A utilização de espaços, materiais, contextos e outros recursos educativos diversificados, na comunidade, evitando-se a permanência em sala de aula;***

Entidade Promotora – Câmara Municipal de Chaves

- Dando cumprimento ao previsto no artigo 18.º, ponto 6 do Portaria 644-A/2015 de 24 de agosto, as AEC desenrolar-se-ão após o período curricular da tarde, com início às **16h00 min** e término às **17h30 min** (este horário inclui o acompanhamento no intervalo das 16h às 16h30min);
- As atividades são desenvolvidas nas escolas básicas do 1.ºCEB;
- As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão;
- As especificidades dos diversos estabelecimentos de ensino e de cada turma devem ser tidas em conta aquando da realização das planificações, no sentido de proporcionar aos alunos atividades que verdadeiramente enriqueçam o seu processo educativo;
- A supervisão e o acompanhamento das AEC, preconizados no ponto 5, do artº. 13º. do normativo supracitado, é realizado por equipas docentes organizadas por escola.

Tendo em conta as recomendações acima mencionadas, as propostas para o ano letivo 2025/2026 inserem-se nos domínios **desportivo e artístico**:

Domínio	Designação da AEC	Ano de escolaridade	Duração Semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	1.º e 2.º anos	120 minutos
Artístico	Artes Performativas	1.º e 2.º anos	180 minutos
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	3.º e 4.º anos	180 minutos
Artístico	Artes Performativas	3.º e 4.º anos	120 minutos

Coordenadora do Departamento do 1ºCiclo: Cristina Afonso

3.4. Serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar

3.4.1. Serviços de Coordenação das Medidas Educativas

O Agrupamento, através destes serviços, tem como finalidade assegurar a igualdade de oportunidades para todos os alunos, promovendo a sua plena integração e o sucesso escolar mediante respostas inclusivas, aplicadas em todos os níveis de ensino. Estas medidas visam a melhoria das aprendizagens, o reforço das competências e o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.

Para além das medidas educativas implementadas em sala de aula, o Agrupamento mantém um conjunto de intervenções específicas, orientadas para cada aluno ou grupo de alunos, que se concretizam fora do contexto da sala de aula, tanto ao nível das aprendizagens académicas como do desenvolvimento pessoal e social. Entre essas medidas incluem-se: Apoio ao Estudo, Intervenção com Foco Académico, Antecipação e Reforço das Aprendizagens, Apoio Tutorial/Apoio Tutorial Específico, Reeducação da Leitura e da Escrita e Apoio a Português Língua Não Materna.

O Apoio ao Estudo é disponibilizado, no segundo ciclo, nas disciplinas de Português e de Matemática, com o objetivo de consolidar conhecimentos e favorecer a autonomia dos alunos na gestão das suas aprendizagens.

A Intervenção com Foco Académico abrange, no terceiro ciclo, a disciplina de Matemática em todos os anos de escolaridade e a disciplina de Inglês, no oitavo ano, destinada a alunos estrangeiros. No ensino secundário, esta medida contempla as disciplinas sujeitas a exame nacional: Matemática (10.º, 11.º e 12.º anos), Português (12.º ano), História (12.º ano), Biologia/Geologia, Geometria Descritiva A, Física e Química A, Filosofia, MACS e Geografia A (11.º ano).

A medida Antecipação e Reforço das Aprendizagens aplica-se, no terceiro ciclo, às disciplinas de Português, Inglês e Matemática, procurando fortalecer competências fundamentais e prevenir lacunas no percurso escolar.

As Tutorias e o Apoio Tutorial Específico, implementadas no segundo e terceiro ciclos do ensino básico, têm como principais objetivos prevenir o abandono e o absentismo, reduzir a indisciplina e promover o sucesso educativo. Estas medidas favorecem o desenvolvimento de competências comportamentais, sociais

e de orientação no estudo. O Apoio Tutorial é dinamizado por professores-tutores e pelas técnicas dos Serviços de Mediação e Intervenção Social, numa atuação colaborativa e integrada.

A Reeducação da Leitura e da Escrita é aplicada no ensino básico e secundário e dirige-se a alunos com dislexia, perturbações específicas da aprendizagem na leitura e/ou na escrita, ou discalculia, garantindo respostas ajustadas às suas necessidades educativas.

O Português Língua Não Materna destina-se a alunos do ensino básico e secundário cuja língua de origem não é o português. Esta medida proporciona condições de acesso equitativo ao currículo, favorece a aquisição e o domínio da língua portuguesa e assegura a plena integração dos alunos no sistema educativo nacional.

No final de cada período letivo, procede-se à recolha e análise dos dados relativos à frequência e à avaliação dos alunos abrangidos pelas medidas educativas, avaliando-se igualmente o impacto dessas medidas nas áreas disciplinares correspondentes.

O tratamento e a sistematização dos dados são efetuados através de mapas e relatórios, posteriormente apresentados nas diferentes estruturas pedagógicas do Agrupamento, com vista à reflexão e à melhoria contínua das práticas educativas, em conformidade com os objetivos e as metas definidos no Projeto Educativo do Agrupamento.

Coordenadora das Medidas Educativas: Rita Maria Gonçalves

3.4.2. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)



São atribuições gerais dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), como serviços técnicos- pedagógicos, a atuação ao nível da Educação; Saúde e bem-estar; Emprego e Equidade Social:

1-Educação:

- a) Promover uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de todos e de cada um dos alunos;
- b) Contribuir para que o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* seja atingido, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir com sucesso no currículo;
- c) Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena;
- d) Facilitar a transição entre níveis e modalidades de educação e formação;
- e) Acompanhar os alunos ao longo dos seus percursos educativos e formativos contribuindo para reduzir o abandono escolar e promover o sucesso educativo;
- f) Promover a aquisição de estratégias para uma aprendizagem ativa, facilitadoras da aprendizagem.

2-Saúde e bem-estar:

- a) Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar;
- b) Promover atitudes, valores e comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- c) Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar;
- d) Capacitar os diferentes agentes educativos para agir neste domínio dentro das suas competências

3-Emprego e Equidade Social:

- a) Promover o desenvolvimento flexível de carreira, o empreendedorismo e a proatividade;
- b) Contribuir para a melhoria da qualificação e capacitação dos jovens par responderem às exigências do mercado de trabalho;
- c) Contribuir para esbater as desigualdades no desenvolvimento psicossocial;
- d) Valorizar as pessoas pelas suas aptidões e talentos diferenciados, incentivando a sua participação na sociedade

- e) Responder às necessidades dos grupos vulneráveis e menos qualificados.

Para isso, a intervenção do(a) psicólogo(a) operacionaliza-se por recurso a diferentes procedimentos e atividades, com uma perspetiva preferencialmente preventiva e promocional. Considerando as especificidades do contexto escolar, o psicólogo deve ser capaz de avaliar as possibilidades e limites da sua intervenção tendo em atenção pressupostos teóricos, científicos, éticos e deontológicos, e a sua autonomia técnico-científica, de acordo com o Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Competências

São competências dos Serviços de Psicologia e Orientação, a ação em 3 domínios: apoio psicológico e psicopedagógico; apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e a orientação escolar e profissional.

a) Apoio psicológico e psicopedagógico: Processo cujo acompanhamento assenta no processo de avaliação especializado (técnico-científico). A intervenção recorre a um conjunto diversificado de atividades que visam contribuir para o desenvolvimento integrado do aluno, intervindo ao nível psicológico e psicopedagógico ao longo do seu percurso escolar. Engloba a intervenção direta com os alunos, mas, sobretudo, o trabalho colaborativo com docentes na organização de respostas educativas diferenciadas e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. De facto, a intervenção será predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em casos excecionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por período limitados;

b) Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa: Conjunto de atividades que visa mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas;

c) Orientação escolar e profissional: Conjunto de atividades que visam capacitar os indivíduos, de qualquer idade e em qualquer fase de vida a identificar as suas capacidades, competências e interesse, a tomarem decisões em matéria de educação formação e emprego e a gerirem o seu percurso individual no ensino, no trabalho e noutras situações em que estas capacidades e competências podem ser adquiridas ou utilizadas.

As atividades a desenvolver, em cada um destes domínios, variam de acordo com o contexto e as prioridades definidas nos instrumentos orientadores da escola. Estes domínios de intervenção estão interligados e têm carácter de complementaridade (in Orientações para o trabalho em Psicologia Educativa nas escolas, 2018).

• Destinatários

Têm acesso a este serviço todos os membros da comunidade escolar e educativa: Alunos, Professores, Encarregados de educação e Pessoal não docente

- **Modos de atuação** - Atendimentos diretos, Consultoria, dinâmicas, sessões em turma.

Sempre que o aluno falta sem justificação (2 vezes seguidas) poderá ser encerrado o processo do aluno.

De referir, ainda, que de acordo com as Orientações para o Trabalho em Psicologia Educativa nas Escolas do Ministério da Educação (2018), o trabalho da Psicologia Educativa nas escolas *“Será predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em casos excecionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por períodos limitados”*).

- **Horário de funcionamento:** 9h às 16h

• Outras informações:

Recursos: O SPO conta com uma psicóloga a tempo inteiro. De referir que este é um número aquém do previsto na lei que refere 1 por 500 alunos. Este rácio remete para 2 psicólogos a tempo inteiro e 1 a tempo parcial. Anualmente este Serviço tem fundamentado amplamente a necessidade de aumentar os recursos humanos de forma a manter a resposta pronta e de qualidade.

De facto, o atual recurso é expressamente insuficiente remetendo, até, para uma situação de potencial risco para que este facto remete.

Psicóloga: Maria Antónia Chaves

3.4.3. Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

O serviço de Mediação e Intervenção Social visa apoiar pais, encarregados de educação, Alunos e comunidade escolar em questões relacionadas com constrangimentos de âmbito social, relacional e de bem-estar, promovendo a mediação como estratégia de inclusão e resolução de conflitos.

O Gabinete do serviço está sediado na Escola Secundária António Granjo (salaD12), sendo o trabalho desenvolvido em todas as escolas e ciclos escolares do Agrupamento.

Neste Serviço, trabalham 2 técnicas superiores da área das Ciências Sociais, entre as 9h00 e as 18h00.

As Técnicas de Ação social: Ana Margarida Bandeirinha e Matilde Neves

3.4.4. Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

O gabinete de apoio ao aluno é uma estrutura de apoio direto e permanente, constituída nas escolas frequentadas por alunos a partir do primeiro ciclo, que articula a sua intervenção com os serviços de psicologia e orientação, com os serviços de ação social escolar, com a equipa de educação para a saúde e essencialmente com os diretores de turma.

É constituído pelos professores dos Gabinetes de Apoio ao Aluno das escolas Dr. António Granjo e Dr. Francisco Gonçalves Carneiro.

Funciona de segunda a sexta-feira, das 08:20h às 18:20h.

O Gabinete de Apoio ao Aluno é coordenado por dois professores da equipa, nomeados pela Direção, a quem compete:

- Promover, organizar e coordenar as atividades do GAA;
- Organizar/Presidir às reuniões ordinárias e extraordinárias, se necessárias;
- Convocar as reuniões;
- Assegurar o cumprimento do regimento e fazer cumprir as deliberações tomadas;
- Promover a cooperação entre os professores que constituem a equipa do GAA;
- Assegurar a articulação entre o GAA e as restantes estruturas da Escola;
- Apreciar e considerar todas as sugestões e críticas relativamente ao funcionamento do GAA.

Aos elementos do gabinete compete:

- Colaborar na orientação escolar;
- Analisar e avaliar as situações de risco e o seu encaminhamento para as estruturas competentes;
- Colaborar no combate ao absentismo e ao abandono escolar;
- Colaborar no combate à indisciplina;
- Supervisionar pedagogicamente as atividades propostas pelo docente, aquando da aplicação da medida de ordem de saída da sala de aula;
- Prestar primeiros socorros.

É elaborado um relatório final a fim de efetuar o balanço das atividades desenvolvidas.

Coordenadores: António Oliveira e Fernando Martins



3.4.5. Centro de Estudos / Sala de Estudo

Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro

O Centro de Estudo é um espaço em que se pretende criar um ambiente educativo diferente daquele a que o aluno está habituado a viver nas áreas curriculares disciplinares, aproveitando o seu tempo livre de forma construtiva e enriquecedora. Dentro do possível, o Centro desenvolve hábitos de trabalho autónomo, e estimula os alunos a ter um papel ativo na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.

O Centro de Estudo está aberto de segunda a sexta-feira das treze horas e trinta minutos às dezoito horas e vinte minutos e é frequentado por alunos do 2º Ciclo.

Escola Secundária Dr. António Granjo

A Sala de Estudo funciona como um espaço aberto a todos os alunos que a procuram de forma livre e voluntária. Sempre que possível, promove o desenvolvimento de hábitos de trabalho autónomo e estimula os alunos a assumirem um papel ativo na resolução das suas dificuldades de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.

O funcionamento decorre de segunda a sexta-feira, entre as 8h30 e as 18h20, sob a supervisão de uma bolsa de professores de diferentes disciplinas, designados pela Direção.

Neste espaço são também ministradas aulas de apoio das componentes **IFA** (Intervenção com Foco Académico) e **ARA** (Apoio ao Reforço das Aprendizagens), contribuindo para o acompanhamento e sucesso escolar dos alunos. Também decorrem as atividades do **Clube de Xadrez**, promovendo um ambiente de partilha, concentração e desenvolvimento cognitivo.

Coordenadores: Saul Pessoa e Margarida Terra

3.4.6. Bibliotecas Escolares (BE)

As Bibliotecas Escolares (BE) do Agrupamento de Escolas (AE) Dr. António Granjo são um serviço técnico-pedagógico que tem por finalidade facilitar o acesso à cultura, à informação, à educação e ao lazer e disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação.

O AE Dr. António Granjo tem três bibliotecas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (ES Dr. António Granjo, EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro e EB1 n.º 3 de Chaves), sendo supervisionadas por este organismo. As escolas EB N.º 1 de Chaves e Jardim de Infância de Chaves também possuem biblioteca, desenvolvendo atividades, na sua maioria, de promoção da leitura.

Para além dos espaços físicos, é dinamizado um espaço virtual, através do site (<https://biblioteca.aeag.pt>), onde são disponibilizados recursos variados para alunos, docentes, pais/encarregados de educação e divulgadas atividades. Também nas contas do Facebook ([Bibliotecas AE Dr. António Granjo](#)) e do Instagram (<https://www.instagram.com/beaeagranjo1>) se faz a divulgação de atividades.

O horário de funcionamento diário das três BE integradas na RBE é definido, anualmente, pela Diretora (sempre que possível, deverá abranger os períodos entre as 08h20 e as 18h20 na escola sede e na EB2 Dr. Francisco Gonçalves Carneiro).

O horário de funcionamento diário das BE do Jardim de Infância de Chaves, da EB N.º 1 e da EB N.º 3 é definido anualmente, em função dos recursos humanos disponíveis e das necessidades dos respetivos estabelecimentos.

O AEAG tem duas professoras bibliotecárias (PB) colocadas por concurso, segundo as orientações da Portaria n.º 192-A/2015 de 29 de junho, responsáveis por toda a dinâmica das bibliotecas.



Anualmente, é elaborado, executado e avaliado um Plano Anual de Atividades (PAA), sob acompanhamento da RBE e de acordo com quatro domínios: A. Currículo, literacias e aprendizagem, B. Leitura e literacia, C. Projetos e parcerias e D. Gestão da biblioteca escolar. Para além de ações integradas no Referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar*, da RBE, a Biblioteca participa em projetos nacionais (Programa *aLer mais e melhor*, com o projeto “Lei@rte”; Programa *ProLiteracias: media e informação com a biblioteca escolar*, através do programa “Escalando montes de informação”; projeto *Todos Juntos Podemos Ler*; Projeto *SOBE+ - Saúde Oral Bibliotecas Escolares*; iniciativa “Miúdos a Votos: Qual o livro mais fixe?”, organizada pela RBE; Plano Nacional de Cinema; Programa *Cientificamente Provável*, entre outras iniciativas) e internacionais (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, em parceria com a IASL - *International Association of School Librarianship*; Maratona de Cartas, em parceria com a Amnistia Internacional).

Num ciclo de dois anos, procede-se à avaliação de duas bibliotecas, de acordo com o Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) da RBE. Com a finalidade de aferir externamente o contributo deste serviço para o desenvolvimento da escola e para a melhoria das aprendizagens dos alunos, o relatório final de avaliação da biblioteca deve anexar-se ao relatório de avaliação da escola a enviar à IGEC (avaliação externa).

Coordenada por uma PB designada pela diretora e com assento no Conselho Pedagógico, é constituída, anualmente, uma equipa, a quem compete colaborar na dinamização de atividades e zelar pelo cumprimento dos objetivos previstos no PAA e que reúne periodicamente para o efeito.

EQUIPA DA BIBLIOTECA – 2025/2026		
BIBLIOTECA	MEMBROS	DEPARTAMENTO
EBN3	Patrícia Sousa	Pré-escolar
EB FGC	Fernanda Aguiéiras (PB)	1.º ciclo
	Belmira Mendes	Línguas
	Deolinda Pereira	Ciências Sociais e Humanas
	Ivone Amorim	1.º ciclo
	Ivone Esteves	Línguas
	José Carvalho	Ciências Sociais e Humanas
	Manuel Duarte	Expressões
	Maria José Neves	Expressões
	Manuela Gonçalves	Assistente operacional
ESAG	Ana Lúcia Lopes (PB coordenadora)	Línguas
	Cândida Carvalho	Expressões
	Fátima Correia	Línguas
	Fátima Esteves	Ciências Experimentais e Matemática
	Fátima Reis	Ciências Sociais e Humanas
	Fernanda Guerra	Línguas
	Margarida Terra	Línguas
	Maria do Céu Rodrigues	Ciências Experimentais e Matemática
	Marlene Moura	Expressões
	Carla Nozelos	Assistente operacional
JI Chaves	Luísa Cachaço	Departamento Pré-escolar
EBN1	Anabela Almeida	1.º ciclo

Para além das reuniões da equipa, as PB participam em reuniões mensais com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Chaves (GTBEC), onde é desenvolvido trabalho colaborativo, e reuniões interconcelhias, sob a presidência da Coordenadora Interconcelhia da RBE (CIBE).

Coordenadora: Ana Lúcia Lopes

4. PLANOS / PROGRAMAS/ PROJETOS /CIDADANIA

4.1. Plano de Promoção de Educação para a Saúde (PES)

A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências de crianças e jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis, indo ao encontro do PASEO. Tendo como missão proporcionar aos alunos ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa, o PES contribui para desenvolver e alcançar as competências consagradas neste documento e para a implementação de uma Escola Inclusiva.



O Projeto PES é parte integrante do Projeto Educativo do Agrupamento, indo ao encontro do tema aglutinador “Escola em Movimento: Aprender, Partilhar, Transformar” e seguindo as orientações do Referencial de Educação para a Saúde e da legislação em vigor relativamente à Educação Sexual, no presente ano letivo manter-se-ão as atividades educativas de variadas áreas prioritárias de intervenção.

Deste modo, será possível assegurar a continuidade de um trabalho articulado e sistemático, promovendo a literacia em saúde, o bem-estar físico e emocional, a adoção de estilos de vida saudáveis e a construção de relações interpessoais positivas. As ações desenvolvidas privilegiarão metodologias ativas, participativas e interdisciplinares, favorecendo a reflexão crítica e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fundamentais para a formação integral dos alunos.

A concretização das atividades envolverá os diversos Grupos Disciplinares / Departamentos, educadores/professores titulares de turma/conselhos de turma, o SPO, a BE, o SMIS, o CAA, a Associação de Estudantes e a Associação de Pais/EE. Mantêm-se as parcerias estabelecidas, nomeadamente com a Equipa de Saúde Escolar (enfermeiros, médicos, nutricionistas, entre outros), com a PSP, a CMC e outras instituições locais e entidades regionais.

Procurando dar resposta às necessidades e prevenir comportamentos de risco, o Projeto envolve a comunidade educativa e articula-se com outros Projetos Escolares/Disciplinas, nomeadamente com a Cidadania e Desenvolvimento. Constitui-se como um instrumento de trabalho integrador ao longo do ano letivo, evidenciando a responsabilidade, e também a preocupação, desta instituição no que diz respeito à formação integral dos alunos, do Pré-Escolar ao Secundário.

Será, também, implementado o projeto + Contigo, que atua na prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar, numa parceria com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, a Saúde Escolar e o SPO.

Em consequência desta postura e das dinâmicas desenvolvidas nos anos anteriores, foi atribuída, para o biénio 2023-25, a distinção “Selo Escola Saudável - Nível III (Avançado) e no ano 2025-26 o selo Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência”. Estes galardões reconhecem o Agrupamento como promotor do bem-estar da comunidade educativa, das relações interpessoais saudáveis, da participação da comunidade educativa, dos resultados das aprendizagens e da imagem positiva da escola.



Este reconhecimento reflete o compromisso e esforço contínuo da Comunidade Educativa em promover um ambiente escolar de bem-estar, propício ao desenvolvimento integral de crianças e jovens.

A Coordenadora: Helena Alves

4.2. Plano - Equipa EQAVET

A Equipa EQAVET tem como âmbito ou função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional da Escola com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).



No presente ano letivo, a Equipa EQAVET desenvolverá as seguintes ações:

Ações	Período
→ Realização de <i>Focus Group</i> (Alunos)	Outubro
→ Análise dos resultados dos inquéritos de satisfação referentes a 24/25 e elaboração do respetivo relatório	Novembro
→ Reformulação do Plano de Melhorias	Novembro
→ Determinação das taxas de empregabilidade/ continuação dos estudos, 4 semanas após a conclusão da formação	Outubro
→ Elaboração do Relatório de Progresso	Janeiro
→ Determinação dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 21/24	Fevereiro
→ Reflexão sobre a oferta formativa para 2026/2027	Fevereiro
→ Aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos finalistas, pessoal docente e não docente e entidades da FCT	Junho
→ Análise dos resultados escolares	Final de cada período
→ Implementação do Plano de Melhorias	Ao longo do ano
→ Monitorização do Plano de Melhorias	Ao longo do ano
→ Manutenção/atualização do site EQAVET	Ao longo do ano
→ Elaboração de documentos de apoio à atividade da Equipa EQAVET	Ao longo do ano

Coordenadora do EQAVET: Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha

4.3. Plano de Melhoria para o Ensino Profissional (definido no âmbito do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET)

O Plano de Melhoria do Ensino Profissional definido para o ano letivo 25/26 é o seguinte:

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade	02	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom
AM2	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP, número de alunos no mercado de trabalho e diplomados a trabalhar na área do curso	03	Taxa de aproveitamento: ≥80% (ponto de partida: 75%, média dos seis ciclos anteriores)
		04	Taxa de alunos no mercado de trabalho e/ou em formação (até dezembro do ano de conclusão): ≥70% (ponto de partida: 63%, média dos cinco ciclos anteriores)
		05	Taxa de alunos a trabalhar na área do curso: ≥45% (ponto de partida: 37%, média dos cinco ciclos anteriores)
AM3	Implementar iniciativas que visem a melhoria da satisfação dos formandos	06	Grau médio de satisfação: 3,5 (ponto de partida: 3,37)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	a) Definir programa para a “V Semana do Ensino Profissional AEAG – 2026” com o objetivo de reforçar a interação entre todas as partes interessadas no EFP, projetar uma imagem positiva do EFP, enfatizar o perfil desejado para o aluno do EFP, valorizando-o.	Janeiro / 2026	Abril / 2026
	A2	b) Concretizar programa para a “V Semana do Ensino Profissional AEAG – 2026”, com o envolvimento dos Encarregados de educação, e efetuar auscultação da satisfação dos participantes;	Maio / 2026	Maio / 2026
	A3	c) Proporcionar experiências de imersão aos alunos, no primeiro ano do ciclo de estudos, com as entidades empregadoras / formação em contexto de trabalho;	Setembro / 2026	Janeiro / 20262025
	A4	d) Proporcionar experiências de imersão no ensino superior aos alunos finalistas	Abril / 2026	Julho/2026
	A5	e) Divulgar as atividades realizadas pelos vários cursos nas diferentes plataformas/ meios de comunicação.	Setembro / 2025	Julho/2026
	A6	f) Concretizar parcerias/mobilidades no quadro do Programa Erasmus + VET	Novembro / 2025	Junho / 2026
	A7	g) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil;	Setembro / 2025	Janeiro / 2026
AM2	A8	a) Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A9	b) Consolidar a aplicação do Programa Escalando Montes de Informação (Literacia da informação e dos media)	Novembro / 2025	Julho / 2026
	A10	c) Consolidar mecanismos de sensibilização / monitorização dos alunos para reforçar a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A 11	d) Garantir apoio estruturado, em pequenos grupos, para a realização de módulos em atraso;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A12	e) Desenvolver iniciativas que visem o reforço da motivação dos alunos, de forma prevenir desistências, assim como envolver os EE nas estratégias a adotar;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A13	f) Planear e implementar um programa estruturado no âmbito da literacia financeira.	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A 14	g) Desenvolver ações que capacitem os alunos para a inserção no mundo do trabalho.	Maio / 2025	Julho / 2026
	A15	h) Desenvolver mais atividades práticas, via reforço da componente tecnológica e do trabalho colaborativo;	Setembro / 2025	Julho / 2026
AM3	A16	a) Desenvolver iniciativas para envolvimento dos alunos nas atividades específicas de cada curso, inclusive na seleção dos locais de formação em contexto de trabalho;	Setembro / 2025	Julho / 2026

	A13	b) Efetuar o sistemático levantamento de necessidades de recursos didáticos, em cada curso, e subsequente suprimimento das necessidades identificadas;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A14	c) Minimizar a repetição de temas em diferentes módulos ao longo do ciclo de estudos;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A15	d) Melhorar o apoio aos alunos que pretendam realizar exames nacionais ou provas regionais;	Setembro / 2025	Julho / 2026
	A16	e) Reforçar a participação dos alunos na tomada de decisão em vários âmbitos da vida da escola e da turma.	Setembro / 2025	Julho / 2026

Coordenadora do Conselho de Coordenação dos cursos profissionalmente qualificantes: Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha

4.4. Programa Eco-Escolas 2025/2026

A escola participa no Programa Eco-Escolas 2025/2026, estando habilitada a obter o Galardão Bandeira Verde, símbolo do compromisso com a sustentabilidade ambiental.

O Programa Eco-Escolas é uma iniciativa internacional de educação ambiental promovida em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), que visa incentivar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na melhoria do seu desempenho ambiental e na formação de cidadãos mais conscientes, participativos e responsáveis. Este projeto constitui uma experiência de participação democrática e cidadania ativa, promovendo valores de responsabilidade, respeito e cooperação em prol de um futuro mais sustentável.

O Programa Eco-Escolas desenvolve-se através de sete passos fundamentais, que envolvem toda a comunidade educativa, com especial destaque para os alunos, na promoção da sustentabilidade e da cidadania ativa.

1. Conselho Eco-Escolas – Grupo de coordenação composto maioritariamente por alunos, juntamente com professores, assistentes operacionais, direção, pais e representantes da autarquia. Planeia, discute e avalia as ações do programa, reunindo-se regularmente e registando as suas decisões.

2. Auditoria Ambiental – Diagnóstico do estado ambiental da escola, realizado com a participação dos alunos, através de questionários e observações sobre resíduos, energia, água, mobilidade e espaços exteriores. Os resultados orientam o Plano de Ação.

3. Plano de Ação – Documento que organiza as atividades da escola no âmbito da sustentabilidade, definindo objetivos, metas e responsáveis. Inclui os temas base (água, resíduos e energia) e um dos temas do ano (Espaços Exteriores, Biodiversidade e/ou Ação Climática).

4. Monitorização e Avaliação – Acompanhamento e análise dos resultados das ações desenvolvidas. Envolve os alunos em brigadas verdes e momentos de reflexão sobre o impacto das medidas implementadas.

5. Trabalho Curricular – Integração das temáticas Eco-Escolas nas disciplinas e projetos, em especial na área de Cidadania e Desenvolvimento, promovendo aprendizagens significativas e atitudes responsáveis.

6. Envolvimento da Comunidade – Divulgação das ações e resultados dentro e fora da escola, incentivando a participação da comunidade local e a celebração de eventos como o Dia Eco-Escolas.

7. Eco-Código – Conjunto de princípios e compromissos ambientais elaborados pelos alunos, que refletem o espírito ecológico e o compromisso da escola com um futuro mais sustentável.



Professora responsável: Lucia Cunha

4.5. Projeto ERASMUS +



No final do ano letivo 2024/2025 foi aprovada pela Agência Nacional Erasmus a candidatura do Projeto Erasmus+ (2025-1-PT01-KA122-SCH-000341340) **“From Screens to Green: balancing digital and outdoor learning”**, submetida pelo coordenador de projetos Erasmus, Miguel Almeida.

O projeto inclui o intercâmbio de cerca de 50 alunos da ESAG distribuídos pelas várias mobilidades, por períodos de uma semana. Os alunos ficarão alojados em famílias de acolhimento e serão acompanhados por professores cooperantes da ESAG, juntamente com os professores dos países anfitriões. Em abril e outubro de 2026 está prevista a receção dos respetivos alunos e professores estrangeiros parceiros, na nossa escola e na nossa cidade.

Este projeto visa promover um equilíbrio saudável entre o desenvolvimento de competências digitais, a implementação de estratégias pedagógicas que reduzam a dependência excessiva de dispositivos eletrónicos, aliadas a aprendizagens interativas em contacto com a Natureza. Pretende-se a melhoria da concentração, do bem-estar mental e social dos alunos, incentivando a socialização, a empatia, a inclusão, a cooperação internacional e o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes e equilibrados.

O projeto inclui mobilidade de docentes (*Job Shadowing*, visitas preparatórias) e mobilidade de alunos com escolas de 7 países parceiros: Bélgica (Overpelt), Itália (Cles), Hungria (Köszeg), França (Lille); Croácia (Mlini), Chéquia (Praga) e Alemanha (Bad Harzburg). O projeto decorrerá entre outubro de 2025 e junho de 2027.

A participação no projeto está aberta **a todos os alunos do 7º ao 11º ano** que pretendam envolver-se nas temáticas, atividades e mobilidades a definir ao longo dos próximos dois anos letivos.

A seleção dos alunos terá em conta os seguintes aspetos:

- interesse, motivação e sentido de responsabilidade revelados ao longo da duração do projeto;
- possibilidade de acolhimento de alunos parceiros em suas casas, durante uma semana;
- autorização dos respetivos encarregados de educação para acolhimento e viagens ao estrangeiro;
- domínio da língua inglesa, enquanto ferramenta de comunicação (nível A2/B1);
- desenvolvimento de competências para alunos com menos oportunidades;

Todas as despesas com atividades, viagens, subsistência e alojamento serão totalmente financiadas pela subvenção do projeto.

Coordenador do Projeto ERASMUS: José Miguel Pinto Almeida

4.6. Projeto de Voluntariado

O Projeto de Voluntariado destina-se a todos os alunos da Escola Secundária Dr. António Granjo que pretendam colocar em prática os princípios da cidadania, através da prestação de apoio ao próximo de forma solidária e desinteressada. Tem como objetivo principal sensibilizar os jovens para a importância das suas ações e para o impacto positivo que pequenos gestos podem ter na vida dos outros, promovendo, assim, valores de empatia, responsabilidade social e participação cívica.

A coordenadora: Maria Isabel Cunha

4.7. Projeto de Português Língua Não Materna (PLNM)

O Projeto PLNM foi implementado no Agrupamento no ano letivo de 2023/2024 e nos anos subsequentes. O público-alvo inicialmente eram alunos de 1º Ciclo, no presente ano letivo justifica-se que seja mais abrangente e inclua alunos de 2º Ciclo. O projeto está a ser desenvolvido por duas docentes com a carga horária de 20 horas + 10 horas.

Devido ao número crescente de imigrantes que o Agrupamento tem recebido, a população escolar está a aumentar e a tornar-se cada vez mais heterogénea do ponto de vista cultural e linguístico. A diversidade dos países de origem, as dificuldades de nível linguístico, curricular e de integração são fatores que condicionam bastante o sucesso escolar destes alunos, considerando-se pertinente implementar o Projeto de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os normativos legais em vigor e os documentos de referência no que a esta matéria diz respeito.

O projeto tem como meta primordial promover o sucesso dos alunos que não têm o Português como língua materna, através do desenvolvimento de atividades curriculares específicas com o objetivo de reforçar a aprendizagem do Português, bem como a sua aprendizagem como segunda língua.

Pretende-se promover aprendizagens que visem suprir necessidades de nível:

- a) linguístico – resultantes do desconhecimento total ou parcial da língua portuguesa e dos códigos culturais da sociedade de acolhimento a ela associados, com consequências tanto para as relações interpessoais e sociais, como para a aprendizagem nas restantes disciplinas;
- b) curricular – resultantes das diferenças de currículo entre o país de origem e o país de acolhimento, podendo constituir saberes insuficientes para o avanço das aprendizagens;
- c) integração- resultantes das diferenças sociais e culturais entre o país de origem e o país de acolhimento, crescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Este serviço está disponível a todos os alunos inscritos na disciplina de PLNM, onde são acolhidos pela comunidade escolar, posicionados de acordo com os resultados dos testes de proficiência e onde lhes é dado um reforço das aprendizagens na disciplina de português, tendo em conta as aprendizagens essenciais definidas para os respetivos anos de escolaridade.

O horário de funcionamento é das 9h às 12h e das 14h às 16:20, de segunda a sexta-feira.

Docente responsável pelo projeto
Carla Marina Alves Lopes Alexandre

4.8. Projeto Parlamento dos Jovens – 3.º Ciclo

O **Projeto Parlamento dos Jovens** é uma iniciativa da Assembleia da República que visa promover a educação para a cidadania democrática, estimulando o interesse dos jovens pela participação cívica e política. Destina-se aos alunos do **3.º ciclo do ensino básico**, proporcionando-lhes uma oportunidade de compreender o funcionamento das instituições democráticas e de desenvolver competências de argumentação, debate e trabalho em grupo.

O projeto desenvolve-se ao longo do ano letivo e organiza-se em várias **fases**:

1. **Debate e reflexão na escola**, em torno de um tema anual proposto pela Assembleia da República, que é discutido nas turmas participantes.

2. **Apresentação e eleição de propostas e listas de candidatos** para a sessão escolar, onde são eleitos os deputados que representarão a escola na fase seguinte.

3. **Sessão distrital ou regional**, que reúne os representantes das escolas participantes para debater e aprovar um projeto de recomendação.



4. **Sessão nacional**, realizada na Assembleia da República, onde os deputados eleitos nas fases anteriores apresentam e discutem as medidas aprovadas, simulando o funcionamento parlamentar.

Entre os principais **objetivos** do projeto destacam-se:

- Fomentar o interesse dos jovens pela vida pública e pelas questões sociais contemporâneas;
- Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de argumentação e o respeito por opiniões diferentes;
- Promover a participação democrática e o sentido de responsabilidade cívica;
- Reforçar a compreensão do papel da Assembleia da República e das instituições democráticas.

A implementação do projeto na escola envolve atividades de **divulgação, debate orientado e simulação parlamentar**, sob orientação dos professores dinamizadores, culminando com a eleição dos representantes e a participação nas sessões seguintes.

Professoras responsáveis: Celina Mateos Cardoso e Joana Penso Gonçalves

4.9. PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA – PADDE

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo foi elaborado em 2021 e tem vindo a ser implementado para acompanhar a transformação digital em curso e promover a integração das tecnologias digitais em contexto educativo.

A partir de uma reflexão interna (Check-In e SELFIE), envolvendo os vários intervenientes da comunidade escolar, encontra-se definida a estratégia global de desenvolvimento digital do AEAG em consonância com o seu Projeto Educativo, considerando três dimensões: **Tecnológica e digital, Pedagógica e Organizacional**.

As prioridades a implementar no ano letivo 25/26 são as seguintes:

Tecnológica e digital Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais.	- Renovação do equipamento informático do Agrupamento; - Atualização das redes tecnológicas; - Dinamização do Laboratório(s) de Educação Digital; - Continuação de repositórios de recursos digitais-Teams/Office 365.
Pedagógica Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais.	- Uso do digital na sala de aula; - Formação de curta duração aos novos docentes (Plataforma Office 365); - Implementação de ferramentas digitais nos processos de avaliação pedagógica – Office 365 (Teams); - Dinamização de redes colaborativas de aprendizagem através de tecnologias digitais - Constituição das várias Equipas (Plataforma Office 365).
Organizacional Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola.	- Aplicação do questionário Selfie (<i>"Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies"</i>) a Alunos e Docentes; - Elaboração de um Plano de Segurança Digital.

O Coordenador: Ricardo Fontes

4.10. PLANO NACIONAL DE CINEMA

O Plano Nacional de Cinema é uma iniciativa conjunta das áreas governativas da Cultura, Juventude e Desporto e da Educação, Ciência e Inovação, o Plano Nacional de Cinema (PNC) é operacionalizado por uma equipa de trabalho que integra elementos da Cinemateca Portuguesa – Museu do Cinema (CP-MC), do Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) e da Direção-Geral da Educação (DGE).

É missão do Plano Nacional de Cinema criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.

Este projeto abrange todos os ciclos de escolaridade, permitindo que através do cinema abordem temas que contribuam para o alargamento dos horizontes culturais dos alunos, a literacia fílmica, as noções de cidadania, o respeito por todas as culturas e um complemento às práticas pedagógicas.

O PNC disponibiliza um instrumento de acesso do público escolar ao cinema, uma plataforma streaming, enquadrada num conjunto de medidas pedagógicas integradas, com recursos articulados entre si, os dossiês pedagógicos, direcionados para áreas de intervenção pedagógica específicas e pensados para a escolaridade obrigatória, conforme o Despacho 65/2022, de 5 de janeiro

Coordenadora: Margarida Maria Medeiros Terra Rodrigues

4.11. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Operacionalização a nível do agrupamento:

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola expressa a cultura do Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo, cujo sucesso dependerá do envolvimento de cada um e de todos e na aposta em práticas pedagógicas que assentem nos valores, princípios e procedimentos definidos, bem como num trabalho de articulação vertical e horizontal e de relação contínua com a família e com a comunidade local e entidades parceiras, o qual deverá assumir um papel de preferência.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento integra as componentes do currículo nacional, como uma área transversal de articulação com o projeto de autonomia, que se pretende interdisciplinar com a concretização de projetos. Assim, como nos refere a ENEC, pretende-se que os alunos(as) realizem aprendizagens através da participação plural e responsável de todas e todos na construção de si como cidadãos/ãos e de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da democracia, do respeito pela diversidade e da defesa dos Direitos Humanos.

Educação Pré-escolar/1º Ciclo

A área de Cidadania e Desenvolvimento é integrada transversalmente no currículo, é da responsabilidade do(a) educador(a)/professor(a) titular de turma e decorrente da decisão acerca dos domínios a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, definidos em sede de Conselho de Docentes, e enquadrado na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

2º Ciclo /3ºCiclo

No que concerne ao 2º e 3º Ciclos, foi opção do Agrupamento a atribuição de um tempo de cinquenta minutos semanais, com uma organização quinzenal, sob a responsabilidade do diretor de turma. Os domínios a trabalhar também estão definidos e surgem seguidamente.

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nos 2º e 3º Ciclos, constitui-se como espaço potenciador da valorização de uma abordagem interdisciplinar ao nível do conselho de turma, nomeadamente quando se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, ao nível das aprendizagens.

Ensino Secundário

No ensino secundário, a componente do currículo de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação. A abordagem, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, dos temas e projetos, será realizada sob coordenação do diretor de turma ou por um docente designado pelo conselho de turma, de entre os seus membros. Cada conselho de turma, com a

participação dos alunos, é soberano para escolher e desenvolver os seus projetos, de acordo com os domínios da Educação para a Cidadania que constam na Estratégia Nacional e no presente documento. Nada obsta a que as turmas possam articular projetos entre si.

Objetivos:

1- Promover a aquisição de competências e conhecimentos de cidadania, com vista a uma conduta cada vez mais orientada por valores e princípios defendidos no Projeto Educativo.

2- Promover nos alunos a interajuda, a empatia, o respeito pela diferença, com vista à superação de dificuldades através de ações solidárias.

3- Promover nos alunos a cidadania democrática e participativa na escola e na comunidade, incentivando-os a uma participação mais ativa e consciente.

4- Fomentar nos alunos comportamentos ambientalmente mais sustentáveis, incentivando a preservação, a conservação e asseio da escola, dos equipamentos e dos recursos em geral.

5- Incentivar os alunos ao cumprimento das regras e deveres presentes no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno e Ética Escolar.

6- Envolver os pais/encarregados de educação/tutores nas atividades delineadas numa perspetiva de colaboração/articulação entre conselho(s) de turma/escola e famílias.

7- Criar oportunidades de formação para pessoal docente e pessoal não docente.

Domínios, Temas e Aprendizagens:

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento abarca oito dimensões obrigatórias, quatro deles ministrados em todos os anos de escolaridade e os restantes são de gestão flexível, geridos pelo agrupamento, atendendo ao nosso Projeto Educativo, e são distribuídos pelos diferentes níveis de ensino, nos três anos de escolaridade:

- Dimensões obrigatórias em todos os anos de escolaridade (grupo 1) – Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável; Literacia Financeira e Empreendedorismo;

- Dimensões obrigatórias de gestão flexível (grupo 2) – Saúde; Media; Risco e Segurança Rodoviária; Pluralismo e Diversidade Cultural.

Todos os domínios a trabalhar devam ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa e o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e do Projeto Educativo de escola; foi opção do Agrupamento Dr. António Granjo selecionar os temas a abordar nos diferentes anos de escolaridade, de acordo com o explicitado na tabela:

DOMINIOS/TEMAS

	Dimensões	PE	Pré-escolar/ 1º Ciclo EB				2º Ciclo EB		3º Ciclo EB			Ensino Secundário		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Dimensões obrigatórias para cada ano de escolaridade de todos os níveis e ciclos de ensino.	Direitos Humanos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Democracia e Instituições Políticas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Literacia Financeira e Empreendedorismo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dimensões opcionais: devem ser lecionadas em pelo menos um ano de escolaridade de cada ciclo	Saúde		X	X				X			X		X	
	Risco e Segurança Rodoviária		X	X										
	Pluralismo e Diversidade Cultural				X	X	X			X				X
	Media				X	X			X			X		

Modo de operacionalização do trabalho:

De acordo com o previsto na Estratégia Nacional de Cidadania, a abordagem da Educação para a Cidadania decorrerá em três vertentes: transversalmente, especificamente e globalmente.

Transversalmente	Na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar. No Ensino Pré-escolar, no 1º Ciclo e no Ensino Secundário. Ao longo de toda a escolaridade.
Especificamente	Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (2º e 3º Ciclos).
Globalmente	Em projetos do Agrupamento. Ao longo de toda a escolaridade.

A operacionalização da área de Cidadania e Desenvolvimento faz-se a dois níveis: ao nível de cada turma e ao nível global da Escola/Agrupamento.

Em todos os ciclos, é necessária uma abordagem interdisciplinar, definida ao nível do conselho de turma, de forma a potenciar a realização de projetos interdisciplinares (exemplo: DAC, PES, Ciência Viva, Erasmus, entre outros). O trabalho colaborativo é essencial para otimizar as aprendizagens e o desenvolvimento de competências de todos os alunos.

O Conselho de Docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico, os professores de Cidadania e Desenvolvimento dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico de cada ano de escolaridade, os diretores de turma/professores do ensino secundário elaboram uma planificação semestral/anual global com os domínios e conteúdos a trabalhar em cada ano, bem como as estratégias/atividades (que poderão contemplar sugestões dos alunos), a calendarização (nomeadamente o número de aulas previstas) e como será efetuada a avaliação dos discentes.

Ao nível global a Escola, no seu todo, deve assentar as suas práticas quotidianas em valores e princípios de cidadania, de forma a criar um ambiente livre para a discussão ativa das decisões que afetam a vida de todos os membros da comunidade escolar.

Parcerias e projetos:

A concretização das propostas que constam na Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento conta com as sinergias oriundas das parcerias identificadas no Plano Anual de Atividades e nos vários projetos, programas, planos e contratos estabelecidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo. Neste âmbito, é de salientar que os projetos desenvolvidos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento devem articular-se com todos os desenvolvidos no Agrupamento e contemplados no PAA, encarando-se as parcerias já estabelecidas ou outras como uma mais-valia, não só pelo trabalho e saber já consolidados como pelos compromissos assumidos.

Os domínios a trabalhar na Escola serão desenvolvidos em articulação com estruturas, clubes, projetos, atividades e parceiros do Agrupamento.

Coordenadora da Cidadania e Desenvolvimento: Maria José Almeida

5. CLUBES

5.1. Clube Ciência Viva (CCV)

O Clube de Ciência Viva destina-se a todos os discentes e visa desenvolver e pôr em prática valores como: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania, participação e liberdade. As atividades a dinamizar, pelo seu carácter transversal e multifacetado, têm a inclusão como exigência e o desenvolvimento sustentável como desafio, interligando educação, cultura e ciência, saber e saber fazer.



O Clube Ciência Viva é um espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Visa promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis.

Promove a dinamização de vários projetos (“Charcos com Vida”; “Jardim de suculentas”; “Chaves passo a passo”; “Separação de Resíduos”; “Compostagem”) em colaboração com os Conselhos de Turma e desenvolve especificamente, o Projeto: “Atividades Experimentais Físico-química e Ciências Naturais” destinado a alunos do 3ºCiclo.

O clube de Ciência viva colabora ainda com o projeto Erasmus+, com a dinamização de atividades direcionadas para os alunos e professores.

Coordenadora do CCV: Cristina Maria Gomes Alves

5.2. Clube Ciência Viva (Robótica)

O Clube de Robótica foi criado no âmbito do Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, no ano letivo 2022/2023. O clube tem sede na Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro, na sala F29, tendo como público-alvo o 2º ciclo de escolaridade.

O Clube funciona às terças-feiras das 17:30 às 18:20 e quintas-feiras das 16:30 às 18:20, com a presença de dois professores para o qual lhes foi atribuído horas no horário para esse efeito. Todas as vezes que os alunos frequentarem o clube terão que registar a sua presença num dossier apropriado para esse efeito.



Objetivos do Projeto

- Criar e dinamizar um clube de robótica que se integre nas atividades de complemento curricular, assim como auxiliar os alunos na realização de trabalhos de programação propostos nas diversas disciplinas que compõem o seu currículo;
- Melhorar nos alunos as competências básicas na utilização das TIC, linguagens de programação e a ocupação saudável de tempos livres;
- Realizar atividades experimentais em áreas emergentes da robótica, linguagens de programação;
- Incluir desafios de aprendizagem em sites didáticos de forma a fomentar o estudo e a verificação de conhecimentos;
- Efetuar trabalhos interdisciplinares, de enriquecimento pessoal ou de grupo;
- Promover visitas de estudo, feiras, palestras e Workshops com as entidades parceiras e instituições relacionadas com a área da robótica;

Competências gerais

- Desenvolver destreza na produção e edição de documentos;
- Adotar atitudes práticas básicas de segurança na utilização de ferramentas digitais;
- Desenvolver a capacidade de pesquisa e organizar informação;
- Estimular a criatividade, a autonomia, autoconfiança, cooperação e comunicação;
- Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação;
- Programar dispositivos (Robot) para desenvolver o raciocínio lógico e pensamento computacional.

Metodologia

A pretensão do Clube é criar produtos originais de forma colaborativa e com temáticas definidas, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de

pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias;

- Identificar problemas a resolver ou conceber projetos de turma, desenvolvendo perspetivas interdisciplinares, recorrendo aos referenciais trabalhados neste ciclo de ensino, e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional noutras disciplinas;
- Planificar as atividades com as necessidades inerentes a cada grupo de alunos;
- Criar grupos de trabalho, preferencialmente, um número reduzido de elementos e serem heterogéneos, ou seja, compostos por alunos com diferentes rendimentos e interesses distintos, que permitam que os alunos tenham acesso a diversas perspetivas e métodos de resolução de problemas;
- Criar uma conta no Code.org, ou no UBBU e explorar o ambiente de programação e as suas funcionalidades.

Professoras responsáveis: Aldora Alves, Maria Carlos Lage

5.3. Clube do Desporto Escolar

O clube de desporto escolar integra-se dentro do projeto de desporto escolar, que por sua vez se insere no projeto educativo e no plano anual de atividades do Agrupamento e, como tal, necessita da aprovação do conselho pedagógico.

São responsabilidades do clube de desporto escolar, as seguintes:

-  Organizar as atividades internas e externas;
-  Preparar as candidaturas ao programa e desporto escolar;
-  Elaborar os correspondentes relatórios;
-  Manter atualizados e operacionais todos os instrumentos e recursos de gestão e realização das atividades do desporto escolar.



Grupos Equipa Nível II– Atividade Externa

Modalidade	Local	Professor (a)	Escalão	Género
Futsal	EFGC	Pedro Lopes	Infantis	Misto
Escola Ativa	EFGC	Vera Pereira	Vários	Misto
Boccia	EFGC	Marisa Pires	Vários	Misto
Voleibol	ESAG	Paulo Sena	Juvenis	Feminino
DE Comunidades	ESAG	Natália Moura	Vários	Misto
Padel	ESAG	Amadeu Alves	Vários	Misto

Coordenador: Amadeu Alves

5.4. Clube de Xadrez

O Clube de Xadrez, dinamizado pelo professor Vanderlei Monteiro, destina-se a toda a comunidade escolar e tem como objetivos promover, em ambiente lúdico, o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisões.

O Clube procurará organizar torneios e participar noutros eventos do Plano Anual de Atividades da Escola. Funciona na Sala de Estudo no seguinte horário: terça-feira das 09:20 às 10:10, quarta-feira das 12:25 às 13:15, quinta-feira das 09:20 às 10:10 e sexta-feira das 11:30 às 12:20.

Coordenador: Vanderlei Monteiro

5.5. Clube do Cavaquinho

O Clube de Cavaquinho tem como **objetivos do Projeto Educativo**:

- Promover o sucesso educativo do aluno, ao longo do seu percurso, neste Agrupamento.
- Contribuir para a formação geral do aluno, a todos os níveis.
- Conseguir que a escola faça parte integrante e positiva da vida do aluno.
- Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos e atitudes, civicamente corretas.
- Envolver toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.
- Criar condições para a permanência de maior número de alunos, no Agrupamento, no final do 2º Ciclo.
- Estimular parcerias que permitam a visibilidade nos diferentes equipamentos do Agrupamento, da capacidade artística dos nossos jovens, no âmbito do Agrupamento e da Comunidade.
- Dar visibilidade à área das Artes, fundamentalmente à área da Música.

Como **objetivos gerais**:

- Construir formas de comunicação diversificadas.
- Proporcionar a aquisição de novos saberes.
- Aproveitar e valorizar os tempos livres.
- Valorizar o espaço lúdico-pedagógico da escola.
- Possibilitar o desenvolvimento dos alunos na sua autonomia, cidadania e civismo.
- Fomentar a participação dos alunos, estimulando a sua criatividade, em situações de prazer e mudança.
- Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção.
- Promover a interdisciplinaridade.
- Otimizar as relações entre toda a população escolar.
- Intensificar a ligação entre as várias estruturas da escola e o meio envolvente.
- Divulgar o Cavaquinho, instrumento musical tipicamente português.
- Divulgar, essencialmente, a Música Tradicional Portuguesa.
- Manter a cultura musical, inerente às raízes portuguesas.
- Desenvolver competências de execução / interpretação vocal e instrumental.

Como **atividades** a desenvolver tem:

- Conhecer o Cavaquinho e a função das várias partes.
- Perceber a função dos vários tipos de cordas e a sua colocação.
- Aprender a afinação e a microafinação (palhetão).
- Conhecer um afinador e perceber a sua função.
- Conhecer as diferentes afinações.
- Abordagem aos acordes.
- Abordagem das várias técnicas de tocar cavaquinho.
- Adquirir prática na utilização do cavaquinho e outros instrumentos de percussão
- Perceber e treinar o “desenho rítmico”, do compasso ternário e do compasso quaternário.
- Sensibilizar os alunos para a importância e riqueza da Música Tradicional Portuguesa.
- Aprender e treinar a execução, com a Tónica e a Dominante.
- Aprender e treinar a execução, com a Tónica, a Dominante e a Subdominante.
- Fazer, pelo menos, uma atuação pública.

Público-alvo - Numa fase inicial, alunos de 5º e 6º anos da EFGC.

Funcionamento - 2ª Feira, das 14.30h às 15.20h e das 15.30h às 16.20h (grupos diferentes).

Os Coordenadores: Manuel Duarte e António Oliveira

5.6. Clube da Rádio Escolar /Clube de Jornalismo

Enquadramento e finalidades

A Rádio Escolar do Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo configura-se como um projeto de dinamização educativa e cultural, centrado na escola sede, com emissão local e possibilidade de escuta e interação através da plataforma Microsoft Teams por toda a comunidade escolar. Pretende ser um espaço de participação ativa, comunicação interna e articulação de projetos e serviços (Biblioteca Escolar, Saúde Escolar, SPO, clubes, Associação de Estudantes), promovendo cultura, literacia digital e mediática, cidadania e um convívio saudável.

Objetivos

- Desenvolver competências de comunicação, leitura, escrita, expressão oral, pensamento crítico e literacia digital e mediática.
- Envolver alunos, docentes e serviços na produção e consumo de conteúdos áudio (rubricas, *podcasts*, entrevistas, debates) ligados ao currículo, à cidadania e à vida da escola.
- Divulgar e dinamizar atividades, projetos e iniciativas do agrupamento e de entidades parceiras, reforçando o sentimento de pertença e a participação cívica.

Modelo de funcionamento

O clube da rádio escolar funciona na escola sede, com emissões locais através de colunas em espaços definidos (por exemplo, sala de convívio) e com transmissão via Microsoft Teams para que qualquer elemento da comunidade escolar possa ouvir e interagir. As emissões combinam conteúdos em direto e em diferido (pré-gravados em formato de *podcast*), organizados numa grelha simples de programas e rubricas regulares, articuladas com o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades.

Atividades

- Produção de conteúdos áudio: notícias da escola, rubricas temáticas (cidadania, saúde, leitura, música), entrevistas, reportagens, debates, crónicas e *podcasts* diversos.
- Cobertura de atividades e projetos do agrupamento (semanas temáticas, campanhas, eventos culturais e desportivos), com recolha de sons, depoimentos e pequenas peças informativas.
- Dinamização de momentos de animação e sensibilização nos intervalos e em datas comemorativas, em articulação com a Biblioteca Escolar, clubes, a Associação de Estudantes e os diferentes serviços e valências do agrupamento.

Equipas de trabalho / Colaboradores

O clube integra uma equipa coordenadora de docentes, responsável pela organização da grelha, acompanhamento dos alunos e validação dos conteúdos. Conta com alunos “locutores” e colaboradores (redação, reportagem, apoio técnico e criação de conteúdos) de diferentes anos, podendo envolver outros elementos da comunidade educativa e serviços/valências da escola como parceiros na criação de conteúdos.

Público-alvo

O público-alvo é toda a comunidade escolar: alunos, docentes, assistentes operacionais, técnicos, encarregados de educação e serviços/valências do agrupamento, na qualidade de criadores e consumidores de conteúdos. A rádio pretende dar voz aos diferentes intervenientes da vida da escola e funcionar como espaço de informação, formação, entretenimento e participação.

Horário de funcionamento

O clube reúne em horário definido no Plano Anual de Atividades, preferencialmente em tempos de clubes ou pós-letivos, presencialmente ou via Teams, para preparação, gravação e/ou aprovação de conteúdos. As emissões realizam-se em horários específicos, com:

- Transmissão em direto, sobretudo nos intervalos ou momentos previamente anunciados, a partir da escola sede, com escuta local e via Teams.

- Difusão em diferido de conteúdos pré-gravados (*podcasts* e rubricas) ao longo da semana, quer no espaço escolar (sala de convívio/sistema de som), quer através do Teams, acessível a toda a comunidade escolar.

Professor responsável: Yann Gustave Sevegrand

5.7. Clube de Artes

O **Clube de Artes** tem como propósito central promover a educação pela arte, valorizando a expressão artística como instrumento essencial para o desenvolvimento pessoal, cultural e cívico dos alunos.

Objetivos

- **Promover a educação artística** como via para a formação cívica e cultural, através do reconhecimento, estudo e divulgação das diversas manifestações artísticas e patrimoniais da comunidade local e regional.

- **Dinamizar atividades e colaborar em eventos** que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço escolar, reforçando a relação entre a escola e o meio envolvente.

- **Participar em projetos nas áreas das artes visuais, plásticas e digitais**, a nível local, nacional e internacional, potenciando o contacto dos alunos com diferentes linguagens e experiências artísticas.

Funcionamento e Vertentes

O Clube de Artes Visuais funciona como um **espaço temático e multidisciplinar**, organizado em diversos ateliês dedicados a diferentes áreas artísticas:

- **Artes Plásticas**
- **Cerâmica**
- **Imagem Digital e Multimédia**

Estes ateliês permitem o desenvolvimento de competências técnicas e criativas através de práticas experimentais, colaborativas e de exploração estética.

Atividades a Desenvolver

Os projetos e atividades do Clube incidem sobretudo no **património artístico e cultural** e em **intervenções de valorização do espaço escolar**. Entre as ações a desenvolver destacam-se:

- Pesquisa e recolha de materiais de suporte aos projetos.
- Pintura em tela.
- Produção de peças cerâmicas.
- Criação de banda desenhada.
- Ilustração em diferentes técnicas e suportes
- Exploração de técnicas variadas de pintura: azulejo, aguarela, pastel, pintura mural, entre outras.
- Construção de maquetas.
- Restauro de objetos e decoração de espaços escolares.
- Participação em concursos e projetos artísticos.

Público-Alvo

Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário da **ESAG** e da **EFGC**.

Princípios Organizativos

O Clube de Artes Visuais constitui um **espaço lúdico-pedagógico** que fomenta a criatividade, a sensibilidade estética e a expressão artística, promovendo aprendizagens significativas num ambiente de experimentação e descoberta.

Dinamizadores

- Ana Maria de Moraes Sarmento Pizarro Bravo Bessa, Maria Cândida Gonçalves Carvalho
- Isabel Cristina Vasques Pires Mills



5.8. Grupo Experimental de Teatro (GET)

O Grupo Experimental de Teatro tem como principal propósito perspetivar a educação pela arte.

Objetivos

- Valorizar o papel da educação artística, particularmente na área de expressão dramática /teatro, como forte potenciador do desenvolvimento pleno do aluno (sujeito) e das suas relações com os outros e o meio envolvente;
- Contribuir para a formação integral dos alunos de acordo com o perfil a atingir até à saída da escolaridade obrigatória, particularmente a consciência e domínio do corpo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal / autonomia e o pensamento crítico e criativo;
- Desenvolver atividades centradas no conhecimento e interação com os outros;
- Promover situações estimulantes para a imaginação, através do corpo e da voz;
- Pesquisar, ler, avaliar e selecionar textos (em prosa e verso), letras de canções, imagens, que contribuam para a construção dos trabalhos /projetos a desenvolver;
- Promover atividades e colaborar em eventos que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço da escola (destaque para a parceria com a BE e a integração no projeto Lei@rte).

Funcionamento/Vertentes

O Grupo Experimental de Teatro tem como hábito proporcionar aos seus participantes a oportunidade de conhecer autores variados (dramaturgos, poetas, contistas, ...) e épocas históricas diferentes, incentivando a reflexão sobre o passado, o presente e o futuro, sempre na linha da apreciação crítica e na desmistificação de preconceitos e intolerâncias.

Atividades a desenvolver:

As atividades e os projetos a desenvolver pelo grupo incidirão sobre temas como o património histórico e cultural, o comportamento humano, a desmistificação de preconceitos e a construção de sociedades justas e humanas.

- Pesquisa de elementos de suporte à execução das atividades e projetos propostos (emissões radiofónicas, programas de TV, canções e respetivas letras, ...);
- Exercício de relaxamento / respiração;
- Exercitação da musculatura facial;
- Exercícios de corpo / movimento (diferentes formas de usar o corpo – postura, gestos, expressões faciais, movimentação pelo espaço e interação com os outros)
- Exercícios de corpo / voz - (diferentes formas de usar voz – volume, ritmo, intensidade, prolongamento, entoação);
- Delineação, ensaio e apresentação ao vivo ou em filme (“short movie”) de “sketches” e pequenas peças de teatro, declamação de poemas, ...

Público-alvo:

Alunos da ESAG - 3º ciclo e ensino secundário.

Princípios Organizativos

O GET tem como princípio contribuir para a construção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho particularmente a Introdução (destaque para o penúltimo parágrafo) e Áreas de Competências (páginas 19 a 30, com destaque para os objetivos selecionados), segundo o Anexo I.

Local de trabalho

Auditório ou outra sala disponível.

Dinamizadora: Fernanda Maria Guerra Gonçalves

Colaboração: Margarida Maria Medeiros Terra Rodrigues

III. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Tema aglutinador do PAA 2025/2029:

"Escola em Movimento: Aprender, Partilhar, Transformar"

1. *Movimento pela Saúde*
2. *Movimento de Ideias e Saberes*
- Movimento pela comunidade e inclusão*
3. *Movimento pela Cidadania e Sustentabilidade, inclusão*
4. *Movimento Cultural e Criativo*
5. *Movimento Digital e Inovador*
6. ...

1. OBJETIVOS

Objetivos do Projeto Educativo 2024/ 2025

"Ponto III – 2 - Missão/ visão/princípios e valores

III – 2 A. Promover um ambiente educativo saudável assente em princípios de liberdade e igualdade de oportunidades, tornando-o num espaço de inclusão, de partilha e de diálogo, onde todos possam expressar e afirmar as suas opiniões e convicções pessoais;

III – 2 B. Centrar as energias na valorização do sucesso e da excelência, desenvolvendo as ações que permitam, de forma sustentada, garantir a melhoria dos resultados escolares dos alunos e o combate ao insucesso e ao abandono escolar;

III – 2 C. Pautar o trabalho por princípios de rigor, disciplina e exigência, promovendo uma cultura interna de autoavaliação e melhoria contínua alinhada com o sistema de qualidade EQAVET (Planear, Implementar, Avaliar e Rever) e consolidando a nossa autonomia;

III – 2 D. Estabelecer e/ou aprofundar relações com instituições, empresas e outras unidades de ensino, do meio envolvente, encarando essa realidade como uma oportunidade para o nosso crescimento como polo promotor de cultura e educação de referência, de forma a projetarmo-nos no futuro como instituição de excelência;

III – 2 E. Promover uma cultura de Agrupamento que estimule e encoraje os diversos elementos da comunidade educativa a privilegiar o trabalho colaborativo de corresponsabilidade partilhada, respeitando os princípios da ética, da solidariedade, da tolerância, da defesa dos direitos humanos, proporcionando a toda a comunidade um clima de confiança e de valorização da cidadania plena;

III – 2 F. Reforçar, na Escola Sede, a diferenciação como uma Escola de Artes;

III – 2 G. Constituir referência nas áreas da formação profissional que têm vindo a ser implementadas com maior constância."

"Ponto IV – METAS / OBJETIVOS

IV – A - Reforçar o sentimento de pertença e identidade na nossa Comunidade Educativa;

IV – B - Reforçar a relação Escola – Meio;

IV – C - Atuar com transparência e coerência institucionais assentes numa gestão democrática;

IV – D - Promover a participação ativa dos pais/encarregados de educação na condução dos destinos do AEAG;

IV – E - Fomentar a corresponsabilização dos alunos na construção e no respeito pela Escola;

IV – F - Promover o sucesso, a prevenção do abandono escolar e a equidade social;

IV – G - Garantir a melhoria da qualidade das aprendizagens;

IV – H - Garantir a integração dos alunos nas comunidades locais e/ou a continuidade dos estudos no Ensino Superior;

- IV – I - Defender referenciais para a afirmação de uma Escola pública de qualidade;
 IV – J - Melhorar os recursos tecnológicos existentes;
 IV – K - Otimizar os recursos materiais e humanos disponíveis.”

2. ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A DESENVOLVER

Com a concretização das atividades de enriquecimento do currículo, ambiciona-se desenvolver diversas áreas de competências em todos os Ciclos:

Áreas de competências	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1ºCiclo	2ºCiclo	3ºCiclo	
(A) Linguagens e textos	X	X	X	X
(B) Informação e comunicação	X	X	X	X
(C) Raciocínio e resolução de problemas	X	X	X	X
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	X	X	X	X
(E) Relacionamento interpessoal	X	X	X	X
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	X	X	X	X
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	X	X	X	X
(H) Sensibilidade estética e artística	X	X	X	X
(I) Saber científico, técnico e tecnológico	X	X	X	X
(J) Consciência e domínio do corpo	X	X	X	X

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, as atividades são propostas pelas diferentes estruturas e analisadas pelo Conselho Pedagógico. Dado o parecer favorável por parte deste órgão, o PAA é analisado e aprovado pelo Conselho Geral. Após a aprovação, o documento será divulgado através da página do Agrupamento.

Sendo o PAA um documento em aberto, poderão vir ser integradas novas atividades não previstas no documento inicialmente aprovado, sempre sujeitas ao parecer favorável do Conselho Pedagógico, Conselho Geral e/ou da Diretora.

Todas as atividades deverão ser divulgadas (antes ou após a execução), sendo a informação encaminhada para a coordenação de projetos, que considerará/decidirá o meio mais adequado (portal do Agrupamento, redes sociais, jornal local, ...).

4. MONITORIZAÇÃO/ AVALIAÇÃO

O acompanhamento e a monitorização do Plano Anual de Atividades são assegurados, ao longo do ano letivo, pelo Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Direção do Agrupamento, Coordenadores de Departamento, Coordenadores dos Diretores de Turma/Titulares de Turma e pela Coordenadora de Projetos.

Todas as ações previstas neste Plano serão objeto de avaliação. Após a concretização de cada atividade, o(s) dinamizador(es) deverão proceder à respetiva avaliação, formalizada através do preenchimento de um formulário online (<https://forms.office.com/e/SzbEhDCyV6>).

Periodicamente, e sempre que se justifique, será realizada uma avaliação intermédia nas diferentes estruturas de coordenação.

Relativamente às estruturas intermédias que desenvolvem atividades ao longo do ano letivo e que disponham de coordenador ou equipa coordenadora, a avaliação será efetuada por estes, no final do ano,

mediante a elaboração de um relatório. O mesmo procedimento aplica-se aos projetos e clubes. Todos os relatórios deverão ser entregues à Diretora.

A avaliação global do Plano Anual de Atividades será realizada no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito, será elaborado um relatório de avaliação do grau de consecução das atividades previstas, da responsabilidade da Diretora, com a colaboração da Coordenadora de Projetos.

O relatório anual do Plano Anual de Atividades será apresentado ao Conselho Pedagógico, que procederá à sua apreciação, sendo posteriormente submetido ao Conselho Geral para aprovação.

5. OBSERVAÇÕES

Na operacionalização das atividades deste plano é necessário atender às seguintes orientações:

a) As datas indicadas para a realização de algumas atividades podem não corresponder à data efetiva da sua concretização, uma vez que, aquando da sua inclusão no PAA, não foi possível confirmar a marcação junto das entidades envolvidas. Para todas as atividades que constem do PAA, mas que ainda não tenham uma data definida, os responsáveis deverão proceder à sua confirmação e comunicar a informação à Diretora e/ou à coordenadora de projetos, de modo a possibilitar a atualização deste documento.

b) Comunicação Prévia de Atividades Escolares: com o objetivo de assegurar uma melhor organização e comunicação interna, sempre que se organize uma atividade que envolva turmas específicas ou grupos de alunos de diferentes turmas, deverá ser enviada, com pelo menos uma semana de antecedência, uma comunicação por email aos diretores de turma dos alunos/turmas envolvidos.

A comunicação deve incluir:

- Informação detalhada sobre a atividade (data, horário e local);
- Identificação dos docentes responsáveis;
- Indicação das turmas e/ou alunos envolvidos;
- Outras informações relevantes para o normal funcionamento da atividade.

Esta comunicação deve ser enviada com conhecimento à Direção, sendo responsabilidade dos diretores de turma partilhar a informação com os restantes elementos do respetivo Conselho de Turma. A mesma será, igualmente, afixada na sala de professores para consulta.

Nos casos em que a atividade decorra dentro do horário letivo previsto, não envolva deslocções (meios de transporte) nem represente qualquer encargo financeiro para os alunos, esta poderá ser designada, nos termos do regulamento interno, como “aula no exterior”. Nestes casos, é apenas necessária a autorização prévia da Diretora, mediante a apresentação, por escrito, de uma proposta que permita a análise da sua exequibilidade, bem como da sua relevância pedagógica e didática.

c) Todas as visitas de estudo têm, obrigatoriamente, que ser formalizadas em impresso próprio, entregue na direção com, pelo menos, com uma semana de antecedência relativamente à data para a sua realização, devidamente contextualizadas com os objetivos específicos e instrumentos de avaliação dos alunos envolvidos previamente definidos.

d) As propostas de visitas de estudo são acompanhadas do guião da visita que deverá orientar os alunos no decurso da mesma.

6. ATIVIDADES POR PERÍODO

1º período

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
12 de setembro	Receção aos alunos	Todos os ciclos	Coordenadores e representantes de estabelecimento Educadores titulares de Grupo Professores titulares de turma Diretores de turma Direção	Jardins de Infância e escolas respetivas
Setembro	<u>Projeto</u> <u>Estamos Aqui!</u> Apresentação	Todos	Psicóloga - SPO	Junto da Comunidade Educativa
9 de outubro	Dia de Cooperação Interreg	Alunos do 4.ºAno EBN3	Eurocidade Chaves-Verin	EBN3
Setembro / outubro	Megas	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG
2 e 6 outubro	Dia Mundial da Música Sessões apresentadas pela Escola de Música Intermezzo	2.º Ciclo 3.º ciclo (7.º e 8.º anos)	Grupo de Educação Musical	EFGC – Auditório AEAG - Auditório Salas de aula
1 de outubro	Reflorestar Portugal de Lés-a-Lés	Alunos do 1.ºCEB da EBFGC	Federação de Motociclismo de Portugal Clube Motard de Chaves Professores afetos à EBFGC	Auditório e recreio da EBFGC
6 de outubro	Visita ao Património Local: Igreja da Misericórdia	11ºE- HCA	Patrícia Pinheiro	Património Local
De 6 a 17 de outubro	Exposição: Implantação da República	Turmas 9.º ano 9.º A, B, C, D	Marlene Duarte	Pavilhão A
Primeira semana de outubro	Passagem de Testemunho e boas vindas	1º,4º,5º,6º,7º,9º	SMIS	Todas as escolas do agrupamento com exceção do JI
13 de outubro	Ação Sensibilização: “Ver com o Coração: Intervenção Precoce na Cegueira”	Docentes do Grupo: 100 e 910 Assistentes Operacionais (AO) e animadores	Equipa ELIATB	Auditório Dr. António Granjo
16 de outubro	“Rita e a Aventura Feliz” (Rita Redshoes)	Alunos do 1.º Ano	Unidade de Ação Social e Saúde do Município CLDS	Polivalente do Centro Escolar
29 de outubro	Inauguração da Paragem da Leitura - ESAG	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Equipa da BE, SMIS	Recinto Escolar - ESAG
29 de outubro	Visita à escola - Programa Educativo “Já Chegámos”	Alunos do 1.ºCEB da EBFGC	Grupo Brisa Professores afetos à EBFGC	EBFGC
Outubro	DAC – Idade Moderna: Contexto histórico e René Descartes	11ºE	Nancy Loureiro e Patrícia Pinheiro	Sala de Aula
Outubro (27 a 31)	Semana da Poupança	Alunos do 1.ºCEB Encarregados de Educação	Departamento 1.ºCEB	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
Outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Todos os níveis de Ensino	PES/UCC/Nutricionistas/CeD/CPTAS e TJEV	EFGC: auditório ESAG: bar dos alunos Sala de aula
31 de outubro	Celebração do Dia Mundial da Poupança	Toda a comunidade escolar da Escola Secundária Dr. António Granjo	Grupo de Economia	Escola Secundária Dr. António Granjo
Outubro (última semana)	Celebração Halloween	Todas as escolas do Agrupamento	Grupo de Inglês	Sala de aula Recreio das Escolas
5 de novembro	1ª eliminatória XLIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Alunos inscritos (3º ciclo e secundário)	Sónia Alves e Paula Barros (grupo 500)	Escola Secundária Dr. António Granjo
7 de novembro	Corta-Mato Escolar 25/26 FGC (manhã) ESAG (tarde)	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC Ciclovía
11 de novembro	Magusto	Todas as escolas do Agrupamento	Direção	Exterior da EFGC
05 a 12 novembro	Torneio Futsal	2.º Ciclo	Grupo de Educação Física	EFGC
14 novembro	Torneio Basquetebol 3x3 – 3.º Ciclo	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG
21 de novembro	Torneio GiraVoleibol 2x2 - 3ºCiclo	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG
18 de novembro	Visita de estudo a Vidago	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Técnicos de TJEV Docentes das componentes Científica e Sociocultural	Vigado e Pedras Salgadas (Jardins, Campos de Golfe e Termas)
17 de novembro	Atividade Física: Mochila Amiga e postura corporal	2ºCiclo- 5º ano	PES/ ESE	Sala de aula
21 de novembro	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Sono e hábitos de higiene pessoal	2ºCiclo: 6ºano	PES/ ESE	Sala de aula; PES
21 de novembro	Visita de estudo ao Porto	Curso Profissional TAS / Curso Profissional de TA	Componente Tecnológica TAS / Física - TAS	TAS: CODU e SUCH TA: Casa da Música / Neonia
19 a 21 de novembro 2025	Visita de estudo à Estação de Radar Monte Junto, Lisboa-LGW, Museu da Eletricidade	Cursos Profissionais TGEI 10ºD, 11ºG e 12D	Escola Secundária Dr. António Granjo (Grupo disciplinar 550)	Lisboa
24 de novembro	Oficina de escrita de canções	7.ºB	Equipa BE, Associação INDIEROR	BE ESAG
28 de novembro	Torneio Voleibol 6x6 Secundário	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG
De 24 a 28 de novembro	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	3º Ciclo, Ensino Secundário, Alunos do CAA	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Espaço de exposições no Pavilhão A Biblioteca da ESAG; Feira dos minerais (Bar dos alunos)

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
Novembro	Formação de Árbitros	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG
Novembro	Festa da literatura de Chaves – sessões com autores	Alunos do 3.º e 4.º anos, 2.º ciclo e do ensino secundário	Equipa BE, Universidade Sénior de Chaves e docentes	EBN1, EBN3, EBFGC e ESAG
Novembro	Comportamentos Aditivos e Dependências: DM Não Fumador	1º /2º e 3º Ciclos	Ass. Pais/ Estudantes; PES; ESE; CeD	Intervalo Auditório
Novembro	Corrente de Bem-estar	Pré-escolar a 12º	Psicóloga	Escolas do Agrupamento
De 2 a 5 Dezembro	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Todos os níveis	Departamento de Educação Especial.	Escolas do Agrupamento
2 de dezembro	Projeto PRR Agro@TecVerde	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT) Alunos de 12º B de Artes (disciplina Oficina de Design)	professores: Duarte Pinto, Hélder Ferraz, Isabel Mills e Manuela Miranda.	UTAD- Vila Real
1.ª Semana de dezembro	Decoração de Natal com trabalhos alusivos à época (EFGC)	Comunidade Escolar	Professores do grupo 240 e alunos do 2.º ciclo	EFGC
12 Dezembro	Projeto Comunidades	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG
Dezembro	Musical “Roubaram o Natal”	2º Ciclo	EMRC	Porto
Dezembro	À conversa com... - autora Dina Cachão	1.º e 2.º ano FGC	Biblioteca docentes	FGC
Outubro a dezembro	Virtual Connections Around the World	Alunos do secundário	Equipa da BE Docentes Inglês	ESAG
Outubro a dezembro	Digital Bookmark Exchange Project	Alunos do 1.º, 2.º e 9.º anos.	Equipa da BE Docentes Português, Inglês, TIC e EV	Escolas envolvidas
Outubro a dezembro	Campanha de Doação de Livros	Todos os níveis de ensino	Equipa da BE, SMIS	Biblioteca
Dezembro	Visita de Estudo - Centro de Relevância Alzheimer e Parkinson Portugal em Sanfins - Valpaços	Curso Profissional TAS	Componente Tecnológica TAS	Sanfins - Valpaços
Dezembro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE-DMLuta contra a SIDA/ IST/PRESSE	1º Ciclo 3º Ciclo e Secundário	Educadores/PTturma ESE/ PES/ CeD	Sala de aula Intervalo
Dezembro	Comemoração do Natal	Todos os alunos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras; direção	Nas respetivas Escolas e Jardins de infância
Dezembro a janeiro	Maratona de cartas: parceria com Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos e secundário.	Biblioteca Docentes Cidadania	Biblioteca/Sala de aula
Novembro e	À conversa com... -	Pré-escolar e 1.º ciclo	Biblioteca	Todos JI e EB1

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
janeiro	autora Marlene Carvalho		docentes	
19 de dezembro	Dia D	12º ano- (Ex-alunos)	Direção	Auditório da ESAG

2º período

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
6 e 7 janeiro	Sessão de sensibilização (Ecovalor)	Turmas do 3º ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Auditório ESAG
8, 9, 12, 13, 14, 15 de janeiro	Sessão de sensibilização (Ecovalor)	Turmas do 1º ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula
14 de janeiro	2º eliminatória - XLIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Alunos inscritos (3º ciclo e secundário)	Sónia Alves e Paula Barros (grupo 500)	Escola Secundária Dr. António Granjo
16 e 20 de janeiro	Sessão de sensibilização (Ecovalor)	Turmas do Pré-escolar	Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula
20 de janeiro de 2026	“Ousa Pensar! 2026” Ciclo de conferências para as escolas	10ª A; 11ªA; 12ªB	Grupo Disciplinar de Filosofia	ESAG (auditório)
26 e 27 janeiro	Visita de estudo ao Porto	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Técnicos de TJEV Docentes das componentes Científica e Sociocultural	Porto: Estufas CMP, Estádio do Dragão e Palácio de Cristal
30 de janeiro	Día Escolar de la No Violencia y la Paz	3º ciclo e ensino secundário	Grupo de espanhol e colaboradores	ESAG
Janeiro	Comportamentos Aditivos e Dependências: Debate: “Dependências virtuais”	7ºano	PSP/PES/Ass.Pais	Sala de aula/auditório
Janeiro	Exposição de instrumentos pré-históricos	5.º ano	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	FGC
Janeiro	Programa Nacional de Saúde Oral: Cheque dentista	Alunos nascidos em 2008/2010/2012/2015/2018	ESE/ PES	
Fevereiro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE Correio Sentimental Semana dos afetos:	Pré-Escolar; 1º Ciclo; 2º ciclo 3º Ciclo Secundário	PES/ SPO/ Ass. Pais/ Ass. Estudantes	Salas dos JI e 1º Ciclo; BE EFGC ESAG
13 de fevereiro	Badminton 3.º Ciclo	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG
14 de fevereiro	Dia da Gentileza	2º ciclo, 3º Ciclo Secundário	SMIS	EFGC ESAG
27 de fevereiro	Badminton Secundário	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
18, 19 e 20 fevereiro	Visita de estudo a Lisboa	Curso Profissional TJEV (11ºF2) Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso	Inst. Sup. Agronomia/ Jardim Botânico da Ajuda e Palácio da Ajuda/ Jardim Botânico de Lisboa/ Pav. do Conhecimento/ Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical
18, 19 e 20 fevereiro	Visita de estudo a Lisboa	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1)	Docentes da componente tecnológica de TAS	Centro de Reabilitação da Zona Centro (Cantanhede)/ Casa de Saúde do Telhal / Oceanário / Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical
18, 19 e 20 fevereiro	Visita de estudo a Lisboa	Curso Profissional de TA (12ºC1)	Docente da componente tecnológica Diretor de curso	Cinemateca / MAAT / Fundação Calouste Gulbenkian/ Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical
23 a 27 de fevereiro	Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024	Alunos do 3.º e 4.ºanos 2º Ciclo (Todas as turmas) 3º Ciclo e Secundário	Professores titulares do 3.ºe 4.ºanos Saúl Pessoa Maria Adozinda Rosa Vanderlei Monteiro João Melo Alves Joana Gonçalves	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCEB Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro ESAG
27 de fevereiro	Visita de Estudo (Porto) - Museu Militar- Pavilhão da Água	9.º ano 95 alunos	Professores de História, Geografia, Física e Química e Ciências Naturais - 9.º ano	Porto
Fevereiro	Projeto: Compreender o Autismo: O papel de cada um...	Assistentes Operacionais	Psicóloga	Auditório
Fevereiro (data a definir pelo município)	Desfile de Carnaval	Alunos do 1.ºCEB Comunidade Educativa	Departamento de 1.ºCiclo Unidade de Educação Encarregados de Educação	Percurso pelas principais artérias da cidade
Março (data a definir pelo município)	Dia da Árvore	Alunos do 1.ºCEB	Unidade de Educação Departamento 1.ºCiclo	A definir pelo município
5 de março	Visita de estudo ao Porto (Museu dos Descobrimentos; Torre dos Clérigos; Nau Quinhentista de Vila do Conde	Turmas 8º Ano	Professores de História Patrícia Pinheiro e Bruno Carvalho	Porto
12 março	Dia/Semana Mais Contigo	Comunidade Escolar	Psicóloga/Enfermeiras/PES	Sala de aula/auditório
13 de março	“Ousa Pensar! 2026” Ciclo de conferências para as escolas	10ª A; 11ªA; 12ªB	Grupo Disciplinar de Filosofia	ESAG (auditório)

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
9 a 13 de fevereiro	Missão País na Escola	2º, 3º ciclo e Secundário	Direção EMRC	EFGC ESAG
20 de março	Dramatização alusiva ao tema: Literacia e comportamentos de saúde oral nos jovens	Alunos do 5º ano (destinatários)	Alunos do TAS (10ºD1 e 11ºF1)	EFGC
22, 23, 24 de março	Saída de campo aos pontos de interesse geológico do concelho de Chaves	7.º A, B, C, D e E	Cristina Alves Lúcia Cunha	08:30 - 09:00: Miradouro de Chaves 09:15 - 09:45: Pedreira de Monforte Pedra Bolideira 10:00 – 10:30 Monte de Santa Bárbara 10:45 – 11:15 Barreiros de Vilar de Nantes 11:30 – 12:00
26 a 29 de março	Final Nacional XLIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Alunos inscritos (3º ciclo e secundário)	Sónia Alves e Paula Barros (grupo 500)	Escola Secundária Dr. António Granjo Escolas anfitriãs Escola Secundária Campos Melo, Covilhã
27 de março	<i>Plogging Challenge Portugal 2026</i>	9.º anos e Comunidade local	Cristina Alves, Cristina Machado, Fernando Alves, Lúcia Cunha Manuela Miranda	Caminhada para a promoção da saúde e sustentabilidade ambiental.
Março	Canguru Matemático	3ºciclo e secundário	Isabel Simões M. Fátima Esteves M. Luz Maia	Escola Secundária Dr. António Granjo
27 de março	Projeto Comunidades	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	EFGC /ESAG
Março	Dia da árvore	Educação Pré-escolar	Município de Chaves	Cidade de Chaves
Março	Canguru Matemático	2ºciclo	Helena Alves Carla Fernandes	Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro
Fevereiro ou março	Corta-Mato Regional	Apurados no Corta-Mato Escolar	Grupo de Educação Física	Vila Real
Março a maio 2026	Orientação Escolar e Profissional (9º ano)	9º anos	Psicóloga	Sala de Aula
Interrupção do 2º período	“A Transição do Pré-escolar para o 1º Ciclo e Práticas Educativas	Finalistas do Pré-escolar	Psicóloga	Auditório
Interrupção do 2º período	“A Transição do 1º Ciclo para o 2º Ciclo e Práticas Educativas”	4º anos	Psicóloga	Auditório
Março a maio 2026	Projeto de Orientação Escolar e Profissional	9º anos	Psicóloga	Sala de Aula
Março	Semana da Leitura	Todos os ciclos	Biblioteca Docentes de diversas áreas	Biblioteca Escolas do AE
Março	Primeiros Socorros/Suporte Básico de Vida	9ºano	ESE; Enfermeiros;	Sala de aula/auditório
Fevereiro/abril	Afetos e Educação para a Sexualidade: - filme “Métodos Contracetivos”	8ºano	PES/ ESE/ CID. DES.	Sala de aula/auditório

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
Março	Comportamentos Aditivos e Dependências Debate: Malefícios do consumo de álcool.	10ºano 11ºano 12º ano Cursos Profissionais	ESE- Médicos/ PSP	Auditório
Abril	Páscoa	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Jardins de Infância
A definir	Visita de Estudo ao Geoparque de Arouca	10ºA, 11ºA, 11ºB	Cristina Alves, Monica Vieira Joaquim Moreira, Adelaide Avelar	Geoparque de Arouca
A definir	Olimpíadas de Economia	10º A e 11ºB2	Elisabete Oliveira	Escola Dr.. António Granjo
A definir	Simulacro	2º, 3º ciclos e ES	Direção	ESAG e EFGC (exterior)
A definir	Orçamento participativo das escolas	ESAG	Direção	ESAG
A confirmar	Dia(s) das Línguas	3º ciclos e ensino secundário	Grupos de inglês / francês / espanhol	Espaços a designar na ESAG
Final do 2º período	TEATRO em Inglês companhia ETC (<i>English Theatre Company</i>)	3º ciclos e ensino secundário	Grupo de inglês	Previsivelmente no Centro Cultural de Chaves

3º período

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
13 e 14 de abril	Sessão de sensibilização (Ecovalor)	Turmas do Ensino secundário	Cidadania e Desenvolvimento	Auditório ESAG
15 e 16 de abril	Sessão de sensibilização (Ecovalor)	Turmas do 2º ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula /auditório EFGC
17 e 18 de abril	Encontro Nacional de alunos de EMRC do Ensino Secundário	Secundário	EMRC	Fundão e Covilhã
22 de abril de 2026	Comemoração do “Dia Mundial da Terra”	Toda a Comunidade Escolar.	Professoras de Geografia C e Sociologia que lecionam o 12.ºano B, respetivamente Professoras Fátima Reis e Nancy Loureiro.	ESAG
24 de abril	Visita de Estudo ao Solar de Mateus; Fundação Eça de Queirós; Mosteiro de Santo André de Ancede	Alunos de HCA (11ºE) História A (11ºD) História A (11º C)	Professoras de História Patrícia Pinheiro; Marlene Duarte e Isabel Santos; Fernanda Guerra	Vila Real (Mateus) Baião
28 de abril	Competições Nacionais de Ciência UA	Alunos do 3.º e 4.ºanos 2º Ciclo	Professores titulares de turma do 3.º e 4.º anos Sául Pessoa	Universidade de Aveiro

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
			Maria Adozinda Rosa	
29 e 30 de abril	CNC Universidade de Aveiro	3º ciclo e secundário	Vanderlei Martins Monteiro João Melo Alves	Universidade de Aveiro
27 a 30 de abril de 2026	Semana do AEAG	Todas as Escolas do AEAG	Direção e Coordenadores/ Representantes de Estabelecimento	Respetivas Escolas
Final de Abril / início maio	Visita de estudo Final de ano	11º e 12º anos e Ensino Profissional,	EMRC	Barcelona
Abril / maio	Exposição: "25 de abril de 1974"	2.º 3º ciclo e secundário	Grupo disciplinar de História	FGC ESAG
Abril	Comportamentos Aditivos e Dependências Debate: "Drogas lícitas e ilícitas"	11º ano	PES/ RAN/ ESE	Sala de aula/auditório
Abril	"Laço Azul"	Comunidade Escolar	PES /UCC	Sala de aula
Abril	Educação Alimentar: Preparar refeições rápidas e saudáveis	12º ano	PES/ESE/Nutricionistas	Sala de aula/auditório
Abril (data a definir)	Participação no Programa Cientificamente Provável	Alunos do Ensino Profissional	Diretores de curso Docentes da componente tecnológica e científica de cada curso	Diretores de curso Docentes da componente tecnológica e científica de cada curso
5 de maio	Latitudes da Língua Portuguesa - Dia Mundial da Língua Portuguesa	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca, grupo de Português, PLNM, departamento 1.º ciclo	Biblioteca/ Salas de aula
7 de maio (Previsão)	"ELEncuentro" (Encontro interconcelhio de alunos de espanhol)	Todos os alunos com Espanhol LE	Docentes dos grupos de espanhol de vários concelhos	A definir (Chaves ou Mirandela)
11 a 15 de maio	V Semana do Ensino Profissional (Programa a definir)	Alunos do Ensino Profissional / alunos do 9º ano	Diretores de Curso	ESAG e espaços diversos na cidade
Maio	Feira Vocacional	9º e 12º anos	Psicóloga - SPO	Espaço exterior
15 de maio	Tribola Secundário	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG
18 de maio	Promoção da saúde na comunidade (Hipertensão e Obesidade)	População em geral - destinatários	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1) – dinamizadores Docentes da componente tecnológica do TAS	Largo do Arrabalde
14 e 15 de maio	Visita de estudo a Santa Cruz do Douro, Mafra e Sintra	Alunos das turmas A e B do 12º ano (CCH)	Deolinda Machado Bruno Carvalho	Santa Cruz do Douro, Mafra e Sintra
22 de maio	Comemoração do "Dia Internacional da Biodiversidade"	7º a 11º ano	Grupo Disciplinar de Geografia. ESAG	ESAG
22 de maio	Tribola 3.º Ciclo	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG

Calendarização	Designação da Atividade	Público-alvo/ Destinatários	Responsáveis/dinamizadores	Local
21 e 22 de maio	Visita de estudo Final de ano	9º ano, 10º anos e Ensino Profissional,	EMRC	Madrid
Semana 25 a 29 maio	Boccia 2.º Ciclo	2.º Ciclo	Grupo de Educação Física	EFGC
Maio	Comportamentos Aditivos e Dependências: DM Não Fumador / DM sem Tabaco	2º e 3º Ciclos	Ass. Pais/ Estudantes; PES; ESE; CeD	Intervalo Auditório
Maio	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Adolescência e Saúde Mental	11º e 12º anos do Cursos Profissionais	PES; Médica/Ass estudantes ICBAS	Auditório
Maio (data a definir)	Participação no IV Encontro Nacional de Alunos TAS	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1)	Docentes da componente tecnológica do TAS	Escola Secundária Morgado de Mateus Vila Real
Junho	Exposição “Viajar pelo mundo dos Descobrimentos”	6º ano	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	FGC
Última semana de maio e 1.ª de junho	Exposição final de Ano ArtistaSemChaves	3.º Ciclo e Ensino Secundário.	Grupo 600	Museu da Região Flaviense
Junho	Festival Internacional de Jardins 2026- Ponte de Lima	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Técnicos de TJEV Docentes das componentes Científica e Sociocultural	Ponte de Lima
Junho	Sessão formativa sobre procura ativa de emprego e transição para a vida ativa	3º ano dos Cursos Profissionais	SMIS	ESAG
Maio/junho	Convívio Inter-escolas “Ser luz no mundo”	5º e 6º anos	EMRC	MagickLand, Penafiel
3º período (a designar)	Convívio Inter-escolas “Ser luz no mundo”	7º e 8º anos	EMRC	MagickLand, Penafiel
Datas a definir	Visitas de Estudo 1.º/2.º/3.º/4.ºAno Anos	Alunos do 1.ºCEB	Departamento de 1.ºCiclo Grupos de Ano	Locais da Cidade Fora do Concelho
A definir	DAC “Ética e Moral”	10º ano	Nancy Loureiro e Michael Fernandes	ESAG

Observações:

→ Além destas atividades, há outras que decorrem ao longo do ano letivo, como por exemplo as dinamizadas pela Direção, Biblioteca escolar, PES, Desporto Escolar, Clube de Ciência Viva e outros Clubes, Projetos, SPO, SMIS, Cidadania e Desenvolvimento, comemoração de efemérides e dias festivos, exposições temáticas/ exposições temporárias, apresentação de atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de OEDM, colaboração em projetos e/ou atividades propostas por outras estruturas Internas ou entidades Externas e outras realizadas em contexto de sala de aula.

→ Os aspetos mais particulares sobre cada atividade podem ser consultados na grelha do respetivo departamento/estrutura.

7. ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO

7.1. Departamento da Educação Pré-escolar

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
1º	13 de setembro 9h	Receção ao aluno	2-A, IV-A IV-B, IV-I	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores e representantes de estabelecimento e educadores Titulares de Grupo	Jardins de Infância			
	Ao longo do ano letivo	A família e a comunidade vão a escola.	2-E, 2-D IV-A, IV-B IV-I	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras				
	Novembro	São Martinho	2-E, 2-D IV-B, IV-D	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Espaços exteriores das escolas	Articulação entre o JI e o 1ºCiclo do Caneiro		O JI do Caneiro vai participar no mesmo dia na Feira de Outono na EB1nº3 pelo facto de partilharem o mesmo espaço físico
	Dezembro	Festa de Natal	2-E, IV-B IV-D	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Nos respetivos Jardins de infância			Com a colaboração, mas sem a presença dos pais.
2º	Fevereiro	Desfile de Carnaval	2-E, 2-D IV-A, IV-B IV-D	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Município de Chaves	Cidade de Chaves			
	Março	Dia da árvore	2-E, IV-B IV-G, IV-I	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Município de Chaves	Cidade de Chaves			
	Abril	Páscoa	2-A, IV-A IV-B, IV-G	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Jardins de Infância			
3º	Maio	Dia Diferente: Ida ao Circo	2-A, 2-D 2-E, IV-A IV-E, IV-G	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Cidade de Chaves (espaço a definir)	Todos os Jardins de Infância	400 euros?	Vão ser necessários autocarros
	Junho	Dia da Criança	2-A, 2-D, 2-E, IV-A IV-B, IV-G IV-I	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Município de Chaves	Cidade de Chaves	Todos os Jardins de Infância		

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
	Junho	Festa de final de ano	2-A, 2-E IV-A, IV-B IV-G, IV-I	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Jardins de Infância	Comunidade educativa		

7.2. Departamento do 1ºciclo

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	12 Setembro	Receção aos alunos	III 2 A IV A IV B, IV D	Alunos do 1.º CEB Encarregados de Educação	Coordenadores de Estabelecimento Professores titulares de turma	Estabelecimento s de ensino do 1.ºCiclo	Cidadania e Desenvolvimento (CD)	Material de desgaste: 100€	
1.º	9 outubro	Dia de Cooperação Interreg	III 2D III 2E IV-B	Alunos do 4.ºAno EBN3	Eurocidade Chaves-Verin	EBN3	Cidadania e Desenvolvimento Ed. Artística		
1º	Outubro (segunda semana)	Dia Mundial da Alimentação	III 2 A III 2 E IV B	Alunos do 1.ºCEB	Equipa PES Equipa de Saúde Escolar Departamento de 1.ºCiclo	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Equipa PES Saúde Escolar Un. Educação CD Estudo do Meio Artes Visuais	Material para a realização das atividades 100€	
1.º	Outubro 1	Reflorestar Portugal de Lés-a-Lés	III 2 A, III 2 D III 2 E IV B	Alunos do 1.ºCEB da EBFGC	Federação de Motociclismo de Portugal Clube Motard de Chaves Professores afetos à EBFGC	Auditório e recreio da EBFGC	Estudo do Meio Cidadania e Desenvolvimento		
1.º	Outubro 16	Rita e a Aventura Feliz (Rita Redshoes)	III 2 A , III 2 E IV B	Alunos do 1.º Ano	Unidade de Ação Social e Saúde do Município CLDS	Polivalente do Centro Escolar	Cidadania e Desenvolvimento Ed. Artística		

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1.º	24 outubro	Corta-Mato Escolar	III 2 A, III 2 E IV A, IV E, IV D	1.º CEB (4.ºano) 2.º CEB Encarregados de Educação	Professores de Ed. Física Professores do 4.ºAno	EB Francisco Gonçalves Carneiro Participação dos alunos do 4.º ano	Ed. Física CD Articulação entre 1.º CEB e 2.ºCEB	Equipamento desportivo Lanche €?	EB GC Percurso pela Cidade
1.º	29 outubro	Visita à escola - Programa Educativo “Já Chegámos”	III – 2 B, III – 2 D IV – B, IV – G	Alunos do 1.ºCEB da EBFGC	Grupo Brisa Professores afetos à EBFGC	EBFGC	Estudo do Meio Educação para a Cidadania		
1.º	Outubro (27 a 31)	Semana da Poupança	III 2 A III 2 D III 2 E IV B IV D	Alunos do 1.ºCEB Encarregados de Educação	Departamento 1.ºCEB	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	CD Componentes do Currículo ES de Hotelaria e Turismo	Material para as atividades 100E	
1.º	outubro (última semana)	Celebração Halloween	III - 2 A IV – B	3.º e 4.º anos	Grupo de Inglês	Sala de aula Recreio das Escolas	Ed. Artística CD	0 €	
1.º	Novembro (data a decidir pelos EE)	Feiras de Outono	III 2 E IV B, IV D	Comunidade Educativa	Encarregados de Educação	EBN1, EBN3; EBFGC	Estudo do Meio Artes Visuais Matemática CD	Produtos agrícolas locais	
1.º	Dezembro (10 a 16)	Semana do Natal	III 2 A, III 2 D IV E	1.ºCEB	Departamento 1.ºCiclo Unidade de Educação (município)	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	CD Ed. Artística Un. de Educação (município)	Material de desgaste: 250€	
2.º	23 a 27 de fevereiro	Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024	III 2 B, III 2 D III 2 E IV F, IV G	Alunos do 3.º e 4.ºanos	Professores titulares do 3.ºe 4.ºanos	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCEB	Português, Matemática, Est. do Meio Inglês	Computadores	
2.º	Fevereiro (data a definir pelo município)	Desfile de Carnaval	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV A/B	Alunos do 1.ºCEB Comunidade Educativa	Departamento de 1.ºCiclo Unidade de Educação Encarregados de Educação	Percurso pelas principais artérias da cidade	Autarquia Cidadania e Desenvolvimento Artes Visuais	Verba atribuída pelo município	
2.º	Março (data a definir pelo município)	Dia da Árvore	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV A/B	Alunos do 1.ºCEB	Unidade de Educação Departamento 1.ºCiclo	A definir pelo município	Autarquia CD Estudo do Meio Artes Visuais	A cargo do município	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2.º	Março (23 a 27)	Semana da Água	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV B IV D	Alunos do 1.ºCEB	Departamento 1.ºCEB	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	CD Componentes do Currículo ES de Hotelaria e Turismo	Material para as atividades 100E	
2.º/3.º	Datas a definir	Visitas de Estudo 1.º/2.º/3.º/4.ºAno Anos	III 2 A, III 2 B III 2 D., III 2 E IV G	Alunos do 1.ºCEB	Departamento de 1.ºCiclo Grupos de Ano	Locais da Cidade Fora do Concelho	Estudo do Meio Educação para a Cidadania	Autocarro €?	
3.º	28 de abril	Competições Nacionais de Ciência UA	III 2 B, III 2 D III 2 E, IV F IV G	Alunos do 3.º e 4.ºanos	Professores titulares de turma do 3.º e 4.º anos	Universidade de Aveiro	Português, Matemática, Est. do Meio Inglês	Autocarro 500€?	
3º	junho	Dia Mundial da Criança	III 2 D, III 2 E IV B, IV E	Alunos do 1.ºCEB	U. de Educação Departamento 1.ºCEB	Local a definir pela autarquia	U. de Educação Ed. Física Cidadania e Desenvolvimento	a cargo do município	
3.º	Junho (5 a 12)	Semana do Ambiente	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV B IV D	Alunos do 1.ºCEB	Departamento 1.ºCEB	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	CD Componentes do Currículo ES de Hotelaria e Turismo	Material para as atividades 100E	
3.º	Última semana de junho	Encerramento do Ano letivo	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV B IV D	Alunos do 1.º CEB Comunidade Educativa	Coordenadores de Estabelecimento Professores afetos às diferentes escolas Encarregados de Educação	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCEB/EBGC	Ed. Artística Educação Física Educação para a Cidadania	600€	
Ao longo do ano letivo		Programa Educativo “Já Chegámos”	III – 2 B, III – 2 D IV – B IV – G	Alunos do 1.ºCEB da EBFGC	Grupo Brisa Professores afetos à EBFGC	EBFGC	Estudo do Meio Matemática Ed. Artística Educação Física Ed. Cidadania		
Ao longo do ano letivo		Programa Ecovalor 2025/2026 RESINORTE	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV B IV D	Alunos do 1.ºCEB	Departamento 1.ºCEB	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	CD Componentes do Currículo RESINORTE	Material para as atividades 100E	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano letivo		Comemoração de efemérides e dias festivos (Exposições temáticas)	III 2 A, III 2 B III 2 D, III 2 E IV G	Alunos do 1.ºCEB	Professores do 1.ºCiclo BE-PES-ESE Direção	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo e outros locais propostos	Ed. Artística Estudo do Meio Educação Física Educação para a Cidadania	300€	
Ao longo do ano letivo		Colaboração em projetos e/ou Atividades propostas por outras Estruturas Internas ou Entidades Externas	III 2 A, III 2 B III 2 D, III 2 E IV B, IV E IV G	Alunos do 1.ºCEB	1.ºCEB Biblioteca Escolar Departamentos Direção PES Escola Segura Autarquia	Escolas do 1.ºCiclo e outros locais propostos pelas estruturas e Entidades	Ed. Artística Estudo do Meio Português Cidadania e Desenvolvimento	300€	
Ao longo do ano letivo		Atividades de Enriquecimento Curricular	III 2 A, III 2 D III 2 E, IV F	Alunos do 1.ºCEB	Autarquia Técnicos das AEC Departamento de 1.ºCiclo	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCiclo	Ed. Artística Educação Física	a cargo do município	

7.3. Departamento de Línguas

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2º	30/01	Día Escolar de la No Violencia y la Paz	III - 2 A III - 2 E	3º ciclo e ensino secundário (CCH e C.P.)	Grupo de espanhol e colaboradores	ESAG	EV; ET; EF; EMRC; Dep. EE; PES ...	A definir	
2º	A confirmar	Dia(s) das Línguas	III – 2 A, III – 2 B, III – 2 E, IV – G, IV – F	3º ciclos e ensino secundário	Grupos de inglês / francês / espanhol	Espaços a designar na ESAG		100 Euros	Articulação entre os grupos de línguas estrangeiras
2º	A confirmar	TEATRO em Inglês companhia ETC (English Theatre Company)	III – 2 A, III – 2 B III – 2 E, IV – G IV – F	3º ciclos e ensino secundário	Grupo de inglês	Previsivelmente no Centro Cultural de Chaves	Articulação entre o grupo de inglês e o TEF	1600 Euros* (custo a dividir por alunos participantes)	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
3º	17 de abril, 1ª sexta-feira do período	Visita de estudo, interligada com os conteúdos abordados nas disciplinas	III 2.B; III 2F; IV G	11º ano – turmas C, D e E, Curso de Línguas e Humanidades e Curso de Artes Visuais	Fernanda Guerra, Patrícia Pinheiro, Marlene Duarte e Isabel Santos	Palácio de Mateus Fundação Eça de Queirós Mosteiro de santo André de Ancede	Português História A História da Cultura e das Artes	Ingressos nos diferentes locais a visitar (12 euros) Transporte (cerca de 400 euros)	
3º	14 e 15 de maio de 2026	Visita de estudo a Santa Cruz do Douro, Mafra e Sintra	III – 2 A III - 2 B IV - G	Alunos das turmas A e B do 12º ano (CCH)	Deolinda Machado Bruno Carvalho	Santa Cruz do Douro, Mafra e Sintra	História A História das Artes	Autocarro; Estadia; Alimentação; Bilhetes do teatro e da entrada na Fundação Eça de Queirós	
3º	5ªF 07 de maio (Previsão)	“ELEncuentro” (Encontro interconcelhio de alunos de espanhol)	III – 2 A III – 2 D	Todos os alunos com Espanhol LE	Docentes dos grupos de espanhol de vários concelhos	A definir (Chaves ou Mirandela)	Os agrupamentos de escolas de Chaves, de Valpaços, Mirandela, Régua,...	A definir	Atividades didáticas e recreativas. Almoço convívio
1º/2º/3º	Ao longo do ano	Comemoração das festividades anglo-saxónicas	III – 2 A III – 2 B III – 2 E IV – G IV – F	1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Grupo de inglês	Escolas do 1º ciclo EFGC ESAG (Nas escolas / salas de aula)		200 Euros	Articulação entre ciclos

7.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	6 de outubro	Visita ao Património Local: Igreja da Misericórdia	III - 2B IV – E; F; G	11ºE- HCA	Patrícia Pinheiro	Património Local		Sem custos Visita em grupo escolar	
1.º	6 out - 17out	Exposição Implantação da República		Turmas 9.º ano 9.º A, B, C, D	Marlene Duarte	Pavilhão A	-	-	Trabalhos elaborados pelos alunos

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	Outubro	DAC – Idade Moderna: Contexto histórico e René Descartes	III 2A; 2C IV- F; G	11ºE	Nancy Loureiro e Patrícia Pinheiro	Sala de Aula	HCA Filosofia	Sem custos	Elaboração de um trabalho prático avaliado por ambas as docentes. A apresentação oral será avaliada em conjunto pelas duas docentes em sala de aula.
1º	31 outubro	Celebração do Dia Mundial da Poupança	IV- G; H, G, F	Toda a comunidade escolar da Escola Secundária Dr. António Granjo	Grupo de Economia	Escola Secundária Dr. António Granjo		Cartolinas /Canetas e lápis de cor	
1.º	Novembro	Exposição “Rosa dos Ventos”	III-2B IV- A, B, D, F	Alunos do 2.º ciclo	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	FGC	HGP	Sem custos	
1º	20 de novembro de 2025 (manhã)	Comemoração do Dia da Filosofia	IV – A; E; F; G; H; I; J.	Toda a comunidade escolar da Escola Secundária Drº António Granjo	Grupo de Filosofia	Escola Secundária Dr. António Granjo	Grupo de Teatro do AEAG	Papel/ Ráfia/ Cordel	
1º	4 de dezembro	Exposição “Viajar pelo mundo dos Descobrimentos”	II – 2E IV A; B; G	Alunos 8º ano	Patrícia Pinheiro e Bruno Carvalho	ESAG	Geografia Educação Visual	Sem custos	
1.º	11 de dezembro	O Musical Roubaram o Natal	III-2D; E e F IV- A e B	2º Ciclo	EMRC	Porto	EMRC	Bilhete: 7,50€ Transporte:8,30€	
1º	Dezembro	Campanha de Solidariedade: “10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz”, da Cáritas Portuguesa	III-2DIII-2EIV-AIV-BIV-G	2º, 3º Ciclos e Secundário	EMRC	Comunidade Educativa EFGC e ESAG		Sem custos	A campanha é promovida pela Caritas Diocesana
2.º	Janeiro	Exposição de instrumentos pré-históricos	III-2B IV- A, B, D, F	5.º ano	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	FGC	HGP	HGP / PORT 2.º ciclo	
2º	20 de janeiro de	“Ousa Pensar!	IV – A; E;	10º A; 11ºA; 12ºB	Grupo Disciplinar de Filosofia	ESAG	Associação	Auditório; câmara e som	Aguarda confirmação

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
	2026 13 de março de 2026	2026” Ciclo de conferências para as escolas	F; G; H; I; J			(auditório)	de Professores de Filosofia	para videoconferência.	por parte da Associação de Professores de Filosofia
2º	Março	Visita de estudo ao Porto (Museu dos Descobrimentos; Torre dos Clérigos; Nau Quinhentista de Vila do Conde	III-2B, 2D, 2E IV- A, B, G, L	Turmas 8º Ano	Professores de História Patrícia Pinheiro e Bruno Carvalho	Porto	EMRC	Autocarro Bilhete de entrada Nau Quinhentista (0,50€); Museu dos Descobrimentos (7,00€) e Torre dos Clérigos (8,00€)	A visita poderá decorrer no início do 2º período
2º	16 a 23 de março	Semana Nacional de EMRC	III-2AIII- 2BIII-2DIII- 2EIV-AIV- EIV-FIV-G	2º, 3º Ciclos e Secundário	EMRC	EFGC ESAG	EMRC	Sem custos	
2º	17 e 18 de abril	Encontro Nacional de alunos de EMRC do Ensino Secundário	III-2A, B, E IV-E, F G	Secundário	EMRC	Fundão e Covilhã	EMRC	Transporte: 12,80 +inscrição ?	
2º	A definir	DAC “Ética e Moral”	III-2A, E IV- A, B, E, F, G, H, I, K	10º ano	Nancy Loureiro e Michael Fernandes	ESAG	Filosofia e EMRC	Sem custos	Elaboração de um trabalho prático avaliado por ambos os docentes. A apresentação oral será na aula de cada docente.
2º	9 a 13 de fevereiro	Missão País na Escola	III-2A, D IV-A, B, E, I, K	2º, 3º ciclo e Secundário	EMRC	EFGC ESAG	EMRC Direção	Sem custos	
2.º	Fevereiro ou março	Visita de Estudo (Porto) - Museu Militar- Palácio da Bolsa- Pavilhão da Água	III-2B, 2D, 2E IV- A, B, G, L	9.º ano 95 alunos	Professores de História 9.º ano	Porto	Geografia; Físico- Química e Ciências Naturais	Autocarro (?) Museu Militar do Porto (1 euro); Palácio da Bolsa (?); Pavilhão da Água (4euros)	No caso de não ser possível Palácio da Bolsa, será feito tour pela baixa e litoral da cidade

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2º e 3º	A definir	Olimpíadas de Economia	III-2B IV- G, H, I.	10º A e 11ºB2	Elisabete Oliveira	Escola Dr. António Granjo	Grupo de economia		
3º	17 de abril	Visita de Estudo ao Solar de Mateus; Fundação Eça de Queirós; Mosteiro de Santo André de Ancede	III - 2B IV – E; F; G	Alunos de HCA (11ºE) História A (11ºD) História A (11º C)	Professoras de História Patrícia Pinheiro; Marlene Duarte e Isabel Santos; Fernanda Guerra	Vila Real (Mateus) Baião	História A Português	Autocarro Entrada Solar de Mateus: 6,25€	Ainda a determinar
3.º	22 de abril de 2026	Comemoração do “Dia Mundial da Terra”	IV- A; B; E; F; G; I; K.	Toda a Comunidade Escolar.	Professoras de Geografia C e Sociologia que lecionam o 12.ºano B, respetivamente Professoras Fátima Reis e Nancy Loureiro.	ESAG	Ainda a determinar	Entre outros ainda a determinar, “Posters” (a serem feitos na gráfica)	Ainda a determinar
3.º	Abril / maio	Exposição: “25 de abril de 1974”	III- 2A; 2B IV- A, B, D, F	2.º 3º ciclo e secundário	Grupo disciplinar de História	FGC ESAG	HGP / PORT 2.º ciclo; HIST: 3.º e secundário	Sem custos	
3.º	22 de maio de 2026	Comemoração do “Dia Internacional da Biodiversidade”	IV- A; B; E; F; G; I; K.	Destinada inicialmente às turmas de 7.º e 11.º, será ainda extensiva a outros anos de escolaridade onde é lecionada a disciplina de Geografia e Cidadania.	Grupo Disciplinar de Geografia.	ESAG	-Geografia -Cidadania; -Clube Ciência Viva.	Ainda a determinar	Ainda a determinar
3º	21 e 22 de maio	Visita de estudo Final de ano	III-2AIII-2BIII-2DIII-2EIV-AIV-EIV-FIV-GIV-HIV-I	9º ano, 10º anos e Ensino Profissional,	EMRC	Madrid	EMRC	Transporte + Estadia + Seguro + alimentação + locais de visita Aproximadamente: 150,00€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
3º	Abril / maio	Visita de estudo Final de ano	III-2AIII-2BIII-2DIII-2EIV-AIV-EIV-FIV-GIV-HIV-I	11º e 12º anos e Ensino Profissional	EMRC	Barcelona	EMRC	Transporte + Estadia + Seguro + alimentação + locais de visita aproximadamente:190,00 euros	
3.º	Junho	Exposição “Viajar pelo mundo dos Descobrimentos”	III-2B IV- A, B, D, G F	6º ano	Grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal	FGC	HGP / PORT		
3º	Definir data	Convívio Interescolar “Ser luz no mundo”	III-2AIII-2BIII-2DIII-2EIV-AIV-EIV-FIV-GIV-HIV-	7º e 8º anos	EMRC	MagickLand, Penafiel	EMRC	Transporte:(6,80€) entrada: (11,50€)	Atividade em articulação com as docentes de EMRC do AE Júlio Martins.
3º	maio/junho	Convívio Interescolar “Com EMRC, Sou Feliz”	III-2AIII-2BIII-2DIII-2EIV-AIV-EIV-FIV-GIV-HIV-	5º e 6º anos	EMRC	MagickLand, Penafiel	EMRC	Transporte:(6,80€) entrada: (11,50€)	Atividade em articulação com as docentes de EMRC do AE Júlio Martins.
1.º 2.º 3º	Ao longo do ano	Dias com História	III- 2A; 2B IV- A, B, D, F	Alunos do 2.º ciclo; 3.º ciclo e secundário	Grupo disciplinar de História	FGC e ESAG	História e Cidadania	Ainda a determinar	Uma oferta simbólica aos vencedores do concurso a decidir pela direção e um diploma de participação para todos

7.5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1.º	De 24 a 28 de novembro	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	III- 2A, 2E IV- A, E, F, K	3.º Ciclo, Secundário, Ensino Profissional Alunos do CAA	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Espaço de exposições no Pavilhão A e Biblioteca da ESAG. Feira dos minerais no Bar dos alunos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Departamento de Expressões	Materiais diversos	
2.º	22, 23, 24 de março	Saída de campo aos pontos de interesse geológico do concelho de Chaves	III – 2 A, III – 2 E, IV – A, IV – G, IV – B IV – C, IV – D, IV – E, IV – F	7.º A, B, C, D e E	Cristina Alves Lúcia Cunha	08:30 - 09:00: Miradouro de Chaves 09:15 - 09:45: Pedreira de Monforte Pedra Bolideira 10:00 – 10:30 Monte de Santa Bárbara 10:45 – 11:15 Barreiros de Vilar de Nantes 11:30 – 12:00	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Departamento de Ciências Sociais e Humanas CCV	Guiões diversos Transporte (custo aproximado 330 euros)	
2.º	27 de março	Plogging Challenge Portugal 2026	III – 2 A, III – 2 E, IV – A, IV – G, IV – B IV – C, IV – D, IV – E, IV – F	9.º anos e Comunidade local	Cristina Alves Cristina Machado Fernando Alves Lúcia Cunha Manuela Miranda	Caminhada para a promoção da saúde e sustentabilidade ambiental.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Expressões, Departamento de Ciências Sociais e Humanas CCV Outras entidades locais a definir.	Guiões diversos Sacos e luvas	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2º	1ª semana de abril	Visita de Estudo ao Boticas Parque de Natureza e Biodiversidade	III- 2B, 2D, 2E. IV- A, B, G, I.	Turmas do 8º Ano	Professores de Ciências Naturais e Físico-química	Boticas parque de Natureza e Biodiversidade	Disciplinas de Ciências Naturais Físico-química	Transporte, entradas no Parque e atividades (Custo total aproximado 523 euros)	
2º	A definir	Visita de Estudo ao Geoparque de Arouca	III-2B, 2D, 2E. IV- A, B, G, I.	Turmas 10ªA 11ªA 11ªB	Cristina Alves Monica Vieira Joaquim Moreira Adelaide Adelar	Geoparque de Arouca	Disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A	Custo aproximado 1260 euros	
1º 2º	1º eliminatória 5 de novembro 2º eliminatória - 14 de janeiro Final Nacional – 26 a 29 de março	XLIV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	III – 2 B, 2 D. IV – F, G e I.	Alunos inscritos (3º ciclo e secundário)	Sónia Alves e Paula Barros (grupo 500)	Escola Secundária Dr. António Granjo Escolas anfitriãs Escola Secundária Campos Melo, Covilhã	Disciplina de Matemática	Salas; impressão de provas; folhas de rascunho; medalhas 50 euros	Parceria com Sociedade Portuguesa da Matemática
2º	23 a 27 fevereiro	PmatE CNC em Rede	III – 2B, 2C, 2E IV – A, B, C, F, G, I.	2º Ciclo Todas as turmas	Saúl Pessoa Maria Adozinda Rosa	Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Matemática e Ciências Naturais	Sala, computadores e ligação a internet.	
2º	De 23 a 27 de fevereiro	PmatE CNC em Rede	III – 2B, 2C, 2E IV – A, B, C, F, G, I, K	3º Ciclo e Secundário	Vanderlei Monteiro João Melo Alves Joana Gonçalves	Escola Secundária Dr. António Granjo	Matemática, Física e Química A e Biologia e Geologia	Sala com vários computadores e ligação a internet	
2º	março	Canguru Matemático	III – 2B, 2D IV – A, F, G, K	3ºciclo e secundário	Isabel Simões M. Fátima Esteves M. Luz Maia	Escola Secundária Dr. António Granjo	Matemática	Salas; impressão de provas; folhas de rascunho; medalhas	
2º	março	Canguru Matemático	III – 2B, 2D IV – A, F, G, K	2ºciclo	Helena Alves Carla Fernandes	Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Matemática	Salas; impressão de provas; folhas de rascunho; medalhas	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
3º	28 de abril	PmatE CNC Universidade de Aveiro	III – 2B, 2C, 2E IV – A, B, C, F, G, I.	2º Ciclo	Saúl Pessoa Maria Adozinda Rosa	Universidade de Aveiro	Matemática e Ciências Naturais Todas as turmas Alunos selecionados	1 Autocarro	
3º	29 e 30 de abril	PmatE CNC Universidade de Aveiro	III – 2B, 2C, 2E IV – A, B, C, F, G, I, K	3º ciclo e secundário	Vanderlei Martins Monteiro João Melo Alves	Universidade de Aveiro	Matemática, Física e Química A e Biologia e Geologia	1 Autocarro e 1 Autocarro	

7.6. Departamento de Expressões

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	Setembro / outubro	Megas	IV - A, IV - I	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG			
1º	2 e 6 outubro	Dia Mundial da Música Sessões apresentadas pela Escola de Música Intermezzo. Visionamento de filmes.	III – 2A, III - 2D III - 2E, III - 2F IV - B	2.º Ciclo 3.º ciclo (7.º e 8.º anos)	Grupo de Educação Musical	EFGC – Auditório AEAG - Auditório Salas de aula.	Articulação entre disciplinas EM/OEDM Escola de Música Intermezzo		
1º	7 de novembro	Corta-Mato Escolar 25/26 FGC (manhã) ESAG (tarde)	III – 2A, IV - A IV – B, IV - D IV - I	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC Ciclovía	Articulação entre escolas/ciclos	200€	
1º	novembro	Formação de Árbitros	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG		30€	
1º	05 a 12 novembro	Torneio Futsal	III – 2A, IV – A, IV – B, IV - I	2.º Ciclo	Grupo de Educação Física	EFGC	Articulação entre turmas	30€	
1º	14 novembro	Torneio Basquetebol 3x3 – 3.º Ciclo	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	21 novembro	Torneio GiraVoleibol 2x2 - 3ºCiclo	III – 2A IV – A, IV – B, IV - I	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
1º	28 novembro	Torneio Voleibol 6x6 Secundário	III – 2A IV – A, IV – B, IV - I	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
1º	1.ª Semana de dezembro	Decoração de Natal com trabalhos alusivos à época (EFGC)	III - 2A	Comunidade Escolar	Professores do grupo 240 e alunos do 2.º ciclo	EFGC	EV e ET		
1º	12 dezembro	Projeto Comunidades (1)	III – 2A IV – A, IV – B, IV – D, IV - I	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG		A designar	
2º	Fevereiro de 2026	“Saber Fazer Entrudo” Exposição de trabalhos	III – 2A, III – 2B, III - 2C III – 2E, III - 2F IV – A, IV – B, IV – E IV – G, IV – I, IV - K	8.º e 9.ºano, CAA Comunidade Escolar	Grupo 600	ESAG	EV; Sr. Manuel Gonzaga (Artesão)Biblioteca Escolar; Clube de Artes; CAA		Elaboração de máscaras em verga de castanheiro bravio da nossa região.
2º	13 fevereiro	Badminton 3.º Ciclo	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
2º	27 fevereiro	Badminton Secundário	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
2º	a designar fev/març	Corta-Mato Regional	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	Apurados no Corta-Mato Escolar	Grupo de Educação Física	Vila Real	Articulação entre escolas	A designar	
2º	27 março	Projeto Comunidades (2)	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG		A designar	
3.º	15 maio	Tribola Secundário	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	Secundário	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
3.º	22 maio	Tribola 3.º Ciclo	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	3.º Ciclo	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
3º	Abril	Dia da Escola	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	2.º Ciclo	Direção Grupo de Educação Musical	EFGC - Pavilhão	Articulação entre disciplinas EM/OEDM		

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
3.º	Semana 25 a 29 maio	Boccia 2.º Ciclo	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	2.º Ciclo	Grupo de Educação Física	EFGC		100€	Os campos estão marcados na EFGC
3º	Última semana de maio e 1.ª de junho de 2026	Exposição final de Ano <i>Artista Sem Chaves</i>	III – 2 A III - 2 B III - 2 C, III - 2 E III - 2 F, IV – A IV – B, IV – F IV – G, IV – H IV - J	3.º Ciclo e Ensino Secundário.	Grupo 600	Museu da Região Flaviense	Professores de Educação Visual e de Secundário / Autarquia	150€	
3º	12 junho	Projeto Comunidades (3)	III – 2A, IV - A IV – B, IV - I	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG		A designar	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Exposições temporárias	III – 2 A III - 2 B III - 2 C, III - 2 E III - 2 F, IV – A IV – B, IV – F IV – G, IV – H IV - J	2.º e 3.º Ciclo e Ensino Secundário.	Grupo 600 e 240	ESAG EFGC	Professores de Educação Visual, Educação Tecnológica e de Artes Visuais do Ens. Secundário		
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Apresentação de atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de OEDM	III – 2A, III – 2B III – 2D, III – 2E IV – A, IV – B	1.º Ciclo (EFGC) e 2.º ciclo	Grupo de Educação Musical	A designar, de acordo com as características de cada atividade	Articulação entre disciplinas EM/OEDM		

7.7. Departamento de Educação Especial

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	13-10-2025	Ação Sensibilização: “Ver com o Coração: Intervenção Precoce na Cegueira”	III – 2 A, III – 2 E III – 2 G, IV – D IV – G IV – K	Docentes do Grupo: 100 e 910 Assistentes Operacionais (AO) e animadores	Equipa ELIATB	Auditório Dr. António Granjo	- Área da saúde; - Pais/EE	Computador Projetor 50€	
	De 2 a 5 dez/2025	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	III – 2 A IV – A	Todos os níveis	Departamento de Educação Especial.	Escolas do Agrupamento	- Articulação com diferentes grupos; - Docente(s) convidado(s).	200€	

8. ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS

8.1. Serviço de Psicologia e Orientação vocacional (SPO)

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	setembro 2025	<u>Projeto Estamos Aqui!</u> Apresentação	C1 a C6	Todos	Psicóloga	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Fotocópias	
1º	Novembro 2025	<u>Corrente de Bem-estar</u>	C1 a C6	Pré-escolar a 12º	Psicóloga	Escolas do Agrupamento	Alunos da pré ao 12º	Fotocópias	
2º	março a maio 2026	<u>Projeto de Orientação Escolar e Profissional</u> (sessões em turma 9º ano)	A3, A6 e A13	9º anos	Psicóloga	Sala de Aula		Fotocópias	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2º	Interrupção do 2º período	<u>Transições</u> “A Transição do Pré- escolar para o 1º Ciclo e Práticas Educativas”	C5	Finalistas do Pré- escolar	Psicóloga	Auditório	Todos os Jardins de Infância	Fotocópias	
2º	Interrupção do 2º período	“A Transição do 1º Ciclo para o 2º Ciclo e Práticas Educativas”	C5	4º anos	Psicóloga	Auditório	Todos os 1º's ciclos	Fotocópias	
2º	Pós-laboral	“Cuidar da Infância em todas as idades”	C5	Pré-escolar	Psicóloga			Fotocópias	
2º	fevereiro 2026	<u>Projeto: Compreender o Autismo: O papel de cada um...</u>	D14	Assistentes Operacionais	Psicóloga	Auditório	Reflexão conjunta com os Assistentes Operacionais	Fotocópias	
2º/3º	março a maio 2026	<u>Projeto de Orientação Escolar e Profissional</u>	A3, A6 e A13	9º anos	Psicóloga	Sala de Aula		Fotocópias	
3º	maio 2026	Feira Vocacional	A3, A6, A8, A9, A10 e A13	9º e 12º anos	Psicóloga	Espaço exterior	Reflexão conjunta entre as turmas de 9º e 12º anos	Fotocópias	
1º/2º/ 3º	Ao longo do ano letivo	Criação de Página do SPO (facebook/instagram)	C1 a C6 e C12	Todos	Psicóloga	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		
1º/2º/ 3º	Ao longo do ano letivo	Página WEB	C1 a C6 e C12	Todos	Psicóloga	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		
1º/2º/ 3º	Ao longo do ano letivo	<u>Consulta</u> psicológica individual	A1 a A10	Alunos sinalizados pelo(a) Encarregado(a) de Educação e/ou Educadores (as)/Professores(as) Titulares de Turma ou Diretores (as) de Turma	Psicóloga	Gabinete do S.P.O.		Fotocópias	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	<u>Consultoria</u> a agentes educativos: Reuniões formais e informais	A1, A12, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4 e C5	Encarregados(as) de Educação, Professores(as), Diretores(as) de Turma e Assistentes Operacionais e Comunidade Educativa)	Psicóloga	Gabinete do S.P.O.	Comunidade Educativa	Fotocópias	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	<u>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</u>	A1, A2, A3, A4 e A5	Alunos(as) para possível identificação de acordo com o D.L. 54 e 55/2018 de 6 de julho	Dr.ª Antónia Chaves	Gabinete do S.P.O.			
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	<u>Projeto “Colabora”</u> : Colaboração com o Projeto PES	A1, B10, B11, C6, C7, C8 e C9	Docentes, Assistentes Operacionais e Comunidade Educativa	Dr.ª. Antónia Chaves	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Colaboração com o GAA	A1 a A6 e B1 a B3	Alunos (as)	Psicóloga	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Colaboração com o Serviço de Mediação e Intervenção Social	A1, A3, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8, B10, B11, C1, C2, C3, C4, C5, C10 e C11	Alunos (as)	Psicóloga	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa		
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	<u>Projeto: Promoção da Saúde Mental</u> Projeto + Contigo	A1	8º anos	Psicóloga	Sala de Aula		Fotocópias	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Consultadoria aos alunos: Exploração do percurso Vocacional	A3, A6 e A13	9º anos	Psicóloga	Sala de Aula		Fotocópias	
1º/2º/3º	Sempre que solicitada	Consultadoria aos alunos do 12º ano: Processo de Candidatura ao ensino superior	A3 e A6	12º anos	Psicóloga	Sala de Aula		Fotocópias	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º/2º/ 3º	Ao longo do ano letivo	Práticas de relaxamento	A1	5º a 12º anos	Docentes de Educação Física	Ginásio	Reflexão conjunta entre as turmas de 5º até ao 12º ano		

8.2. Serviço de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	Primeira semana de outubro	Passagem de Testemunho e boas vindas	III- 2A IV- A IV-E	1º,4º,5º,6º,7º,9º	SMIS	Todas as escolas do agrupamento com exceção do JI	Diretores de turma, Coordenadores de escola e Professores		Impressões de marcadores e testemunhos na papelaria da escola
	Setembro e outubro	Implementação da Paragem de Leitura	III-2A, III-2D, III-2F IV-B, IV-E IV-K	3º ciclo e secundário	SMIS BE	ESAG	BE Grupo de Artes J Freguesia Município Empresa ANTEROS		
2º	Ao longo do período	Dinâmicas em turmas	III-2A, IV- E	Turmas identificadas	SMIS	ESAG	Diretores de turma		
	14 fevereiro	Dia da Gentileza	III-2A	2º ciclo 3º Ciclo Secundário	SMIS	EFGC ESAG			
3º	Junho	Sessão formativa sobre procura ativa de emprego e transição para a vida ativa	III – 2C, III-2G IV - G	3º ano dos Cursos Profissionais	SMIS	ESAG			

8.3. Biblioteca Escolar (BE)

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
1.º	Outubro	Formação de utilizadores	IV – A IV – F IV – G IV – I	pré-escolar, 1.º ciclo, 5.º e 7.º anos	Equipa da BE Educadores Docentes titulares de turma, de Português e Cidadania	Bibliotecas	Biblioteca, Português, Cidadania	5€	
1.º	Outubro a dezembro	Virtual Connections Around the World (sessões virtuais com escolas estrangeiras).	IV – A IV – F IV – G IV – I	Alunos do secundário	Equipa da BE Docentes Inglês	ESAG	Inglês, BE	0€	
1.º	Outubro a dezembro	Bookmark Exchange Project/Digital Bookmark Exchange Project (troca de marcadores com escolas nacionais e estrangeiras).	IV – A IV – F IV – G IV – I	Alunos do 1.º, 2.º e 9.º anos.	Equipa da BE Docentes Português, Inglês, TIC e EV	Escolas envolvidas	BE, Português, Inglês, TIC e EV	50€	
1.º	Outubro a dezembro	Campanha de Doação de Livros	IV – F IV – G IV – I	Todos os níveis de ensino	Equipa da BE, SMIS	Biblioteca	Comunidade Educativa	0€	
1.º	Dezembro a janeiro	Maratona de cartas: parceria com Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional	IV – A IV – B IV – I	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos e secundário.	Biblioteca Docentes Cidadania	Biblioteca/Sala de aula	Cidadania	0€	
1.º	Setembro e outubro	Inauguração da Paragem da Leitura - ESAG	IV – A IV – B IV – F IV – I	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Equipa da BE, SMIS	Recinto Escolar - ESAG	—	500€	
1.º	Novembro	Festa da literatura de Chaves – sessões com autores	IV – B IV – G	Alunos do 3.º e 4.º anos, 2.º ciclo e do ensino secundário	Equipa BE, Universidade Sénior de Chaves e docentes	EBN1, EBN3, EBFGC e ESAG	BE, Departamentos curriculares	0€	
1.º	24 novembro	Oficina de escrita de canções	IV – B IV – G	7.ºB	Equipa BE, Associação INDIEROR	BE ESAG	BE, Dep Expressões	0€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
2º	Março	Semana da Leitura	IV – A IV – B IV – D IV – I	Todos os ciclos	Biblioteca Docentes de diversas áreas	Biblioteca Escolas do AE	BE, Departamentos curriculares	5€	
2º	Dezembro	À conversa com... - autora Dina Cachão	IV – B IV – F IV – G	1.º e 2.º ano FGC	Biblioteca docentes	FGC	Português e Cidadania	90€	
2º	Novembro e janeiro	À conversa com... - autora Marlene Carvalho	IV – B IV – F IV – G	Pré-escolar e 1.º ciclo	Biblioteca docentes	Todos JI e EB1	Português; Cidadania, Ed. Visual	200€	
3º	5 maio	Latitudes da Língua Portuguesa - Dia Mundial da Língua Portuguesa	IV – A IV – F IV – I	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca, grupo de Português, PLNM, departamento 1.º ciclo	Biblioteca/ Salas de aula	Biblioteca, português	0€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	LetrArte: (Projeto Lei@rte)	IV – A IV – F IV – G	Alunos de todos os níveis de ensino	Biblioteca Educadores, docentes	Sala de aula/Bibliote ca	Diversas	10€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Projeto Todos Juntos Podemos Ler	IV – A IV – B IV – F IV – G	Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca Educadores, docentes	Sala de aula/Bibliote ca	Diversas	40€	
Ao longo do ano	Novembro a abril	Ler as Ciências	IV – F IV – G IV – I	7.º ano	Biblioteca Docentes de Ciências Naturais	Biblioteca/sal a de aula	Biblioteca e Ciências Naturais	0€	
Ao longo do ano	Janeiro a maio	Internet Mais Segura	IV – A IV – I	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca, grupo TIC, docentes Cidadania	Biblioteca/ Salas de aula	Biblioteca, Cidadania, TIC	10€	
Ao longo do ano	Setembro a junho	Biblioteca ao ar livre	IV-B	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Jardim Maria Rita	--	0€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Implementação do referencial Aprender com BE	IV – A IV – F IV – G IV – I	Alunos de todos os níveis de ensino	Biblioteca Educadores, docentes	Sala de aula/Bibliote ca	BE, Departamentos curriculares	40€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano	Outubro a junho	"Escalando montes de informação" - programa de desenvolvimento na área da literacia da informação.	IV – A IV – F IV – G IV – I	Alunos 1.º e 2.º ciclo e ensino profissional	Biblioteca Educadores, docentes	Sala de aula/Biblioteca	BE, Departamentos curriculares	80€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Apoio aos planos de trabalho da educação inclusiva Voluntários de Leitura	IV – A IV – B IV – F IV – G	Alunos com medidas de apoio educativo do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca Docentes e	Sala de aula/Biblioteca	BE, Departamento de Educação Especial, EMAEI	25€	
Ao longo do ano	Setembro a junho	Escola a Ler	IV – F IV – G IV – I	1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca docentes	Sala de aula/ Biblioteca	BE, diferentes áreas curriculares	20€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Projeto Miúdos a votos: Qual o Livro Mais Fixe?	IV – A IV – B IV – D IV – F IV – I	1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Biblioteca Docentes	Sala de aula/Biblioteca	Português, EV/Artes, TIC, Cidadania	50€	
Ao longo do ano	Novembro/ dezembro, abril/ maio	Leituras de (En)Canto	IV – A IV – B IV – D IV – I	Todos os ciclos	Biblioteca	ESAG e FGC	BE, Departamentos curriculares	40€	
Ao longo do ano	Outubro e março	"Das 9h às 17h 8 horas a ler!"	IV – A IV – B IV – D IV – I	Todos os ciclos	Biblioteca	ESAG e FGC	BE, Departamentos curriculares	5€	
Ao longo do ano	Outubro a março	Projeto SOBE	IV – A IV – B IV – I	Pré-escolar e 1.º ciclo	Biblioteca Educadoras, docentes, Equipa da Saúde Escolar	Biblioteca	Biblioteca Estudo do meio	0€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Plano Nacional de Cinema	IV – A IV – B IV – G IV – I	Alunos de todos os níveis de ensino.	Biblioteca, Equipa PNC, Departamentos	Biblioteca/ Sala de aula/ auditório	Biblioteca Disciplinas diversas	5€	
Ao longo do ano	Janeiro a junho	10 minutos a ler	IV – A IV – F IV – G	Alunos de todos os níveis de ensino.	Biblioteca, Docentes de todos os níveis de ensino e áreas disciplinares	Sala de aula	Biblioteca Áreas disciplinares diversas	10€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano	Janeiro a junho	Programa Cientificamente Provável	IV – A IV – B IV - F IV - G IV – I	Alunos do 3.º ciclo e secundário.	Biblioteca, Clube de Ciência Viva	Clube de Ciência Viva/ Exterior	Biblioteca, Clube de Ciência Viva	400€	
Ao longo do ano	Janeiro a maio	Engenho e Arte - Comemorações do V Centenário do nascimento de Camões	IV – A IV – B IV- D IV - F IV - G IV – I	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3.º ciclos e Secundário, docentes, assistentes operacionais e técnicos, encarregados de educação, comunidade educativa,	Equipas BE e Lei@rte, coordenadores de Cidadania e Desenvolvimento, Português, História, Educação Visual, Grupo Experimental de Teatro, docentes do pré-escolar e 1.º ciclo, SMIS	Biblioteca, Sala de aula Outros	Biblioteca Diversas estruturas	50€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Concurso concelhio de leitura de Chaves	IV – A IV – B IV - F IV - G	Alunos do 1º, 2º e 3.º ciclos e Secundário	GTBEC, Autarquia, Equipa da BE	Biblioteca/ Espaço exterior	Biblioteca, Departamento 1.º ciclo, grupo de Português	200€	
Ao longo do ano	1.º e 2.º períodos	“Anne Frank”: uma maleta de memórias – criação de uma maleta pedagógica da obra “O Diário de Anne Frank”		Alunos 8.º e 9.º ano	Docentes Português, História, EV e Cidadania	ESAG	Português, História, EV e Cidadania	15€	
Ao longo do ano	Setembro a julho	Avaliação da BE: Plano de Melhoria (FGC e ESAG)	IV – A IV – B IV- D IV - F IV - G IV – I	Alunos do 1.º aos 12.º anos	FGC e ESAG	Biblioteca/sal as de aula	Biblioteca Departamentos curriculares	0€	
Ao longo do ano	Setembro a junho	Tratamento documental - Registo e catalogação; - Aquisição de Sistema Integrado de Processamento e Gestão Bibliográfica	IV – A IV – I	Comunidade educativa	Biblioteca	Biblioteca		1715€	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos/ Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano	Setembro a junho	Atualização do fundo documental (compra/doações)	IV – A IV - F IV - G IV – I	Comunidade educativa	Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca Departamentos	500€	
Ao longo do ano	Janeiro a maio	Luís de Camões na BD	IV – A IV - G	9.º ano	Biblioteca, docente EV e Português	Biblioteca	Biblioteca Grupo EV e Português	25€	
Ao longo do ano	Novembro a maio	Projeto LIDERA - ciclo de oficinas sobre literacia mediática	IV – F IV - G IV – I	Alunos do Ensino Secundário	Equipa da BE e docentes do ensino secundário	Biblioteca	Biblioteca e áreas disciplinares diversas	330€	
Ao longo do ano	Outubro a maio	Biblioteca: um palco de histórias - atividades continuadas de promoção da leitura	IV – A IV-D	Alunos pré-escolar e 1.º ciclo	Equipas da BE e do projeto Lei@rte	Biblioteca EBN3	Biblioteca e áreas disciplinares diversas	20€	
Ao longo do ano	Dezembro a maio	Boletim de divulgação da coleção		Comunidade escolar	Equipa da BE	Bibliotecas	--	0€	

8.4. Plano de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano		Ambiente e Saúde: Higiene Individual e coletiva; Higienização das mãos	III – 2E III-2G; IV-A, IV - B	1º Ciclo	Professor/ ESE	Sala de aula	TAS/ Escolas aderentes/PES	Álcool gel	Vídeos (Teams)
Ao longo do ano		Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE:	III- 2A III- 2B III- 2E IV-A, IV-G	1º Ciclo ao Secundário	PTurma/CT/DT/ESE/SPO PES/CeD/	Sala de aula	Cid. e Desenvolvimento BE	Fotocópias	(Grelha e E-Book) Vídeos (Teams); Materiais no site: http://www.presse.com.pt/

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
		GRELHAS PRESSE- TURMA							
Ao longo do ano		Atividade Física/Dinâmicas	III- 2A, III- 2B III- 2E IV-A, IV-G	Pré-Escolar	Educadores /Pais/ESE	Sala de aula	Pais	Material Ed. Física	Não se aplica
Ao longo do ano		Educação Alimentar: Passezinhos; Passe, Monitorização das merendas (mensal)	III- 2A, III- 2B III- 2E IV-A, IV-G	Pré-Escolar 1º Ciclo	Educadores/ PTurma/ESE	Sala de aula	Não se aplica	Fruta- CMC	Materiais do site: https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/projeto-ars-norte-programa-passe/
Ao longo do ano		SOBE-Saúde Oral Bibliotecas Escolares (BE)	III- 2A, III- 2B III- 2E IV-A, IV-G	Pré-Escolar 1º Ciclo	Educadores/PTurma/BE/ES E	Sala de aula BE	BE- entre turmas	Kit materiais	Filmes/Teatro/Debate/Fichasúdicadas /Jogos pedagógicos /Ferramentas digitais/Cada turma fazer uma história sobre saúde oral e no final junta-las e fazer um livro com essas histórias.) Vídeos link RBE:Projeto SOBE+ (mec.pt)
Ao longo do ano		Saúde Mental + Contigo	III- 2A, III- 2B, III- 2D III- 2E IV-A, IV-G	8º ano	SPO/ESE/PES	Sala de aula/ auditório	Entre turmas	Fotocópias	Prevenção do suicídio
1º e 3ºP	DMA: Outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: “ <i>De mãos dadas por alimentos melhores e um futuro melhor</i> ” - recolha de bens alimentares num carrinho de supermercado- Workshop no bar	III- 2A, III- 4A IV-A, IV-G	Todos os níveis de Ensino	PES/UCC/Nutricionistas/Ce D/ CPTAS e TJEV	-FGC: auditório - AG: bar dos alunos- Sala de aula	CeD – todos os ciclos	Fruta: bananas. Farinha de aveia Azeite, Fermento Ovos Leite...	CeD: Saúde Vídeos (Teams) Vídeo da FAO 2023: Chicken a la Carte - YouTube

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
		alunos- cozinhar panquecas saudáveis							
1ºP	17 novembro	Atividade Física: Mochila Amiga e postura corporal	III- 2A, III- 2B IV-A, IV-G	2ºCiclo- 5º ano	PES/ ESE	Sala de aula	Não se aplica	Água	Não se aplica
1ºPe 3ºP	21 Nov. e maio	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Sono e hábitos de higiene pessoal	III- 2A, III- 2B IV-A, IV-G	2ºCiclo: 6ºano	PES/ ESE	Sala de aula; PES	Cid. e Desenv:6º ano	Água	Cid. e Desenv:: Saúde Mental
1ºP e 3ºP	novembro/ maio	Comportamentos Aditivos e Dependências: DM Não Fumador / DM sem Tabaco	III – 2A IV - B	1º /2º e 3º Ciclos	Ass. Pais/ Estudantes; PES;ESE; CeD	Intervalo Auditório	Cid. e Desenv: 9º ano (Saúde); TAS	Fotocópias Água	Vídeos (Teams) CeD: Saúde Exposição de trabalhos
1ºP	Dezembro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE - DMLuta contra a SIDA/ IST/PRESSE	III- 2A, III- 2B IV-A, IV-G	1º Ciclo 3º Ciclo e Secundário	Educadores/PTurma ESE/ PES/ CeD	Sala de aula Intervalo	Cid. e Desenv: 8º ano	Fotocópias	Dinâmicas Pré-escolar e 1º Ciclo CeD: Sexualidade; Realização de vídeo 8 e 9º ano, Grelha PRESSE
Ao longo do ano		Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE , Gravidez na adolescência/ Gravidez não desejada	III-2A IV- G	12º Ano	PES/ CeD/ ESE	Sala de aula/auditório	Cid. e Des. ; Biologia: 12º ano	Água	CeD: Saúde Grelha PRESSE
Ao longo do ano		Narrativas do Cancro Projeto Liga-te	III- 2A, 2D, 2E IV- A, B, G, K	Comunidade educativa local	PES / ESE	Sala de aula	Não se aplica		CeD: Saúde Grelha PRESSE
2ºP	Dezembro/ janeiro	Programa Nacional de Saúde Oral: Cheque dentista	III- 2A, IV-B	Alunos nascidos em 2008/2010/ 2012/2015/20	ESE/ PES	Sala de aula	Não se aplica	Não se aplica	Distribuição de Panfletos via Teams

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
				18					
2ºP	Janeiro	Comportamentos Aditivos e Dependências: Debate: “Dependências virtuais”	III- 2A, III- 2B IV-A, IV-D, IV-G	7ºano	PSP/PES/Ass.Pais	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Água	Vídeos disponíveis no Teams
2ºP janeiro (6º ano) fevereiro (10º ano)	Fevereiro:	Saúde Mental e Prevenção Da Violência. PRESSE Dia Escolar da Não Violência e da Paz “O Baltasar Aprende a Lição” Bullying - “Violência? Hoje Não Obrigado. Filme: “No estas sola Sara”	III- 2A, III- 2B IV-A, IV-G	1º Ciclo: 4º ano 2º Ciclo: 6º ano 10ºano	ESE/PSP/PES PSP PES/ESE/PSP/ Vermelha Cruz	Sala de aula; Auditório;		Fotocópias Água	Prev. da viol. doméstica e namoro, respeito pela igualdade de género; competências para encontrar ajuda/ apoio. Filme disponível no Teams Grelha PRESSE
2ºP	Fevereiro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE Correio Sentimental Semana dos afetos: exploração de filmes: “Flor do deserto”; “A rapariga Selvagem” A rapariga Dinamarquesa; ...	III -2A, III- 2E IV –A, IV- G	Pré-Escolar; 1º Ciclo; ESAG 11º e 12º anos	PES/ SPO/ Ass. Pais/ Ass. Estudantes	Salas dos JI e 1º Ciclo; BE	Entre turmas: JI Caneiro e JI de Chaves; ESAG; Cid. e Desenvolvimento	Materiais escolares; livros	1º Ciclo Livro: “A importância do Abraço”; 3º Ciclo e Secundário: Correio Sentimental e outras ativ. Grelha PRESSE

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
2ºP	12 Março	Dia/Semana Mais Contigo	III- 2A, III- 2B, III- 2D III- 2E; IV- A, IV-G	Comunidade Escolar	Psicóloga/Enfermeiras/PES	Sala de aula/auditório	Não se aplica		Não se aplica
2ºP	Março	Primeiros Socorros/Suporte Básico de Vida	III- 2A, III- 2D, III- 2E IV-A, IV- G	9ºano	ESE; Enfermeiros;	Sala de aula/auditório	Não se aplica		Não se aplica
2º e 3ºP	Fevereiro/abril	Afetos e Educação para a Sexualidade: - filme “Métodos Contracetivos”	III- 2A IV-A, IV- G	8º ano	PES/ ESE/ CID. DES.	Sala de aula/auditório	Entre turmas		Não se aplica
2ºP	Março	Comportamentos Aditivos e Dependências Debate: Malefícios do consumo de álcool.	III- 2A, III- 2D, III- 2E IV-A, IV- D, IV- G, IV- K	10ºano 11ºano 12º ano Cursos Profissionais	ESE- Médicos/ PSP	Auditório	Não se aplica	Fotocópias Água	Não se aplica
3ºP	Abril	Educação Alimentar: Preparar refeições rápidas e saudáveis		12º ano	PES/ESE/Nutricionistas	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Água	Sessão : “Pré-universitários”
3º P	Última semana	Comportamentos Aditivos e Dependências: Prevenção do consumo de Tabaco - PELT	III- 2A, III- 2D, III- 2E IV-A, IV- G	7º, 9º e 12º Ano	Médicos/ UCC Chaves II/ DT/ PES	Sala de Informática	Não se aplica	Sem Gastos	Alunos nº 1, 5, 10, 15,20 e 25. De cada turma.
3ºP	Abril	Comportamentos Aditivos e Dependências Debate: “Drogas lícitas e ilícitas”	III- 2A, III- 2D, III- 2E IV-A, IV- G	11º ano	PES/ RAN/ ESE	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Água	Não se aplica

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
3ºP	Abril	“laço Azul”	III- 2A, III- 2D, III -2E IV-A, IV-G	Comunidade Escolar	PES /UCC	Sala de aula	C e D , EV e ET	Sem gastos	Não se aplica
3ºP	Maio	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Adolescência e Saúde Mental	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G, IV-K	11º e 12º anos do Cursos Profissionais	PES; Médica/Ass estudantes ICBAS	Auditório	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica
A definir*		Reunião W p/ operacionalizaçã o do PNPSO – Cheques Dentista	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	EE do AEAG Alunos 7 e 10 anos, Professores Titulares	ESE; PES	Auditório	Não se aplica		Não se aplica
A definir*		Formação- Programa + Contigo- Pais/EE/Docentes /AO	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	Alunos Professores /EE/AO	ESE	Auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica
A definir *		UCC Chaves 2/AE Formação: Alergias Alimentar /Diabetes Tipo 1 / Epilepsia	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	Alunos / Professores/ Assistentes Operacionais	ESE	Auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica
A definir *		UCC Chaves 2 Formação: Lanches saudáveis	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	Encarregados de educação	ESE	A definir	Não se aplica		
A definir*		Formação- Implementação do Projeto “Mais Acessibilidade: Teleconsulta de Enfermagem em Saúde Escolar”	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	Alunos/ Professores /EE	ESE	Auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
A definir*		Sessão de sensibilização para EE- Comportamentos Aditivos e Dependências	III- 2A, III - 2E IV-A, III- 2A, III -2E IV-A, IV-D, IV-G	EE do AEAG	Médica pediatra, SPO; PSP; Associação de PAIS	Auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica
A definir*		Formação - Não docentes Modo de Intervenção na Doença Súbita (7 h presencial)	III- 2A, III - 2E IV-A, IV-G	Assistentes Técnicos e Operacionais	ESE; PES	Auditório	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica

* em articulação com a Diretora

8.5. Clube de Ciência Viva

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ ciclos/...)	Responsáveis/ dinizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Colaboração do Clube de Ciência Viva com o Projeto "Erasmus+: From Screens to Green"	III – 2 A, E IV – A, E	Alunos inscritos. no CCV, alguns alunos do 10ºA, 11ºA e 11ºB e alunos em Erasmus	Equipa de professores do Clube de Ciência Viva	Escola Secundária Dr. António Granjo Laboratório C2, C3, C4 e "Charco com Vida" e outros espaços	Clube e Ciência Viva e Projeto Erasmus	Material diverso	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto "Chaves passo a passo"	III – 2 A, D, E IV – A, B, E	3ºCiclo (turmas do 7ºano)	Equipa de professores do Clube de Ciência Viva Conselhos de Turma do 7ºano	Espaço aula e Cidade de Chaves (Sistema Solar à escalar, Monumentos e materiais rochosos, Jardins, Termas, Museu as termas romanas etc.)	Articulação entre várias disciplinas / departamentos	Material diverso (ex. Carta geológica de Chaves, bússola, informação disponibilizada pelo museu das termas romanas etc)	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/ dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Charcos com Vida"	III – 2 A, E IV – A, E	Alunos inscritos no Clube de Ciência Viva, 3º Ciclo (8ºAno), Secundário (10ºAno, Curso Profissional de TAS e Curso Profissional TJEV) e alunos do CAA.	CCV Conselhos de Turma dos 8º, 10º, TAS e TJEV.	No Espaço exterior com a manutenção do Charco, observação e registo da biodiversidade existente e trabalhos laboratoriais.	Articulação entre várias disciplinas (ex Ciências Naturais, Ciências Físico- químicas e EV).	Material diverso	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Jardim de suculentas"	III – 2 A, E IV – A, E	Alunos inscritos no Clube de Ciência Viva, turmas do Curso Profissional TJEV e alunos do CAA e outras turmas interessadas.	Equipa de professores do CCV Técnicos do curso TJEV	Escola Secundária Dr. António Granjo Espaço exterior e estufa	Articulação entre o CCV e turmas	Material de Jardinagem	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Compostagem "	III – 2 A, E IV – A,E	Alunos inscritos no Clube de Ciência Viva, turmas do Curso Profissional TJEV e outras turmas interessadas	Equipa de professores do CCV Técnicos do curso TJEV	Escola Secundária Dr. António Granjo Espaço exterior. Pomar da ESAG	Articulação entre o CCV e turmas	Material de jardinagem e compostores	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Separação seletiva de Resíduos"	III – 2 A, D, E IV – A, B, E	3º Ciclo, Secundário e Cursos profissionais	Equipa de professores do CCV	Sessões de sensibilização nas salas de aula.	Articulação entre Cidadania e desenvolvimento, e CCV Em colaboração com a RESINORTE e Município de Chaves		
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Atividades Experimentais de Ciências"	III – 2 A, E IV – A,E	Alunos inscritos no Clube de Ciência Viva e alunos do CAA.	Equipa de professores do CCV	Escola Secundária Dr. António Granjo Laboratórios C2 e C3	Articulação entre o CCV e a comunidade educativa	Material diverso	

Nota: Poderão ser acrescentadas outras atividades, nomeadamente em articulação com o Centro de Ciência Viva do IPB e do Aquavalar.

8.6. Componente Tecnológica e Científica dos Cursos Profissionais

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1.º	18 novembro	Visita de estudo a Vidago (Jardins do Vidago Palace Hotel e campos de golf)	III- 2A, E,G IV- A,B, E, F	Curso Profissional TJEV (11.ºF2) Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica e científica Diretora de curso	Vigado (Jardins, Campos de Golfe e Termas)	Vidago Palace Hotel	Transporte	
1.º	19 a 21 de novembro 2025	Visita de estudo à Estação de Radar Monte Junto, Lisboa- LGW, Museu da Eletricidade	A1, B1, B9, B11, C2, C4	Curso Profissional de TGEI (10.ºD, 11.ºG e 12.ºD)	Docentes da componente tecnológica (GR 550)	Lisboa	SDAC, CD, IMEI e Elet. Fund	Transporte / Alojamento / Alimentação / Entradas	
1.º	28 de novembro	Visita de estudo ao Porto	III – 2 B III – 2 G IV – F IV - G	Curso Profissional TAS (10.ºD1, 11.ºF1, 12.ºC1)	Docentes da componente tecnológica Diretora de curso	CODU/INEM APAV – Centro de Apoio à Vítima	INEM – Porto APAV	Transporte / Alimentação / Entradas	
				Curso Profissional de TA (12.ºC2)	Docente da disciplina de Física	Casa da Música NEONIA Museu	Disciplinas da componente tecnológica		
1.º	dezembro	Visita de Estudo - <i>Centro de Relevância Alzheimer e Parkinson Portugal</i> - Sanfins - Valpaços	III – 2 B III – 2 G IV – F IV - G	Curso Profissional TAS (10.ºD1, 11.ºF1, 12.ºC1)	Docentes da componente tecnológica Diretora de curso	Sanfins - Valpaços	<i>Centro de Relevância Alzheimer e Parkinson Portugal</i>	Transporte / Alimentação	
2.º	26 e 27 janeiro	Visita de estudo ao Porto	III – 2B, G IV – F,G	Curso Profissional TJEV (11.ºF2) Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso	Estufas CMP, Estádio do Dragão e Palácio de Cristal	Câmara Municipal do Porto	Transporte / Alimentação	
2.º	18, 19 e 20 fevereiro	Visita de estudo a Lisboa	III – 2B ,G IV – F,G	Curso Profissional TJEV (11.ºF2) Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso	Inst. Sup. Agronomia/ Jardim Botânico da Ajuda e Palácio da Ajuda/ Jardim Botânico de Lisboa/		Transporte / Alojamento / Alimentação / Entradas	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
						Pav. do Conhecimento/ Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical			
				Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1)	Docentes da componente tecnológica de TAS	Centro de Reabilitação da Zona Centro (Cantanhede)/ Casa de Saúde do Telhal / Oceanário / Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical			
				Curso Profissional de TA (12ºC1)	Docente da componente tecnológica Diretor de curso	Cinemateca / MAAT / Fundação Calouste Gulbenkian/ Quake- Museu do Terramoto de Lisboa/ Espetáculo musical			
2.º	20 março	Dramatização alusiva ao tema: Literacia e comportamentos de saúde oral nos jovens	III – 2 D IV – H	Alunos do TAS (10ºD1 e 11ºF1) / Alunos do 5º ano (destinatários)	Docentes da componente tecnológica do TAS	EFGC	TAS / PES	Material consumível	
3.º	Abril (data a definir)	Participação no Programa Cientificamente Provável	III 2 -B, D IV - F	Alunos do Ensino Profissional	Diretores de curso Docentes da componente tecnológica e científica de cada curso	Bragança - IPB	IPB / Biblioteca Escolar	Alimentação	Transporte fornecido pelo programa
3.º	11 a 15 de maio	V Semana do Ensino Profissional (Programa a definir)	III - 2B, D, G IV – B, F, G, H	Alunos do Ensino Profissional / alunos do 9º ano	Diretores de Curso	ESAG e espaços diversos na cidade	Instituições locais e empresas, de acordo com o programa a estabelecer	Materiais de divulgação, materiais consumíveis	Palestras, workshops, demonstrações, exposições, atividades recreativas
3.º	18 maio	Promoção da saúde na comunidade	IV – B IV – G	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1) –	Docentes da componente tecnológica	Largo do Arrabalde		Materiais consumíveis	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
		(Hipertensão e Obesidade)		dinamizadores / população em geral - destinatários	do TAS				
3.º	Maio (data a definir)	Participação no IV Encontro Nacional de Alunos TAS	III 2 – D, G IV – B, F, G, H	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1)	Docentes da componente tecnológica do TAS	Vila Real	Escola Secundária Morgado de Mateus	Transporte / Alimentação / Materiais de divulgação e promoção	A convite da Escola Secundária Morgado de Mateus
3º	Junho	Festival Internacional de Jardins 2026- Ponte de Lima	III – 2B ,G IV – F,G	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso	Ponte de Lima		Transporte / alimentação / entradas	
Ao longo do ano		Construção de equipamento e mobiliário de jardim	III – 2 B,E,G IV –A,F,G,K	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV	Escolas do Agrupamento		Materiais diversos	
Ao longo do ano		Feirinhas Verdes	III – 2B,E,G IV – A,F,G,H,K	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso	Escolas do Agrupamento	Capolib- Cooperativa Agro Rural de Boticas, UTAD, IPB	Materiais diversos	Atividade integrada no Projeto dos Polinizadores
Ao longo do ano	2 de dezembro, Fevereiro, Abril	Projeto PRR Agro@TecVerde – UTAD (inclui 3 idas à UTAD)	III – 2 B, E, G IV- A, F, G, H, K	Curso Profissional TJEV 11ºF2 Alunos do CAA (PIT)	Docentes da componente tecnológica de TJEV Diretora de curso professores: Duarte Pinto, Hélder Ferraz, Isabel Mills e Manuela Miranda.	Vila Real	UTAD- Diversos Departamentos	Despesas pagas pelo Projeto	Atividades integradas no Projeto dos Polinizadores
Ao longo do ano	A definir	Projeto de Intervenção relativo à importância da higienização das mãos para a prevenção de doenças	III – 2 E III – 2 G IV – A IV – G	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1) – dinamizadores / população do Lar - destinatários	Docentes da componente tecnológica TAS	ESAG e Lar N.º Sr.ª da Misericórdia	ESAG / Santa Casa da Misericórdia de Chaves	Materiais consumíveis diversos	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
Ao longo do ano	A definir	Atividades de animação e promoção da saúde em Lares de Idosos	III – 2 E III – 2 G IV – A IV – G	Curso Profissional TAS (10ºD1, 11ºF1, 12ºC1) – dinamizadores / população dos Lares - destinatários	Docentes da componente tecnológica TAS	Lar N.º Sr.ª da Misericórdia / Lar HPC	ESAG / Santa Casa da Misericórdia de Chaves / HPC	Materiais consumíveis diversos	

8.7. Atividades dinamizadas pela Direção

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
1º	13/09/2025	Receção aos alunos	III 2 A, 2B, 2E IV-A, IV -B IV-D, IVF	Todas as escolas do Agrupamento	Direção	Respetivas Escolas			
	A designar	Eleição para a associação de estudantes	III 2 A, 2E, IV- A, IV -B, IV-C IV-E, IV-F, IV I	ESAG	Direção	ESAG			
	19 de dezembro	Dia D	III 2 A, 2B, 2E IV - A, IV- B IV – C, IV-D, IV- F, IV – E, IV – G, IV-I	12º ano (Ex-alunos)	Direção	Auditório da ESAG			
2º	11 de novembro	Magusto	III 2 A, 2B, 2, C, 2E IV- A, IV -B, IV-C IV-D, IV-E, IV-F	Todas as escolas do Agrupamento	Direção	Exterior da EFGC	Comunidade intermunicipal		
2º	A definir	Simulacro	III 2 A, 2B, 2C, 2D, 2E IV- A, IV -B, IV-C IV-E, IV-F, IV- I, IV- J, IV-K	2º, 3º ciclos e ES	Direção	ESAG e EFGC (exterior)			
2º	A definir	Orçamento participativo das escolas	III 2 A, 2E, IV- A, IV -B, IV-C IV-E, IV-F, IV I, IV – J, IV -K	ESAG	Direção	ESAG	IGEF (Ministério da Educação)		
2º	9 a 13 de fevereiro	Missão País na Escola (projeto de voluntariado)	III-2A, D IV-A, B, E, I, K	2º, 3º ciclo e Secundário	Direção	EFGC ESAG	EMRC	Sem custos	

Período	Calendarização (Data(s) Prevista(s))	Designação da Atividade	Objetivos (Projeto Educativo)	Público-alvo/ Destinatários (anos/turmas/ciclos/...)	Responsáveis/dinamizadores	Local	Parcerias/ Articulação com outras áreas	Recursos / Orçamento	Outras informações
		católico)							
3º	27 a 30 de abril de 2026	Semana do AEAG	III 2 A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F IV- A, IV -B, IV-C IV-D, IV-E, IV-F, IV-G, IV-H, IV- I, IV-J, IV-K	Todas as Escolas do AEAG	Direção e Coordenadores/ Representantes de Estabelecimento	Respetivas Escolas		Medalhas ± 300€	
Ao longo do ano	A definir	Atividades propostas pelo município de Chaves, Junta de Freguesia, PSP e outras entidades, articuladas com os departamentos/grupos, escolas respetivas.	III 2 A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F IV- A, IV -B, IV-C IV-D, IV-E, IV-F, IV-G, IV-H, IV- I, IV-J, IV-K	Todas as escolas	Direção	Respetivas Escolas			
Ao longo do ano	A definir	Assembleias de Delegados e subdelegados de turma	III 2 A, 2E, IV- A, IV -B, IV-C IV-E, IV-F, IV I	2º, 3º ciclos e ES	Diretora	Auditório da ESAG e da EFGC			

Além disso, ao longo do ano letivo, a diretora continuará a fazer cumprir as competências previstas no artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho e as explicitadas no Regulamento Interno (art. 16º), das quais se destacam:

- Incentivar, no plano executivo, a participação dos diferentes setores da comunidade escolar na implementação do projeto educativo, do regulamento interno e do plano anual de atividades;
- Autorizar atividades/projetos não contemplados no plano anual de atividades, mas que se enquadrem no espírito do projeto educativo, depois de ouvido o conselho pedagógico;
- Operacionalizar a informação e os seus circuitos de modo a que esta se encontre sempre disponível e ao serviço da comunidade educativa.

8.8 Plano de atividades do Município de Chaves



UNIDADE DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO 2025/2026

Data	Atividade	Breve descrição
3 a 12 de dezembro	Semana do Natal	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo, da rede pública e privada. Teatro itinerante.
Mês de Janeiro	Sessões de Teatro	Dirigido a alunos do 9º ano, 11º ano e 12º ano
13 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Tema: “Tu podes ser o que quiseres!”
18 a 20 de março (poderá mudar as datas)	Dia da Árvore/Água (ainda em preparação)	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo, da rede pública e privada. Local: Palácio da Água
1 a 5 de junho	Dia da Criança	Todas as crianças do pré-escolar e 1º ciclo, da rede pública e privada.

8.9 Plano de atividades das Equipas Locais de Intervenção do Alto Tâmega e Barroso (ELIATB)

A **Equipa de Intervenção Precoce (IP)** remeteu a grelha do Plano Anual de Atividades (PAA), relativa às atividades desenvolvidas no ano de dois mil e vinte e cinco e às atividades previstas para o ano de dois mil e vinte e seis salientando que a equipa organiza o seu trabalho por ano civil. O Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo é o agrupamento de referência da Equipa de Intervenção Precoce, contudo a ação desenvolvida por esta, estende-se pela área geográfica do Alto Tâmega e Barroso.

Atividade	Objetivos	Destinatários	Data
I – Princípios básicos em Intervenção Precoce – “Da referenciação ao Plano de transição”	- Clarificar o que se entende por IPI, quais são os seus objetivos e, por sua vez, porque é importante intervir precocemente; - Entender o ciclo de avaliação e intervenção como um contínuo de atividades articuladas, tendo cada uma das etapas um propósito claro, o empoderamento e a capacitação.	Docentes do Agrupamento de Escolas de Montalegre	Fevereiro 2025
Ação de formação “O impacto dos écrans nas crianças dos 0 aos 6 anos”	- Analisar o impacto da exposição aos écrans no desenvolvimento infantil dos 0 aos 6 anos, considerando aspetos cognitivos, emocionais, sociais e físicos	J.I. de Valpaços	Fevereiro 2025
II – Sinais de alerta na infância – “Intervir precocemente em crianças dos 0 aos 6 anos”.	- Relevar a importância de ter conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, principalmente de todos aqueles que trabalham / privam com crianças; - Evidenciar o que acontece nos primeiros anos pode ter efeitos determinantes ao longo da vida; - Informar que do ponto de vista neurobiológico, os primeiros anos de vida, correspondem a um período em que a criação se encontra particularmente maleável e “receptiva” para que mudanças se possam operar no desenvolvimento global.	Docentes da Creche e J.I. Hugo e Vanessa	Março 2025
III – “Intervir precocemente em crianças com PEA”.	- Sensibilizar para a importância de intervir precocemente na PEA; - Proporcionar algumas estratégias que ajudem as crianças pequenas a aprender naturalmente; - Consciencializar da importância de incorporar a aprendizagem nas rotinas da vida diária e, em particular, nos jogos e brincadeiras.	Docentes e Cuidadores do Jardim Escola João de Deus	Abril 2025
IV – 1º Encontro de Enfermagem sobre Saúde Infantil	- Promover a atualização, reflexão e partilha de conhecimentos e boas práticas em enfermagem pediátrica, contribuindo para a melhoria contínua dos cuidados de saúde à criança e à família.	Comunidade de saúde e outros	Maio 2025
V - Ver com o Coração: Intervenção Precoce na Cegueira	- Sensibilizar e capacitar os profissionais e famílias para a importância da intervenção precoce na cegueira, promover o desenvolvimento global da criança através de práticas inclusivas, afetivas e adequadas às suas necessidades.	Docentes/não docentes e outros no Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo	Outubro 2025

V I– II Encontro de ELI “Diversidade em Foco: Caminhos de Intervenção”	- Sensibilizar os profissionais para a diversidade humana nos contextos da intervenção precoce; - Refletir sobre os desafios e oportunidades da intervenção em contextos diversos (cultural, social, funcional e familiar). - Partilhar experiências, estratégias e boas práticas. – Reforçar a importância do trabalho interdisciplinar e colaborativo nas equipas da ELI.	Comunidade	Fevereiro 2026
VII – Ação de formação “Como atuar perante uma crise de epilepsia em meio escolar”	- Capacitar os profissionais do meio escolar para reconhecer, agir correta e eficazmente e prestar apoio adequado a crianças com epilepsia durante uma crise epilética, garantindo a sua segurança e bem-estar.	Docentes/não docentes e outros	Fevereiro 2026
VIII – Entre Nós – Redes de Apoio e Promoção de Dinâmicas Familiares	- Fortalecer as redes de apoio formal e informal, promovendo dinâmicas familiares saudáveis e colaborativas que contribuam para o bem-estar da criança e da família.	Comunidade	Março 2026
IX – Ação de formação “O impacto dos écrans nas crianças”	- Sensibilizar famílias e profissionais para os efeitos do uso dos écrans no desenvolvimento infantil, promovendo praticas equilibradas, conscientes e adequadas á idade da criança.	Docentes/não docentes e outros no Agrupamento de Escolas de Valpaços	Abril 2026
X - Formação “Impactos dos écrans nas crianças/Importância do brincar”	- Sensibilizar famílias e profissionais para os efeitos do uso dos écrans no desenvolvimento infantil, reforçando a importância do brincar como base essencial para o crescimento saudável, a aprendizagem e o bem estra da criança.	Docentes/não docentes e outros no Agrupamento de Escolas de Ribeira de Pena	Maio 2026
XI – Formação “Impactos dos écrans nas crianças/Importância do brincar”	Sensibilizar famílias e profissionais para os efeitos do uso dos écrans no desenvolvimento infantil, reforçando a importância do brincar como base essencial para o crescimento saudável, a aprendizagem e o bem estra da criança.	Docentes/não docentes e outros na Creche e J.I. da Santa Casa da Misericórdia de Cerva	Maio 2026

A Coordenadora de Projetos:

(Ana Maria Pereira Barroso)

Parecer favorável do Conselho Pedagógico de 03 de dezembro de 2025

(Ana Paula Coelho Belo Fernandes Carvalho)

Documento Aprovado em Conselho Geral de 03 de fevereiro de 2026

(M^a Nancy da Costa Morgado Loureiro)

IV -ANEXOS

Anexo 1

Cidadania e Desenvolvimento - AGENDAMENTO DAS SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO (Ecovalor)

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Jardim de Infância de Chaves					
Turmas	Dia (s)	Horário	Atividade	Contacto	N. Alunos
JI-Grupo A	Janeiro, 16	9h00	Jogo	276 323 241	20
JI-Grupo-B		10h00	Jogo		20
JI-Grupo-C	Janeiro, 16	11h00	Jogo		20
JI-Grupo-D		14h00	Jogo		20
JI-Grupo-E	Janeiro - 16	15h00	Jogo		20
Jardim de Infância de Casas Novas					
JI-Grupo A	Janeiro, 20	09h30	Jogo	276 328 538	8
Jardim de Infância de Outeiro Jusão					
JI-Grupo A	Janeiro, 20	11h00	Jogo	276 346 902	11
Jardim de Infância de Nantes					
JI-Grupo A	Janeiro, 20	14h00	Jogo	276 332 840	9
EB VILAR DE NANTES Vilar de Nantes					
1.º/2.º Ano 3.º/4.º Ano	Janeiro, 20	15h00	Jogo	936391939	24

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

JI/EBN3 (CANEIRO)					
Turmas	Dia (s)	Horário	Atividade	Contacto	N. Alunos
JI-Grupo A	Janeiro, 8	9h30	Jogo	919519600	25
JI-Grupo-B		10h30	Jogo		24
1.º Ano- A	Janeiro, 8	14h00	Jogo		23
2.º Ano- A		15h00	Jogo		22

3.ºAno- A	Janeiro	14h00	Jogo		23
4.ºAno -A	9	15h00	Jogo		23
EBN1 (SANTO AMARO)					
1.ºAno - A	14 janeiro	9h30	jogo	276332345	24
1.º Ano - B	“	11h00	“		23
2.ºAno - A	“	14h00	“		23
2.º Ano - B	“	15h00	“		23
3.ºAno - A	15 janeiro	9h30	“		22
3.º Ano - B	“	11h00	“		24
4.ºAno - A	“	14h00	“		22
4.º Ano - B	“	15h00	“”		23
EBN5 (GONÇALVES CARNEIRO)					
1.ºAno - A	Janeiro, 9	9h30	Jogo	919147050	22
1.º Ano - B		11h00	Jogo		22
2.ºAno - A	Janeiro, 12	9h30	Jogo		21
2.º Ano - B	Janeiro, 13	11h00	Jogo		21
3.ºAno - A	Janeiro, 13	15h00	Jogo		22
3.º Ano - B	Janeiro, 12	15h00	Jogo		25
4.ºAno - A	Janeiro, 12	11h00	Jogo		19
4.º Ano - B	Janeiro, 13	14h00	Jogo		20
4.º Ano - C	Janeiro, 12	14h00	Jogo		17
5.ºE*	13 janeiro	16h30	Jogo		

*Esta turma não encaixava no dia 16 de abril, com as turmas do 2º ciclo.

2º, 3º ciclos e Ensino Secundário

Escola Secundária Dr. António Granjo					
Turmas	Dia (s)	Horário	Atividade	Contacto	N. Alunos
7.ºA	6 janeiro	9h20	Jogo	919567693	20
7.ºC		10h30	Jogo		20
7.ºD	6 janeiro	11h30*	Jogo		14
7.ºE		11h.30*	Jogo		15
7.ºB	6 janeiro	12.30	Jogo		20
8.ºB/D	6 janeiro	14h30	Jogo	919567693	15+14
8.ºC	6 janeiro	15h30	Jogo		18
8.ºA	6 janeiro	16h30	Jogo		18
9.ºE	7 janeiro	12H30	Palestra/Jogo		17
9.ºD	7 janeiro	13H30	Palestra/Jogo		19
9.ºA	7 janeiro	14H30	Palestra/Jogo		20
9.ºB	7 janeiro	15h30	Palestra/Jogo		19
9.ºC	7 janeiro	16h30	Palestra/Jogo		20
10.ºD1/D2	13 abril	9h20	Palestra		21
10.ºA/C	13 abril	10h30	Palestra		18+13
10.ºB	13 abril	11h30	Palestra		20
11.ºF1/F2	13 abril	14h30	Palestra		22
11.ºE	13 abril	15h30	Palestra		23
11.ºB/D	13 abril	16h30	Palestra		15+11
11.ºA	13 abril	17h30	Palestra		22
11.ºG	14 abril	14h30	Palestra/Jogo		18
12.ºC/D	14 abril	15h30	Palestra/Jogo		17+8
12.ºB1/B2	14 abril	16h30	Palestra		21
12.ºA	14 abril	17h30	Palestra		19
EB 2º ciclo Dr. Francisco Gonçalves Carneiro					
5.ºA	16 abril	8h20	Jogo	919567693	17
6.ºA		9h20	Jogo		17
6.ºD		10h30	Jogo		17

6.ºC	16 abril	11h30	Jogo		17
6.ºE	16 abril	12h30	Jogo		18
6.ºB	16 abril	17h30	Jogo		17
5.ºD	16 abril	14h30	Jogo		17
5.ºC	16 abril	15h30	Jogo		20
5.ºB	16 abril	16h30	Jogo		18
5.ºE*	13 janeiro	16h30	Jogo		22

*Esta turma passa para o dia 13 de janeiro às 16.30 uma vez que há as sessões para o 1º ciclo agendadas na EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro

ANEXO 2 – NOVAS PROPOSTAS