Critérios de Avaliação

ANO LETIVO 2023 / 2024

CURSO PROF. DE TÉCNICO DE GESTÃO E ESPAÇOS VERDES

Regime de avaliação modular

Disciplina: Técnicas de Jardinagem

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
Conhecimentos - Capacidades- Atitudes e Valores	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia	• A compreensão de conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global das Técnicas de Jardinagem, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores. • A aplicação de conceitos, leis, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas. • A análise crítica de hipóteses, situações reais, teóricas ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da sua prática laboral. • O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias. • A integração das dimensões social e tecnológica no desenvolvimento das Técnicas de Jardinagem, reconhecendo a importância das mesmas para o Ser Humano, a Sociedade e a Biosfera. • A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos conceitos-chave abordados, articulando temas de diferentes módulos, de acordo com o Perfil Profissional inerente a cada curso e realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, em que se articulem competências desenvolvidas em diversas disciplinas.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom (18-20 valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:**	FICHAS DE AVALIAÇÃO MINI FICHAS /QUESTÕES DE AULA RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS TRABALHOS DE PESQUISA/ APRESENTAÇÃO TRABALHO DE CAMPO	**60%**

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

	•Relacionamento interpessoal •Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo	• Ser organizado e metódico • Revelar interesse, empenho e responsabilidade • Ser persistente • Revelar espírito de iniciativa e criatividade • Executar as tarefas propostas • Ser pontual • Não utilizar equipamento eletrónico não autorizado nomeadamente, telemóveis • Estar atento e não distrair os colegas	*Bom (15 a 17 valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente (10 a 14 valores)* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente (0 a 9 valores)*	OBSERVAÇÃO DIRETA DO DESEMPENHO NAS AULAS E DEMAIS ATIVIDADES FORMATIVAS (ESCALAS DE REGISTO) 15% OBSERVAÇÃO DIRETA DE APONTAMENTOS E/OU DOSSIÊ E/OU PORTFÓLIOS INDIVIDUAIS (GRELHA DE AVALIAÇÃO) 10% OBSERVAÇÃO DIRETA ATITUDE EM SALA DE AULA (COMPORTAMENTO, RESPONSABILIDADE E MATERIAL) 15%	**40%**

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu