

Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Critérios de Avaliação do Ensino Profissional (Regime Modular) - Grupo Informática Ano letivo 2023/2024

Disciplinas: SDAC, IMEI, CD e EF

Domínios de avaliação	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATITUDINAL	 Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas 	Adquirir os conceitos básicos de cada área disciplinar, compreendendo a relação entre eles e aplicando-os em situações diversas; Selecionar e organizar a informação/os conhecimentos e a sua apresentação em diferentes formas; Desenvolver a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa; Manifestar interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do	 À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: Muito Bom / 18 a 20 O aluno realizou a aprendizagem provista sem provista sem provista sem aprendizagem provista sem provista s	 Grelhas de observação / registo: Questões dirigidas/resolução de situações problema; Atividades práticas na sala de aula. 	
8	• Saber	conhecimento;	aprendizagem prevista sem	Projetos individuais/Grupo	50%

científico, técnico e	Demonstrar capacidade de adaptação a novas situações e capacidade de resolução de problemas no contexto da	demonstrar limitações significativas:		20%	
tecnológico	sociedade do conhecimento;	Bom / nível 14 a 17	Comportamento	4.007	
 Relacionamen to interpessoal 	 Desenvolver a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias da informação e comunicação; 	O aluno realizou a aprendizagem prevista		10%	
Desenvolvime nto pessoal e	 Evidenciar responsabilidade e empenho no processo de aprendizagem; 	embora com algumas limitações significativas:	Pontualidade e assiduidade	10%	40%
 Bem-estar, saúde e ambiente 	 Desenvolver capacidade de autorregulação das suas aprendizagens, com vista à aquisição do perfil específico do Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos 	 Suficiente / nível 10 a 13 O aluno não realizou a aprendizagem prevista: 	Participação nas tarefas da aula		
ambiente	Informáticos.	Insuficiente / nível 0-9			

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico