Critérios de Avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 410 – Psicologia Ensino Profissional

Ano Letivo 2023/2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	**A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.	- Conhecer as bases psicológicas do comportamento humano. - Explicar assertivamente conceitos e factos decorrentes das temáticas abordadas; - Identificar e analisar problemas e justificar a sua pertinência. -Identificar e relacionar conceitos e mobilizá-los na análise de problemas. - Interpretar situações reais com base na utilização adequada de diferentes fontes de informação (tabelas, gráficos, textos, etc.). - Usar / utilizar uma linguagem científica rigorosa. - Mostrar abertura ao outro e ao mundo e ser capaz de aceitar a diferença individual e cultural numa sociedade global. -Mobilizar os quadros teóricos e concetuais para a construção de um pensamento pessoal. - Desenvolver um espírito analítico e crítico e uma capacidade para intervir na realidade, aplicando os saberes adquiridos, de uma forma coerente. - Ser capaz de apresentar oralmente e por escrito, com correção linguística as posições pessoais. - Desenvolver a autonomia de trabalho, a capacidade de relacionamentos com os outros.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O Aluno:** • Não realizou a aprendizagem prevista: **Insuficiente/Classificação 1 a 9** • Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações **Suficiente /Classificação 10 a 13** • Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: **Bom /Classificação 14 a 17** • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: **Muito Bom/Classificação 18 a 20**	**Escrita:** • Fichas de Avaliação • Trabalhos de pesquisa	50%	60%
				• Análise textual. • Fichas formativas. **Oralidade** • Intervenção oral (espontânea • e solicitada); • Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; • Questões orais; • Participação em debates.	10%	
B: Atitudes e Valores	**E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito) ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	40%	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu