Critérios de avaliação - Departamento de Línguas

Ensino Secundário – **Português Língua Não Materna (Níveis A1/A2/B1)** Ano letivo 2023/2024

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
A – Conhecimentos e Capacidades **B- Atitudes e Valores**	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Sensibilidade estética e artística • Bem-estar, saúde e ambiente	**TRANSVERSAIS** Oral (Compreensão; Produção; Interação); Leitura; Escrita; Gramática; Interação cultural. **ESPECÍFICOS DE NÍVEL** **Iniciação - A1** - Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana; - Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar; - Comunicar em situações quotidianas; - Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano; - Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano. **Iniciação - A2** - Compreender os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo; - Formular questões e problemas; - Explicar conceitos; - Extrair informação relevante de géneros textuais diversificados; - Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas; Produzir textos originais, individualmente ou em grupo. **Intermédio - B1** - Aperfeiçoar a competência lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva, com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 5* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 4* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 3*	• Testes diagnósticos • Testes escritos • Trabalhos - Individuais realizados na aula - Pares/grupo • Oralidade	0% 50% 10% 10% 20%
				▪ Grelhas de observação / Registo: Comportamento Material necessário à aula Realização das tarefas propostas para casa Participação nas tarefas da aula/ Organização do caderno diário.	10%

		lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.; Interiorizar e respeitar a diversidade cultural, interpretando, criticamente, discursos informais, obras literárias, bem como documentos da atualidade em diferentes suportes.	**O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 1 ou 2*		

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.